



Buelna



ÓRGANO DE DIFUSIÓN DE LA DIRECCIÓN
GENERAL DE COMUNICACIÓN SOCIAL DE
LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

500

Culiacán, Sinaloa

29 de agosto de 2022 | Año 2

PUBLICACIÓN GRATUITA



INICIA EL CICLO ESCOLAR 2022-2023



MATERIALIZACIÓN DEL INFORMAR

Con la firme misión de difundir la vida institucional y académica de la Universidad Autónoma de Sinaloa, a través de un trabajo integral y vanguardista, con una directriz enfocada en generar contenidos que informen a la comunidad universitaria, a la sociedad sinaloense, a la mexicana y al resto del mundo, sobre el quehacer trascendental y humanista de nuestra Universidad, el Semanario Buelna llega a su edición número 500, mismas que han relatado, documentado e informado el transcurrir universitario durante 14 años de publicación.

Este importante integrante de nuestro sistema de comunicación social, es el trabajo de toda una institución, que a través de su acontecer nos ha hecho palpable la información en su edición impresa y ha evolucionado a las plataformas actuales de manera digital. En sus páginas hemos sido testigos de lo que constituye a nuestra universidad, lo que representa para la comunidad y las propuestas que genera para una mejor sociedad, más que otro medio, es el compromiso que tenemos por llevar la información importante, con el objetivo de generar un lazo social, en donde todos seamos parte activa en el crecimiento educativo y humano.

En estas 500 ediciones, podemos contar la evolución de una institución, con la participación de toda una comunidad universitaria, que con su energía, esfuerzo y dedicación han hecho posible llevar a la UAS a ser una de las mejores universidades públicas

de México, hechos que se pueden constatar con los indicadores que lo demuestran, y que han sido registrados en las páginas de este órgano de difusión, contenido relacionado con la educación, investigación, cultura, deporte y la inclusión son parte importante en la formación integral de la comunidad, y que a través de estas podemos fomentar el bienestar común.

En este mismo afán de informar, hoy podemos plasmar con palabras el firme compromiso de nuestro Rector, doctor Jesús Madueña Molina, quien reitera la disposición del UAS para continuar con su aporte a la sociedad, dando inicio formal al Ciclo Escolar 2022-2023, y cumpliendo por segundo año con la cobertura universal, al recibir al 100 por ciento de los aspirantes, siendo así la primera institución pública del país en hacerlo.

En este evento se contó con la presencia del Gobernador del Estado, doctor Rubén Rocha Moya, quien refrenda su compromiso de ser un aliado firme y leal de la institución, y donde el doctor Madueña Molina reitera seguir correspondiendo a la confianza que le brinda a la sociedad y las autoridades estatales y federales a esta Máxima Casa de Estudios.

Gracias en nombre de la Universidad Autónoma de Sinaloa, por ser parte de esta comunidad informada, seguiremos cumpliendo con nuestra misión de llevar información relevante a través de estas, sus páginas del Semanario Buelna. ¡Por otros 500 más, Sursum Versus!



DIRECTORIO

Dr. Jesús Madueña Molina

Rector

Dr. Gerardo Alapizco Castro

Secretario General

MC Salvador Pérez Martínez

Srio. de Administración y Finanzas

Dr. Jorge Milán Carrillo

Srio. Académico Universitario

Ing. Arnoldo Valle Leyva

Director General de Comunicación Social

LCC Flor Manuella Abrajan Sosa

Coordinadora Operativa

Cindy A. Guerrero Pérez

Jefa de Información

Gilberto Aguilar Valdenegro

Diseñador Gráfico

Concepción Quintana, Belén Molineras, Alberto Morones, Rocío Ibarra, América Castro, Miguel Rodríguez, Cindy Díaz, Haxel Robles, Gabriela Camacho, Martha Ortega, Antonio Arballo, Kenia Aldana Cháirez, Fidel Lerma Elizalde, Aureliano Pérez Reyes, Luis García

Redacción

Leo Espinoza, Juan de Dios Montero Polanco, Carlos Espinoza, Vladimir Galindo, Fabián Félix, Daniel Peña Cazadero

Fotografía

Miguel Hernández Flores

Javier Ibarra

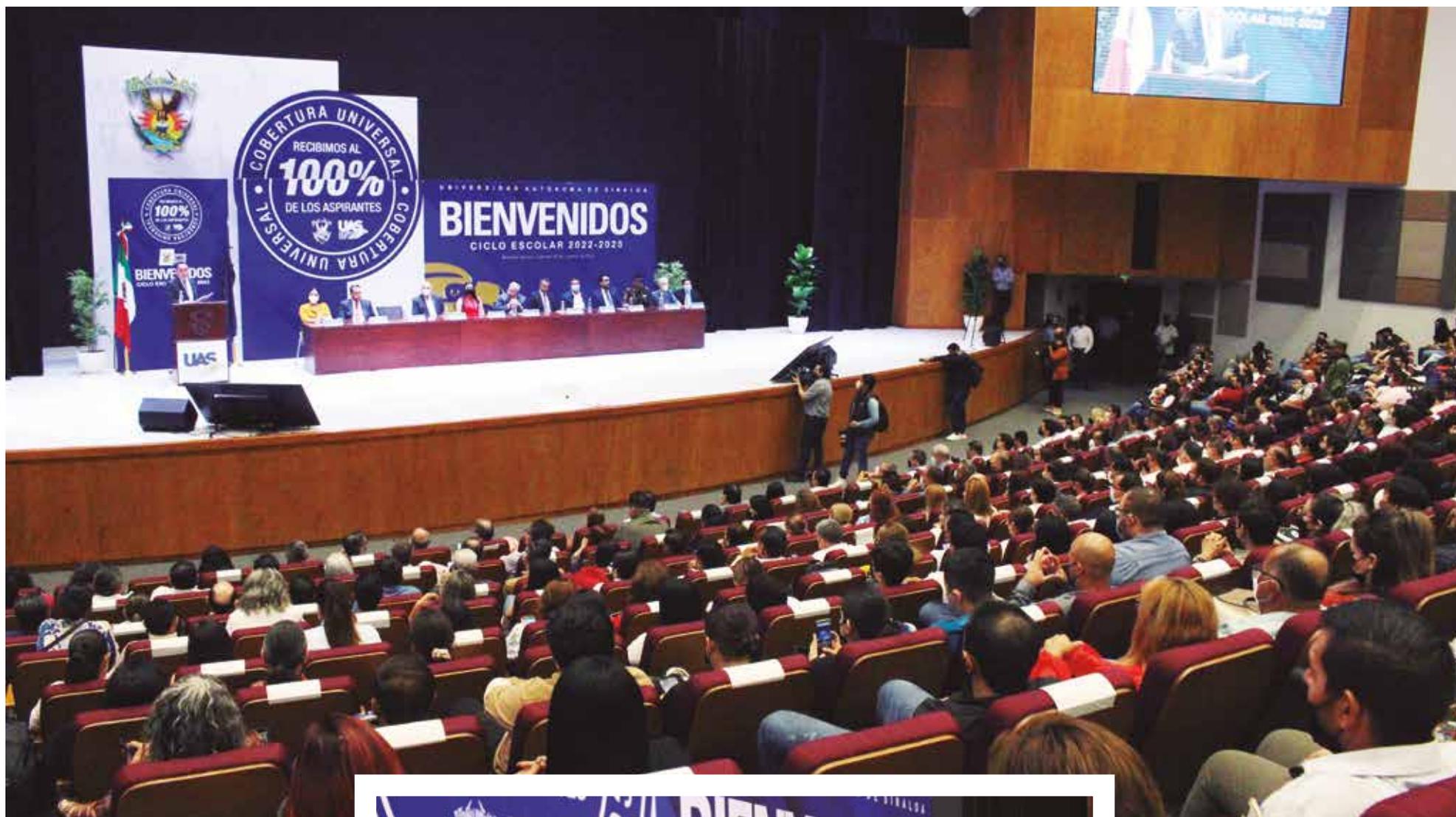
Distribución



Órgano de difusión de la Universidad Autónoma de Sinaloa, editado por la Dirección General de Comunicación Social, con domicilio en Calle Josefa Ortiz de Domínguez esq. Blvd. de Las Américas, Ciudad Universitaria, Culiacán, Sinaloa.
Teléfonos: (667)715-04-15, 716-38-11 y 715-65-10

EN EL INICIO FORMAL AL CICLO ESCOLAR 2022-2023

Reitera el Rector la disposición de la UAS para **continuar con su aporte a la sociedad**



La Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) dio inicio formal al Ciclo Escolar 2022-2023 donde el Gobernador del Estado, doctor Rubén Rocha Moya, refrendó su compromiso de ser un aliado firme y leal de la institución, y el Rector, doctor Jesús Madueña Molina, reiteró el deber seguir correspondiendo a la confianza que le brinda la sociedad y las autoridades estatales y federales a esta Máxima Casa de Estudios.

El Rector enfatizó que, como se hizo hace un año, en este ciclo escolar se está recibiendo al 100 por ciento de los aspirantes, siendo así la primera institución pública en el país en hacerlo y la primera en regresar a clases presenciales.

“Con gran satisfacción, damos la bienve-



nida a la Universidad a 54 mil 854 estudiantes de nuevo ingreso: 25 mil 465 jóvenes en el nivel medio superior y 29 mil 389 en el nivel superior, estos datos representan un 25 por ciento más de la matrícula de primer ingreso del año pasado, lo que refleja el creciente interés de los jóvenes por estudiar, la plena disposición institucional para apoyarlos y la confianza que la sociedad y las familias sinaloenses, cada vez más, depositan en nosotros”, expresó.

Detalló que ingresan 2 mil 110 estudiantes en licenciatura provenientes de otros estados de la República y 241 estudiantes del extranjero, lo que habla del prestigio de la casa Rosalina, por lo que les dijo a los estudiantes que se sientan orgullosos de pertenecer a la tercera universidad pública



Doctor Rubén Rocha Moya, Gobernador del Estado.

estatal más grande de México y una de las mejores por sus indicadores de calidad, y como ejemplo citó que el 100 por ciento de la planta de profesores de Tiempo Completo cuenta con estudios de posgrado y el 84 por ciento con grado de Doctor; el 98 por ciento de la matrícula de las preparatorias es atendido en planteles reconocidos por su calidad, y el 83 por ciento de los estudiantes de licenciatura están inscritos en Programas Educativos Acreditados, además en el Ranking Mundial de Universidades 2022, se encuentra en la quinta posición entre las Universidades Públicas Estatales

del país.

Pidió al contador Óscar Ortega Cortés, director de Subsidio a Universidades de la SEP y representante del Subsecretario de Educación Superior, doctor Luciano Concheiro Bórquez, le manifestara su gratitud y reconocimiento por el respaldo y confianza que ha demostrado a la Universidad, junto con la doctora Carmen Rodríguez, titular de la DGESUI.

Al Gobernador Rocha Moya el Rector le agradeció ampliamente su presencia y las diversas muestras de solidaridad y de respeto que ha tenido con la universidad, por lo que toda la comunidad Rosalina quiere seguir correspondiendo a ese apoyo.

Puntualizó que durante este ciclo escolar se deben redoblar esfuerzos, continuar con las acciones de mejoramiento académico, de investigación, cultura, vinculación, prevención, austeridad, disciplina financiera y transparencia, y exhortó a seguir correspondiendo a la confianza de los jóvenes, de la sociedad y de las familias sinaloenses, a seguir siendo factor clave en la fortaleza de los municipios, de las regiones y de los sectores productivos, y causa de orgullo para Sinaloa y para las autoridades locales y federales.



Con gran satisfacción, damos la bienvenida a la Universidad a 54 mil 854 estudiantes de nuevo ingreso: 25 mil 465 jóvenes en el nivel medio superior y 29 mil 389 en el nivel superior, estos datos representan un 25 por ciento más de la matrícula de primer ingreso del año pasado”.

Doctor Jesús Madueña Molina



Mi gobierno ratifica aquí, y ahora, su compromiso para que los jóvenes sinaloenses puedan acceder a una educación humanista, científica y de calidad, en los hechos hemos refrendado nuestro apoyo a la Universidad, como nunca antes y lo seguiremos haciendo sin cortapisa, que no haya duda, es nuestro inequívoco compromiso con los estudiantes, maestros, trabajadores, con el Rector, y su administración”.

Doctor Rubén Rocha Moya

El mandatario estatal enfatizó que el Gobierno que encabeza y la UAS marchan por el mismo camino hacia propósitos comunes, por lo que es y será un gobierno comprometido con la educación superior.

“Mi gobierno ratifica aquí, y ahora, su compromiso para que los jóvenes sinaloenses puedan acceder a una educación humanista, científica y de calidad, en los hechos hemos refrendado nuestro apoyo a la Universidad, como nunca antes y lo seguiremos haciendo sin cortapisa, que no haya duda, es nuestro inequívoco compromiso con los estudiantes, maestros, trabajadores, con el Rector, y su administración”, expresó Rocha Moya.

Celebró compartir con el Rector y la comunidad rosalina este acto de inicio de ciclo escolar ya que desde las aulas se cons-

truye el futuro de Sinaloa, porque la UAS en su Gobierno ocupa un lugar muy especial, y al hablar de la Ley General de Educación Superior refirió que son los universitarios quienes deciden sobre la modificación de sus leyes; también reconoció el gran aporte de la UAS en materia de cobertura.

A nombre de las y los directores habló la maestra Alma Delia Frayre de la O, directora de la Escuela Superior de Enfermería Mazatlán para señalar que las escuelas y facultades, así como el personal docente y administrativo están preparados para este inicio del ciclo y para acompañar a los estudiantes en su formación. A nombre de la comunidad estudiantil el alumno Jorge Acosta Pérez agradeció a la UAS la cobertura del 100 por ciento. 🇲🇽

ROCÍO IBARRA

Agradecen estudiantes a la UAS por abrir las puertas para continuar con su formación

Con buenos bríos y con el compromiso de enfrentar los retos educativos que se les presenten en el año escolar, estudiantes de los niveles medio superior y superior, de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS), dan la bienvenida a un nuevo ciclo.

Tras escuchar el mensaje de inicio, del dirigente universitario, doctor Jesús Madueña Molina, los alumnos de la Facultad de Medicina, Juan Francisco Pérez Muñoz y Fernanda Collantes Avendaño, señalaron sentirse motivados para seguir formándose como profesionistas y contribuir con sus conocimientos a la sociedad.

“Espero aprender mucho este semestre, me gustan las materias que estoy llevando y espero en un futuro, con todo el conocimiento adquirido a través de los años, poder ayudar a la gente, mejorar su calidad de vida”, externó esta última.

“Llenarme de conocimientos, poder adquirir la mayor cantidad de aprendizaje posible y poder llevar todas mis prácticas”, comentó el estudiante de segundo año.

Asimismo, Laura Cuevas, quien cursa la carrera de Médico General, dijo: “Aspiro a tener nuevas experiencias, como empezar a adquirir nuevos conocimientos y hacerlos prácticos para así mejorar como médico”.

Por su parte, la estudiante de la Preparatoria 2 de Octubre, Ximena Sánchez, así como Jesús Efrén Padilla Palazuelos y Naomi Castro Espinoza, de la Preparatoria Victoria del Pueblo, dijeron sentirse emocionados por retornar a las aulas universitarias y poder iniciar el ciclo escolar de manera presencial.

“Convivir más con las personas ya que estuvimos mucho tiempo alejados y aprender más, nuevas cosas”, compartió Ximena Sánchez.

“Que sea un ciclo escolar bueno, que tengamos muchos aprendizajes y nuestro desarrollo este bien”, expuso Efrén Padilla.

Espero en este ciclo nuevo aprendizajes, tener mayoría de alumnos en nuestra pre-



César Antonio Sánchez Cárdenas, estudiante de la Maestría en Ciencias de la Nutrición y Alimentos Medicinales.



Fernanda Collantes Avendaño, alumna de la Facultad de Medicina.



Jesús Efrén Padilla Palazuelos, estudiante de la Preparatoria Victoria del Pueblo.



Lizeth Núñez Ontiveros, alumna de nuevo ingreso de la Facultad de Enfermería.



Naomi Castro Espinoza, estudiante de la Preparatoria Victoria del Pueblo.

paratoria porque sabemos que es una buena preparatoria, los estudiantes que van ingresando pues tienen buenos deseos de aprender”, indicó Naomi Castro.

Los jóvenes coincidieron en que eligieron a la máxima casa de estudios por ser una de las mejores instituciones de México y agradecieron que hoy se brinde cobertura universal y se dé oportunidad a todo aquel joven que solicitó un espacio, como fue el caso de la alumna de nuevo ingreso de la Facultad de Enfermería, Lizeth Núñez Ontiveros.

“Estoy muy agradecida porque hubo muchos cupos, también con el director porque realmente la mayoría quedamos y es una gran oportunidad”.

De la misma forma, Jesús Emilio Millán Medrano, de la Facultad de Educación Física y Deporte y César Antonio Sánchez Cárdenas, estudiante de la Maestría en Ciencias de la Nutrición y Alimentos Medicinales, declararon respectivamente.

“Agradecido con la Universidad por formar parte de ella y por aceptar a todos los estudiantes”.

“Es impresionante lo que se logró, dar el abastecimiento total que permite que todos puedan seguir estudiando, puedan seguir creciendo y que en un futuro tengan mejores oportunidades en el campo laboral”.

MARTHA ORTEGA

Importancia de la UAS queda de manifiesto en la demanda de nuevo ingreso: docentes

En la puesta en marcha del Ciclo Escolar 2022-2023 en la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) se hicieron presentes docentes de las diferentes escuelas y facultades de todo el estado, quienes resaltaron el Plan de Desarrollo Institucional humanista con el que se conduce la Casa Rosalina para dar oportunidad de estudio a todos los jóvenes que así lo soliciten.

“Es muy evidente la importancia que tiene la Universidad aquí en el estado y cómo esta es una oportunidad para que los alumnos puedan continuar con sus estudios, tal como lo ha dicho el Rector, que decir de los estándares de calidad, por poner un ejemplo, se tienen muchas carreras acreditadas, la importancia de la licenciatura, del posgrado y los planes de estudio que se manejan, son pertinentes”, compartió Óscar Daniel Arguelles López, docente de la Facultad de Ciencias Químico Biológicas.

En ese sentido, Ligia del Carmen Cosío Cabanillas, de la Facultad de Contaduría y Administración, compartió que después de dos años de pandemia, están felices de poder reintegrarse a las aulas.

“Volvemos a ver nuestra Ciudad Universitaria con vida y nos da gusto que nadie se quede fuera, este es un proyecto que viene desde Rectoría y se está cumpliendo en todas las facultades, no se le está negando la oportunidad de estudiar a nadie y sabemos de los retos”, externó.

Fernando José Sánchez Rodríguez, profesor de la Facultad de Ciencias Físico Matemáticas, externó que la calidad educativa de la UAS es de las mejores en el estado, al contar en sus filas un gran número de académicos en el Sistema Nacional de Investigadores.

“Tenemos arriba del 80 por ciento de la matrícula de profesores en el SNI, donde el 90 por ciento de los profesores son perfil deseable, casi todos cuentan con doctorado y la mayoría tienen publicaciones en revistas científicas, los programas de maestría y doctorado están en sistemas de posgrados de calidad”, indicó.

Por su parte, Alexis Pérez, de la Preparatoria Emiliano Zapata, expresó que inician un ciclo escolar cumpliendo con todos los protocolos de seguridad, garantizando el bienestar de sus estudiantes.

“Nos hemos preparado desde hace tres semanas a través de cursos, talleres que nuestra universidad ha ofertado para que llevemos el quehacer docente de calidad”.

En relación al apoyo en infraestructura, Evangelina Ley Aispuro, docente de la Facultad de Ingeniería destacó la transformación que se observa de los espacios universitarios.

“Se nota todo lo que se está haciendo, en CU se le está poniendo muchas ganas a la remodelación de los edificios, al mobiliario”.

Geraldina Vázquez, de la Preparatoria La Cruz, manifestó el entusiasmo con el que los jóvenes de nuevo ingreso ven a la casa de estudios al darles a conocer todos los programas educativos, así como aquellos de tutorías, orientación educativa y todo lo que oferta la institución una vez que pertenecen a ella.

Para finalizar, el profesor Luis Demetrio Meza López, de la Facultad de Ciencias de la Educación, destacó la labor del doctor Jesús Madueña Molina para que en cada unidad académica los docentes se capaciten, por lo que auguró un ciclo escolar exitoso.

AMÉRICA CASTRO



Óscar Daniel Arguelles López, Facultad de Ciencias Químico Biológicas.



Ligia del Carmen Cosío Cabanillas, Facultad de Contaduría y Administración.



Fernando José Sánchez Rodríguez, Facultad de Ciencias Físico Matemáticas.



Alexis Pérez, Preparatoria Emiliano Zapata.



Evangelina Ley Aispuro, Facultad de Ingeniería.



Geraldina Vázquez, Preparatoria La Cruz.

Directores destacan la calidad y pertinencia de los programas educativos que ofrece la Universidad

Directoras y directores de preparatorias, escuelas superiores y facultades de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) destacaron la calidad educativa que poseen los programas académicos ofertados en esta Máxima Casa de Estudios, a tono con las necesidades laborales globales, nacionales y locales.

En ese sentido, el doctor Rigoberto Rodríguez García, director del Centro de Estudio de Idiomas Culiacán y el maestro en ciencias Ivonneck Carrasco Angulo, director de la Preparatoria Emiliano Zapata, citaron la dirección de estrategias, acciones y voluntades de la comunidad universitaria encabezada por el rector, doctor Jesús Ma-



Nos estamos capacitando diariamente en la preparatoria, la Unidad de Bienestar Universitario ha estado muy presente con diferentes cursos en cumplimiento con el Plan de Desarrollo Institucional”.

Ivonneck Carrasco Angulo

dueña Molina para desarrollar capacidades, habilidades, destrezas y competencias formativas en el universitario de hoy mediante la mejora en la pertinencia de todos sus programas educativos.

“Estamos de acuerdo y muy satisfechos porque nos hemos dado cuenta del enfoque que le da a la calidad este rectorado; el rector Jesús Madueña Molina ha estado trabajando muy de cerca todo lo relacionado con la calidad educativa, el nuevo plan, el nuevo enfoque, lo cual nos permite, como escuelas, engrandecer y mejorar la enseñanza, y el cuerpo directivo estamos buscando cómo respaldar ese documento rector para que se convierta en una realidad en las aulas, y que, día a día, los jóvenes reciban la calidad educativa que se merecen”, expresó Rodríguez García.

“Sobre la calidad académica, nos estamos capacitando diariamente en la preparatoria, la Unidad de Bienestar Universitario ha estado muy presente con diferentes cursos en cumplimiento con el Plan de Desarrollo Institucional, nos seguimos capacitando en el enfoque humanista y la indicación es seguir trabajando para darle a la sociedad sinaloense lo que la Universidad es realmente”, continuó Carrasco Angulo.

Por su parte, la directora de la Escuela Superior de Enfermería Mazatlán, doctora Alma Delia Frayre De la O, opinó que la formación educativa con calidad, en la UAS, no disminuye con la aplicación de la política de cobertura universal que estableció el Rector en favor de la juventud sinaloense.

“Por el contrario, se fortalece, ya que tenemos programas académicos con calidad y pertinencia educativa y estamos trabajando en todas las unidades académicas alineados con cada uno de los ejes del Plan de Desarrollo Institucional Con Visión de Futuro 2025”, resaltó.

Con respecto a la atención del cien por ciento de la demanda escolar, vieron a

Universidad Autónoma de Sinaloa
Facultad de Filosofía y Letras
Cuerpo académico: Humanismo e Identidad Cultural

CONVOCAN AL
CONGRESO INTERNACIONAL
SOBRE VIOLENCIA, 2022

CULTURA, NARCOTRÁFICO, VIOLENCIAS Y JUVENICIDIOS. ANÁLISIS PARA SU COMPRENSIÓN, INCIDENCIA Y TRANSFORMACIÓN

BASES

- DEL OBJETIVO**
Dar a conocer reflexiones, críticas, propuestas, resultados y avances en investigación, así como experiencias de vida e investigaciones de campo en las áreas de cultura, narcotráfico, violencias y juvenicidios. Así como análisis para su comprensión, incidencia y transformación, a través del diálogo entre pares.
- DE LOS PARTICIPANTES**
Podrán participar grupos académicos de investigación, redes de investigación, cuerpos académicos, investigadores, organismos sociales, colectivos y activistas nacionales e internacionales.
- LAS PROPUESTAS SE AGRUPARÁN POR COLOQUIOS SEGÚN EL TEMA CON EL QUE PARTICIPEN DEL PUNTO 4**
- COLOQUIOS TEMÁTICOS**
A. Cultura e identidades F. Migraciones
B. Narcotráfico y violencias criminales G. Juvenicidios
C. Desaparición forzada H. Especialidades
D. Femicidios y Violencias de género I. Precariedades
E. Desplazamientos J. Extrativismo y despojo
- DEL FORMATO DE RESÚMENES PARA SU POSIBLE ACEPTACIÓN**
• Título de la ponencia o participación
• Nombre del autor(es)
• Institución de procedencia
• Teléfono de la institución
• Número celular particular
• Correo electrónico
• Resumen de la ponencia o exposición (de 10 a 15 líneas). Cuando aplique, el resumen deberá incluir el planteamiento del problema, el objetivo de la investigación, la metodología utilizada y los resultados obtenidos (o el grado de avance).
• Para asociaciones civiles, colectivos o activistas, enviar resumen de la exposición, videos y presentaciones en Power Point, en caso de requerirlo.
- DE LAS CARACTERÍSTICAS DE LAS PROPUESTAS ACEPTADAS**
Las propuestas deberán ser avances o productos finales de investigación inéditos (no estar sometidos a ningún proceso de arbitraje en algún medio de publicación o evento académico).
Se podrá participar también con experiencias personales o de intervención comunitaria y aportes al conocimiento científico.
La propuesta deberá resolver alguna interrogante sobre la cultura y narcotráfico, violencias y juvenicidios; o bien, formular algún problema que permita profundizar en un tema de esta área, ya sea en lo práctico o en lo teórico.
Extensión de 10 a 15 cuartillas (incluyendo figuras, cuadros, gráficos, anexos y fuentes consultadas). Fuente Times New Roman, 12 puntos, interlineado 1.5, márgenes convencionales.
Para las asociaciones civiles, colectivos o activistas, su exposición podrá apoyarse con fotografías, videos y presentaciones en Power Point.
- DE LOS PARTICIPANTES EN EL COLOQUIO**
Los trabajos se presentarán en formato de ponencia para su exposición individual o colectiva (máximo tres autores). Al menos uno de los autores participará en la presentación. La presentación puede apoyarse con un archivo Power Point o video.
- DE LAS FECHAS DE RECEPCIÓN Y PUBLICACIÓN DE RESULTADOS**
Publicación de la Convocatoria: 10 de junio de 2022.
Recepción de resúmenes: a partir de la publicación de la presente hasta el 31 de agosto de 2022.
Resultados de aceptación (se les comunicará de manera personal), indicando si se aceptó sin modificaciones, aceptado con modificaciones o rechazado, a partir del 12 de septiembre de 2022.
Revisación de textos, sugerencias, materiales audiovisuales y presentaciones en Power Point: del 23 de septiembre al 06 de octubre de 2022 (no será aceptado ningún trabajo en fecha posterior).
Los trabajos y exposiciones deberán enviarse al siguiente correo: congresoviolencia@uas.edu.mx.
Los trabajos aceptados serán sometidos al sistema de arbitraje denominado «pares ciegos».
- PUBLICACIÓN DE PONENCIAS Y PRESENTACIONES**
Las ponencias y presentaciones presentadas durante el Congreso se publicarán en una memoria de formato electrónico.
- DE LAS CONSTANCIAS**
Se entregará constancias de ponente a las personas registradas en el resumen. Se entregará constancia de participación a todos los asistentes.
- DE LOS CASOS NO PREVISTOS**
Los casos no previstos serán revisados por el Comité Organizador del Congreso Internacional sobre Violencia 2022.
- FORMULARIO DE INSCRIPCIÓN**
<http://forms.gle/vaf3bhtsFzSZQW9ya9>

INFORMES: DR. JUAN CARLOS AYALA BARRÓN
EMAIL: CONGRESOVIOLENCIA@UAS.EDU.MX / TEL. 647 159 8146
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS UAS. TEL. 647 715 3686

9, 10 Y 11 DE NOV, 2022
CULIACÁN, SINALOA
MODALIDAD PRESENCIAL
EN INSTALACIONES DE TORRE ACADÉMICA Y FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS.

ESTE CONGRESO SE CONVOCA EN EL MARCO DEL PROYECTO 318127 "CULTURA, NARCOTRÁFICO, VIOLENCIAS Y JUVENICIDIOS EN SINALOA. ANÁLISIS PARA SU COMPRENSIÓN, INCIDENCIA Y TRANSFORMACIÓN", APOYADO POR "CONACYT" EN EL AÑO 2022, DENTRO DE LOS PROGRAMAS NACIONALES ESTRATÉGICOS (IPRONACES)



Alma Delia Frayre De la O, Escuela Superior de Enfermería Mazatlán.



Rigoberto Rodríguez García, Centro de Estudio de Idiomas Culiacán.



Fernando Arce Gaxiola, Facultad de Derecho y Ciencia Política de Los Mochis.



Ivonneck Carrasco Angulo, Preparatoria Emiliano Zapata.

bien que la UAS, sea la primera institución educativa a nivel nacional en implementar dicha cobertura, además de darles la bienvenida a través del presente evento oficial al que acudieron los estudiantes de nuevo ingreso.

Por último, el director de la Facultad de Derecho y Ciencia Política de Los Mochis, doctor Fernando Arce Gaxiola, habló de la vinculación con el entorno productivo y ocupacional que mantiene la Casa Rosalina, con el compromiso de fortalecer la inser-

ción de los egresados universitarios en el mercado laboral, a fin de que alcancen el éxito profesional y contribuyan al engrandecimiento del país.

“Acabamos de tener una reunión con empleadores y no hubo uno solo que no manifestara un agradecimiento o un reconocimiento a los profesionistas que la universidad está preparando, y eso habla muy bien de la universidad con más de 150 años de espíritu de servicio”, compartió.

CINDY DÍAZ



Recibe la UAS a miles de estudiantes en el nuevo ciclo escolar

Con la expectativa de reencontrarse con sus compañeros, establecer nuevas amistades y continuar con su preparación académica, miles de estudiantes regresaron el pasado lunes 22 de agosto a las aulas de las preparatorias y facultades de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS).

“Estoy entusiasmada por regresar a este nuevo semestre, por las materias que me van a impartir, me levanté a las 4 de la mañana para venir a clases a las 5:30 y llegar aquí a las 6”, expresó Janet Valencia Rivas, estudiante de segundo año de la Facultad de Derecho.

“Entusiasmada por regresar a clases presenciales, espero que este semestre nos vaya muy bien a todos”, comentó Amairani Elizalde Villegas, estudiante también de segundo año de la Facultad de Derecho.

“Emocionada por concurrir otra vez a segundo año y espero que todo salga bien hasta el final”, externó Ana Daniela Barraza Rubio, estudiante de la Facultad de Derecho.

“Me siento muy bien de regresar a clases, la verdad ya estaba esperando este momento porque me gusta mucho la carrera”, manifestó José Javier Astorga Avilez, alumno de segundo año de la Facultad de Odontología.

En el caso de los jóvenes que iniciaron este día sus estudios profesionales, expresaron su emoción y sus expectativas.

“Un poco nerviosa y emocionada por



entrar a primer grado porque conoceré nueva gente, nuevas materias y nuevas cosas”, planteó Anamary Aceves Ávila, quien egresó de la Preparatoria Hermanos Flores Magón y acaba de ingresar a la Facultad de Contaduría y Administración.

“Me vine en mi bicicleta, más o menos duré 10 minutos, fue más sencillo evitar el tráfico de esta manera y me siento emocionado de este nuevo momento de mi vida”, indicó Ricardo Ernesto Recio León, al arribar en su primer día de clases a la Facultad de Psicología.

“Estoy muy contenta de entrar aquí a la Facultad de Psicología, tengo muchas expectativas muy buenas, positivas hacia la carrera que me llama la atención desde hace mucho tiempo”, admitió Romary Abi-

gail Medina Leyva, alumna de nuevo ingreso de la Facultad de Psicología.

Asimismo, los estudiantes de bachillerato mostraron su entusiasmo, algunos por regresar a las aulas y otros por iniciar una nueva etapa.

“Siento que es el mejor centro académico en todo Sinaloa, y qué mejor oportunidad que hacer mi educación preparatoria aquí”, apuntó Carlos Alejandro Lara, alumno de segundo año de la Preparatoria Central Diurna.

“Estoy orgullosa de iniciar un nuevo semestre, espero que me vaya bien y estoy muy orgullosa de pertenecer a la Universidad Autónoma de Sinaloa”, puntualizó Sara Patricia Sánchez, estudiante de nuevo ingreso de la Preparatoria Hermanos Flores Magón. 🇲🇽

ALBERTO MORONES RIVAS

Reconocen padres de familia la calidad y atención del bachillerato

Con su uniforme bien puesto y entusiasmados por estudiar, alumnos de bachillerato de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) arribaron este lunes a las unidades académicas listos para dar inicio al nuevo ciclo escolar, en el cual la Máxima Casa de Estudios abrió las puertas a todos los jóvenes que solicitaron su ingreso.

En ese sentido, padres de familia que acompañaron a sus hijas e hijos durante su primer día de clases, externaron su orgullo de que los jóvenes pertenezcan a una institución de calidad y altamente reconocida por sus alumnos y docentes, además de que brinda oportunidades a todo aquel que desee estudiar.

“Tiene el mejor nivel académico en Culiacán, por eso la elegí como el centro de estudios para mi hijo”, destacó Lourdes Niebla, madre de alumno que ingresó a la Preparatoria Central Diurna.

“Mi hija desde chiquita siempre dijo que ella quería estudiar en esta prepa, y aquí ha estudiado la mayoría de la familia, se me hace buena prepa con buenos maestros”, comentó Cecilia Beltrán Castro, madre de estudiante de nuevo ingreso de la Preparatoria Central Diurna.

Asimismo, padres de familia de jóvenes que presentan alguna discapacidad agradecieron a la Universidad por contar con el Programa de Atención a la Diversidad (ADIUAS) que les ha permitido a sus hijos incorporarse en la preparatoria y contar con oportunidades como todos los jóvenes.

“Elegí la escuela por recomendación, como mi hija es especial, y nos mandaron a unas pláticas, que aquí había maestras especiales que podían ayudar mucho a la niña (...) nos han apoyado mucho”, explicó Juliana Pimentel, madre de alumna de nuevo ingreso de la Preparatoria Central Diurna.

“Aquí en la UAS hay un centro de apoyo de ADIUAS, donde ayudan a las personas con diferentes discapacidades, entonces hay un grupo especial para ellos, que tiene la discapacidad auditiva y escogimos la UAS por el apoyo ese, para que se integre”, indicó Lizbeth López Ibarra, madre de joven de la Preparatoria Central Diurna.

Cabe destacar que el doctor Can-

delario Ortiz Bueno, titular de la Dirección General de Escuelas Preparatorias (DGEP), realizó un recorrido por los distintos planteles de la Unidad Regional Centro, para verificar que el regreso a clases se diera de la mejor manera.

“Se nota la afluencia muy fuerte por parte de los alumnos, también los padres los están acompañando a llegar al plantel, y las autoridades locales de cada unidad académica están recibéndolos con los filtros de seguridad, los protocolos establecidos por el Comité de Salud”, resaltó.

Ortiz Bueno estableció que aquellos alumnos que aún no han concluido su proceso de inscripción, aún pueden hacerlo acudiendo a control escolar de cada preparatoria, para que se puedan incorporar en este inicio de clases. 🌟

ANTONIO ARBALLO

PARA SABER:

Padres de familia de jóvenes que presentan alguna discapacidad agradecieron a la Universidad por contar con el Programa de Atención a la Diversidad (ADIUAS) que les ha permitido a sus hijos incorporarse en la preparatoria y contar con oportunidades como todos los jóvenes.



Lourdes Niebla, madre de alumno de la Preparatoria Central Diurna.



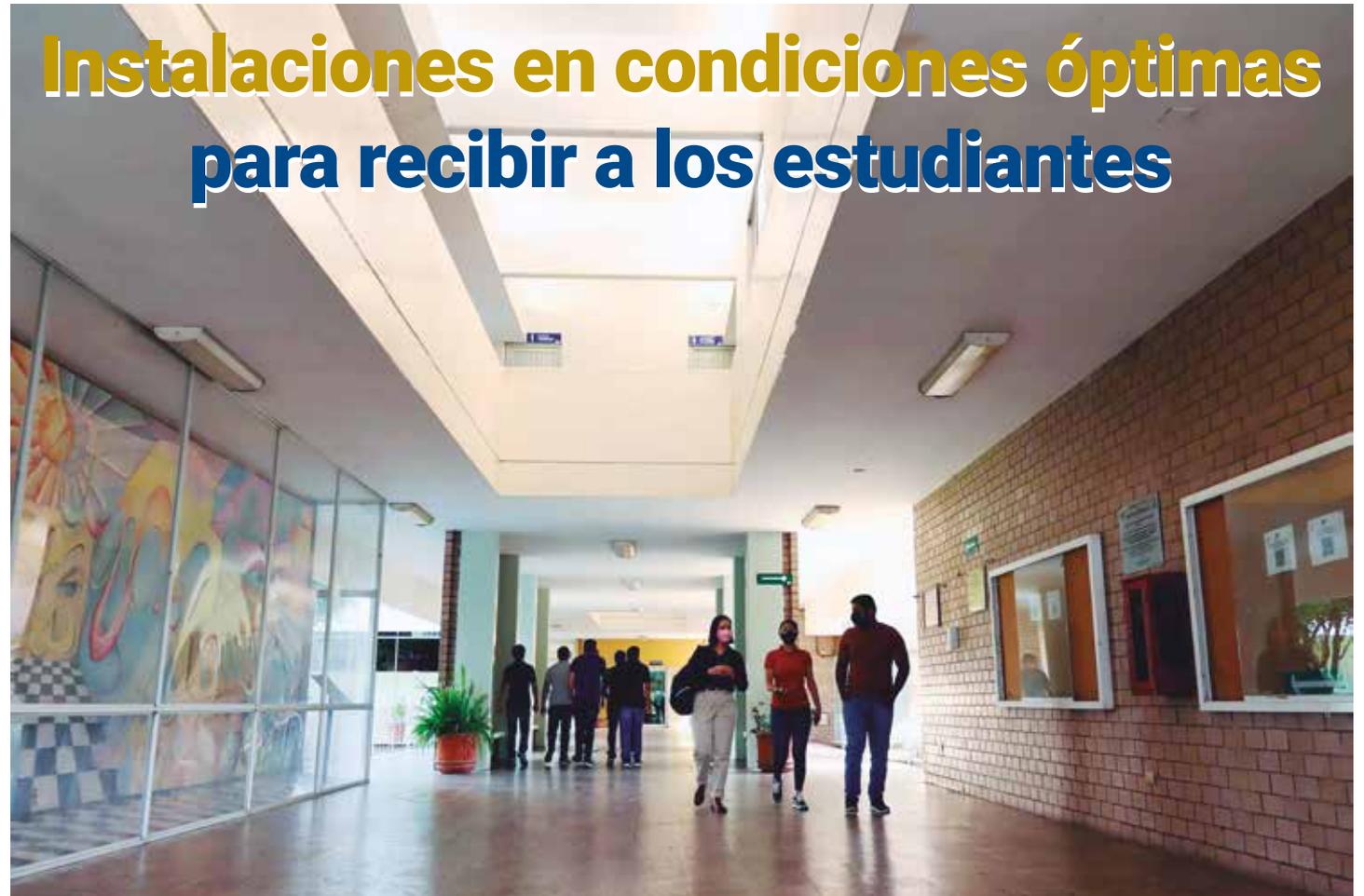
Cecilia Beltrán Castro, madre de estudiante de la Preparatoria Central Diurna.



Juliana Pimentel, madre de alumna de la Preparatoria Central Diurna.



Lizbeth López Ibarra, madre de joven de la Preparatoria Central Diurna.



Instalaciones en condiciones óptimas para recibir a los estudiantes

Luego de casi dos meses de vacaciones de verano, este lunes 22 de agosto se reanudaron las clases en la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS), en donde los miles de estudiantes en todo el estado, tanto del bachillerato como nivel superior, están ya recibiendo sus clases en el aula bajo las condiciones óptimas, para lo cual se estuvo trabajando de manera ardua.

El doctor Jorge Milán Carrillo, Secretario Académico de la UAS destacó que cada escuela está lista con sus aulas, laboratorios, centro de cómputo y bibliotecas para recibir a jóvenes que habrán de continuar con su preparación académica en este nuevo ciclo escolar, en donde la institución está cumpliendo a cabalidad con el reto que se planteó de brindar cobertura universal y de calidad.

“Desde las 6:30 de la mañana empezamos a monitorear todas las unidades regionales para ver cuáles eran las condiciones de llegada de la comunidad universitaria y te puedo decir con satisfacción que en este momento ya hay reporte que nos indican que no ha habido problemas con la ubicación que corresponde a los alumnos de nuevo ingreso”, enfatizó.

Además, explicó que, en cada escuela, de manera frecuente, los intendentes acu-



dían para mantener las instalaciones en buenas condiciones, buscando que cuando se diera el regreso a clases estas estuvieran listas y limpias para poder dar paso al nuevo ciclo escolar.

“Un ciclo escolar que tiene grandes retos, entre ellos es que por segundo ciclo consecutivo nuestra universidad, a través

de nuestra máxima autoridad el Rector titular, doctor Jesús Madueña Molina, establece la cobertura universal, en ese sentido podemos decir que hoy aquel alumno que solicitó su ingreso a la Universidad en nivel medio superior o superior tuvo la oportunidad de recibir por parte de la institución su ingreso correspondiente; a lo largo de la semana se monitoreará para cualquier situación o determinación de procesos de admisión escolar”, apuntó.

El funcionario universitario añadió que también se mantuvo vigilancia permanente en cada una de las instalaciones y diversas unidades académicas con que cuenta la Universidad para evitar situaciones de vandalismo o robos, además se extremaron las medidas para que el periodo de lluvias no generara daños al interior de las aulas y se garantizaran las condiciones para el regreso a clases.

Así mismo dijo que desde hace días se trabajó fuertemente en diversas jornadas de formación docente, tanto en el bachillerato, como el de licenciatura, por lo que la calidad que se tiene en los programas educativos de la Universidad Autónoma de Sinaloa es una tarea permanente en la que todos aportan y es un reto que día a día se cumple y se reitera. 🌟

CONCEPCIÓN QUINTANA

En marcha el Primer Foro Mundial de Agricultura Sostenible en la UAS



La Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) a través de la Facultad de Agronomía, Va por la Tierra, la Red Internacional de Promotores ODS, Capítulo México e Inteligencia Educa; además de la Facultad de Contaduría y Administración (FCA) y la Unidad de Bienestar Universitario (UBU), como invitados especiales; pusieron en marcha el 1er. Foro Mundial de Agricultura Sostenible “Tecnologías para la Producción Alimentaria”, del 24 al 26 de agosto.

Acompañado del director de la FCA, doctor Víctor Manuel Mizquiz Reyes y la titular de Bienestar Universitario, maestra en ciencias Sofía Angulo de Madueña; el director de la Facultad sede, doctor Jacobo Enrique Cruz Ortega compartió en su mensaje de bienvenida con los estudiantes y docentes de la unidad académica que dirige, que esta universidad, contribuye al desarrollo sustentable regional y global con alta calidad científica, respeto del ambiente y sentido social a través de la formación de profesionales en el campo de las ciencias agropecuarias, contenido en el Plan de Desarrollo Institucional Con Visión de Futuro 2025 encabezado por el rector, doctor Jesús Madueña Molina.

“Es una preocupación de él y de la Universidad Autónoma de Sinaloa para que en su plan Con Visión de Futuro 2025, hagamos desde nuestras trincheras, los esfuerzos que sean necesarios para sacar adelante este tipo de actividades (...), por ello agradezco y reitero a Sofía que nos haya acompañado con la convicción de venir porque es su área”, expresó.

Asimismo, deseó a los estudiantes que la información otorgada por los especialistas en la materia, sea de provecho para su formación profesional.

“Y que siempre tengamos una idea, honremos con gran altura lo que es nuestra universidad; la UAS está en este tipo de eventos y creo que esto es un trabajo hecho para ustedes”, les dijo.

De manera particular, se dio a conocer que este primer foro mundial en el que se aglutinan instituciones educativas del nivel superior de países como Argentina, Colombia, España, Venezuela y, por supuesto, México, pretende fomentar el uso de buenas técnicas y prácticas agronómicas para una alimentación saludable y responsable con los elementos de la naturaleza a través del desarrollo de una agricultura sostenible como herramienta clave contra el hambre y el cambio climático.

Por ello, veinte ponentes especialistas en el área participarán durante los tres días consecutivos vía remota desde

cada una de las instituciones pertenecientes a los países ya mencionados, con ponencias encaminadas a los “Conceptos

introdutorios a la agricultura sostenible” y a los “Sistemas agroecológicos de bajo impacto”, como enfoques principales del

1er. Foro Mundial de Agricultura Sostenible. 🌱

CINDY DÍAZ

Exitosa participación de la FACE en la Jornada de Capacitación y Actualización Docente

Con el objetivo de continuar mejorando los estándares académicos, la Facultad de Ciencias de la Educación (FACE) de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) colaboró con la Secretaría Académica Universitaria (SAU) durante la Jornada de Capacitación y Actualización Docente Ciclo 2022-2023, el cual de manera virtual logró capacitar con éxito a profesores de todo Sinaloa, informó la doctora María Guadalupe Leyva Cruz.

La directora de la Facultad destacó que dentro de la misión de la unidad académica se encuentra el formar profesionales de la educación, particularmente docentes; por lo que, enfocados al Plan de Desarrollo Institucional, Con Visión de Futuro 2025, que encabeza el Rector, doctor Jesús Madueña Molina, contribuyen al cumplimiento de las políticas estratégicas de desarrollo académico de la Universidad.

“Ser maestro en una institución de educación superior, no es solo manejar contenidos disciplinares de tal o cual carrera, sino también es importante tener

una formación pedagógica mínima, que permita al docente manejar y dominar metodologías, y técnicas didácticas pedagógicas que le permitan desarrollar su práctica docente de manera más adecuada; y eso tiene un vínculo directo con los indicadores de calidad educativa de cada uno de los programas”, explicó.

Asimismo, el doctor Daniel Emmanuel de Loza Dones, secretario académico de la FACE, dijo que para el curso-taller “Estrategia de enseñanza para la gestión del aprendizaje” se dio una taza de 105 docentes activos, de los cuales el 71 por ciento lograron culminar el proceso, y a los restantes se les otorgó una prórroga de parte de SAU, para que logren concluir con su capacitación de manera exitosa.

“Partimos del modelo educativo, retomamos lo que fue el modelo académico y el modelo pedagógico dentro del diseño del curso, cuidamos mucho eso para que fuera con base a los ejes estratégicos del Plan de Desarrollo Institucional, de igual manera, tomamos como punto de referencia la propuesta pedagógica que tiene el modelo, que es centrado en el alumno



María Guadalupe Leyva Cruz, directora de la FACE.

y el aprendizaje, y partimos de ahí para lo que fue el diseño de la propuesta curricular de lo que es el curso”, indicó.

Por su parte, la doctora Rocío Paola Ruíz Quiñónez, encargada del Departamento de Planeación Educativa expresó que la experiencia dentro de esta Jornada fue bastante enriquecedora, ya que pudo detectar el interés por parte de los profesores, quienes contaban con una amplia formación matemática, y buscaban complementar su formación pedagógica. 🌱

ANTONIO ARBALLO

Alumnos de Medicina inician su camino para cumplir un sueño

Con las ilusiones de cumplir un sueño y con la emoción y nervios que representa el primer día de clases, alumnas y alumnos de nuevo ingreso de la Facultad de Medicina de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) llegaron al plantel para formar parte de una de las comunidades estudiantiles más reconocidas.

Fueron más que puntuales al llegar incluso media hora antes de las 7:00 de la mañana, con su uniforme, su cubrebocas y en sus mochilas todas las ganas de estudiar, de conocer a sus nuevos compañeros y maestros y hasta de reencontrarse con algunos amigos.

Sacrificio para algunos que vienen de municipios y sindicaturas aledañas a Culiacán, como Anet Michelle Bautista Robles, quien vive en la ciudad de Navolato, se le-

vantó a las 4:00 de la mañana, tomó dos camiones y recorrió un tramo a pie, hizo poco más de hora y media para llegar a su primera clase y esa será su rutina desde hoy y en los próximos años.

Samara Hernández Ríos, dijo sentirse emocionada, contenta y con ganas de empezar a estudiar y con mucha suerte de formar parte de la Facultad de Medicina por ser una de las carreras en las que es más difícil ingresar.

“Emocionada y a la vez nerviosa porque es una nueva etapa y conocer nuevas personas (...) gracias, para empezar, por darnos esta oportunidad de estudiar la carrera que hemos querido siempre y que es una carrera difícil y que le estén dando la oportunidad a muchos jóvenes es muy bueno”, expresó Natalia Félix Parra.

Una muestra del compromiso de la Uni-

versidad con la cobertura es José Elis Serrano Navarro, originario del Estado de México, que ahora forma parte de los miles de jóvenes de nuevo ingreso a los que la UAS les abre sus puertas y les ofrece una gama de oportunidades de desarrollo profesional y personal.

“Muy emocionado, creo que todos tenemos metas y esta es una de mis metas, al lograrla se siente bien, creo que lo mejor está por venir, hay que esforzarnos (...) es muy curioso que la Universidad abra esta oportunidad a tanto joven porque no muchas universidades lo hacen”, opinó y compartió que en su primer intento obtuvo la ficha y quedó en los primeros aceptados.

Por su parte Kevin Esteban Ochoa Quiñónez, proveniente del municipio de Mocorito, probará la experiencia de dejar la casa de sus padres para vivir con su hermano en

un departamento de renta en esta ciudad. “Se acostumbra uno, no voy a ser el primero ni el último (...) está muy bien que dejen entrar a tantos jóvenes, los primeros meses suelen ser como un filtro, muchos no duran, espero que yo sí”, dijo.

La Facultad se preparó para recibir a los nuevos alumnos poniendo en los salones el padrón de todos los estudiantes con el aula y grupo, para que ubicaran su espacio.

El secretario académico de la Facultad, doctor José Camberos Barraza, indicó que los jóvenes estaban llegando muy entusiasmados y se pronunció porque ese entusiasmo les duró mucho y saquen la casta por la Facultad mientras que los maestros también llegaron puntuales y con ganas de empezar este nuevo ciclo escolar.

En este primer día de clases los alumnos recibieron información sobre el programa académico, la normatividad de las clases y reglas, la forma de calificar, la presentación de los alumnos y algunas preguntas que permitan conocer cómo ingresan académicamente. 🌟

ROCÍO IBARRA



Invitan el CEI a desarrollar las habilidades y conocimientos del idioma español

La Academia de Español del Centro de Estudio de Idiomas (CEI) unidad Culiacán de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS), inicia este 29 de agosto los talleres regulares de “Lectura y Redacción” y “Ortografía” e intensivos de “Ortografía y Redacción”, “Comprensión lectora y análisis de textos”, así como el de “Ortografía básica actualizada”, dirigido a profesionistas y estudiantes del nivel medio superior y superior para adquirir habilidades discursivas en el uso adecuado del idioma español en los ámbitos sociales, académicos y laborales.

El cuerpo docente integrante de la Academia de Español, maestro en ciencias José Vladimir Paredes Cuevas, maestro Eucario



Maestro Eucario Pérez Borda, integrante de la Academia de Español.

Pérez Borda, licenciada María Concepción Quiroz Acosta y Felicitas Parra Elizalde, informaron que los cinco programas oferta-

dos se encuentran actualizados y alineados al enfoque basado en competencias, en donde se busca que los estudiantes de este idioma “desarrollen habilidades para utilizar el idioma en escenarios muy específicos, concretamente, en la corrección y producción de textos”.

“Nosotros nos enfocamos en que ellos desarrollen competencias en el español y no tengan dificultades para desarrollar sus ideas y contenidos, y que puedan tener así un mejor desempeño en su ámbito profesional”, compartió Pérez Borda.

Asimismo, dijo que es importante retomar y actualizar los estudios de nuestra lengua materna, ya que, se han percatado que muchos egresados de preparatoria,

licenciatura o posgrado, muestran dificultades para exponer temas o para expresar sus ideas.

“En los últimos años se ha dado mucho peso al estudio de lenguas extranjeras y a las denominadas ‘habilidades digitales’, lo cual es correcto para que nuestros jóvenes sepan manejar una computadora y desarrollen un programa, pero nos hemos percatado que se ha dejado de lado, un poco, el uso correcto del idioma español, nuestra lengua materna”, comentó.

Todos los talleres son presenciales y se imparten por la mañana y por la tarde, de lunes a viernes con duración de una hora los regulares y de dos horas, los intensivos. 🌟

CINDY DÍAZ

Reconocen a universitaria con el Premio al Mérito Profesional y Gremial 2022

Por su destacada trayectoria a favor de la salud animal en México, la doctora Soila Maribel Gaxiola Camacho, académica de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia (FMVZ) de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS), fue galardonada con el Premio al Mérito Profesional y Gremial 2022, convirtiéndose en la primera sinaloense en recibir esta distinción.

La líder médica, quien fue reconocida por sus importantes aportes al desarrollo social que integra a la salud pública y la producción de alimentos sanos y nutritivos para el consumo, manifestó sentirse orgullosa por tal premio conferido por el Servicio Nacional de Sanidad, Inocuidad y Calidad Agroalimentaria (SENASICA) y la Federación de Colegios y Asociaciones de Médicos Veterinarios Zootecnistas de México, A. C. (FedMVZ).

“Por primera vez, en la historia de la medicina veterinaria, que estamos ahorita cumpliendo 170 años en México y más de 6 mil años en el mundo, este reconocimiento se da en Sinaloa, en este caso a mi persona y eso me hace sentir muy satisfecha, feliz, orgullosa, pero además con este compromiso más fuerte de que podamos seguir



aportando como profesión a la sociedad”, manifestó.

La galardonada, señaló que la ceremonia solemne de premiación se llevó a cabo en el marco de la conmemoración del Día del Médico Veterinario Zootecnista, donde recibió de manos del director en jefe de SE-

NASICA, Francisco Javier Trujillo Arriaga y del presidente de la Federación de Colegios y Asociaciones de Médicos Veterinarios Zootecnistas de México, A. C. (FedMVZ), Arturo Sánchez Mejorada Porras, este reconocimiento que la motiva a continuar abnando y enfrentando los nuevos retos que engloban la salud animal y humana.

Meses atrás, a la docente universitaria, también le fue concedido por la Asociación Mexicana de Escuelas y Facultades de la Medicina Veterinaria y Zootecnia (AMEFMVZ), la medalla al Mérito Académico “Quetzalcóatl Dorado”, presea que fue entregada por la Rectora de la Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ), doctora Teresa García Gasca.

La doctora Gaxiola Camacho se ha desempeñado como presidenta del Colegio de Médicos Veterinarios Zootecnistas a nivel estatal, además, con su trabajo ha abonado al poder normar cuestiones relacionadas con la producción animal, el sacrificio de los animales, el transporte de los mismos, así como al área de la salud y la epidemiología.

Asimismo, a lo largo de su trayectoria, ha contribuido a la creación de posgrados, se ha enfocado en desarrollar investigación en el área de la salud animal y la salud pú-

PARA SABER:

La catedrática fue reconocida por sus importantes aportes al desarrollo social que integra a la salud pública y la producción de alimentos sanos y nutritivos para el consumo.

blica, principalmente, en el diagnóstico, la prevención de enfermedades y del bienestar animal, de igual forma, ha sido pilar en formación profesional de cientos de jóvenes universitarios.

“Orgullosamente Universidad Autónoma de Sinaloa, universitaria durante toda mi vida, queremos eso, formar al profesional, ese es el producto que debemos a la sociedad, pero con calidad, con humanismo y que vayamos a resolver una problemática, pero que, además, forme su proyecto de vida”, expresó.

Es así como la catedrática universitaria, Gaxiola Camacho, forma parte de la destacada planta de académicos de la máxima casa de estudios, que, con sus importantes aportes en el campo de la investigación y generación de conocimiento, rinden cuentas a la sociedad y contribuyen al desarrollo de un mejor Sinaloa y de un mejor país. 🌟

MARTHA ORTEGA

Jardín de Niños inicia el ciclo escolar en nuevas instalaciones

Tras un trabajo minucioso de acondicionamiento y equipamiento, el cual ha implicado la participación colaborativa y una inversión extraordinaria por parte de autoridades, para tener un espacio digno y acorde a las necesidades, el Jardín de Niños de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) este lunes 29 de agosto inicia el ciclo escolar 2022-2023 en sus nuevas instalaciones, ubicadas en el boulevard Francisco Labastida Ochoa, del Desarrollo Urbano Tres Ríos, informó Claudia Guadalupe Ojeda, directora de la unidad académica.

Apuntó que este sueño del cambio de instalaciones hoy se hace realidad gracias al respaldo e interés del Rector, doctor Jesús Madueña Molina, para que los estudiantes más pequeños de la institución cuenten con espacios dinámicos y con mayor amplitud para su desarrollo tanto cognitivo como motriz.

“Vamos a recibir a nuestros niños y niñas en el primer día de clases con la alegría, y con la emoción, de estrenar nuestras nuevas instalaciones que van en beneficio de mejorar la calidad educativa para desarrollar estos aprendizajes educativos, que en consecuencia va para vida, consecuencia a favor en ese sentido y que decirles que los más beneficiados son nuestros pequeños universitarios en tener infraestructura de calidad, es decir, las aulas están acondicionadas de primer nivel, en el sentido que van a tener herramientas tecnológicas como un refuerzo en el desarrollo de la alfabetización”, aseguró.



Claudia Guadalupe Ojeda, directora del Jardín de Niños de la UAS.

La directora del Jardín de Niños de la UAS comentó que toda la comunidad de este plantel está inmersa en los trabajos de limpieza y acomodo de las nuevas instalaciones, para que el próximo lunes todo esté listo para recibir a sus 500 alumnos, quienes tendrán un horario de clases de 9:00 a 12:30, con tolerancia a las 13:00 horas, por lo que aprovechó para enfatizar que las puertas se abrirán a las 8:00

am y se cerrará la recepción a las 9:00 en punto.

“Con esa organización donde los niños tienen la aventura de disfrutar, de convivir, de conocer a sus nuevos amigos y amigas, y de disfrutar esta aventura del aprendizaje, pues los estamos esperando ya el próximo lunes, que con ello nos convoca a disfrutar nuestras instalaciones”, reconoció.

Cabe señalar que las nuevas instalaciones que estará ocupando el Jardín de Niños de la UAS son amplias y funcionales, en donde no solo se cuenta con diferentes módulos que albergan las aulas escolares, sino que tienen áreas de baños para adultos y otras para niños, área neuromotora, centro de investigación y apoyo psicopedagógico, un área especializada en nutrición, un comedor con amplia cocina, además de un importante espacio que es el de desarrollo del lenguaje. 🌟

CONCEPCIÓN QUINTANA

Inscripciones abiertas para el Diplomado en Panadería y Confitería Mexicana

Teniendo en cuenta que el panadero es una figura tan importante como lo es un cocinero experimentado, quien representa lo más cercano al hogar y el lugar de donde venimos, la Facultad de Ciencias de la Nutrición y Gastronomía de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) invita a participar en su primera edición del Diplomado en Panadería y Confitería Mexicana, el cual iniciará sus clases el próximo 10 de septiembre, anunció Myriam Bojórquez Ramos, responsable del departamento de Educación Continua.



Myriam Bojórquez Ramos, responsable del departamento de Educación Continua.

“Es un diplomado que va dirigido a licenciados en gastronomía, esto es con la intención de preservar la cultura mexicana acerca de su alimentación, ya que es declarada patrimonio intangible de material por la UNESCO, entonces aunado a eso lo que pretende la facultad es que los jóvenes conozcan esas recetas tradicionales, tanto de pan como de dulces típicos mexicanos”, detalló.

Este Diplomado, el cual estaría culminando para enero, tendrá un cupo limitado para 25 participantes, por lo que ya pueden inscribirse directamente en el correo electrónico mbojorquez@uas.edu.mx.

“Van a estar viniendo de manera semi-presencial, clases teóricas van a estar tomándolas de manera virtual y cuando ya sea elaboración de pan y de confitas van a estar aquí en las instalaciones de la Facultad. Termina en enero, es de septiembre

a enero, tiene un costo de cinco mil 500 pesos y serán las clases viernes y sábado”, manifestó.

Así mismo la académica universitaria dio a conocer que en este interesante diplomado los participantes tendrán la oportunidad de aprender la preparación de diferentes masas mexicanas, las cuales dan pie a una diversidad de panes como es el caso del yoyo, las corbatas, el cortadillo, además de que también se elaboraran una serie de dulces típicos como son garapiñados, los muéganos, entre otros.

Para la inscripción al diplomado, el cual es una opción de titulación para los que recientemente egresaron de Gastronomía, Bojórquez Ramos comentó que se requiere llenar la solicitud de inscripción, anexar copia de INE, certificado de estudios, carta de liberación del servicio social y la CURP. 🇲🇽

CONCEPCIÓN QUINTANA



Oferta la Facultad de Informática diplomados como opción de titulación

Orientados a ofrecer diferentes opciones de titulación a los universitarios, la Facultad de Informática Culiacán (FIC) de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) convoca a estudiantes, egresados, profesores y personas de disciplinas afines, a formar parte del Diplomado en Desarrollo Integral de Aplicaciones Móviles, en su primera edición y el Diplomado en Bioinformática 2022, en su cuarta edición.

El maestro Gerardo Beltrán Gutiérrez, coordinador de estos programas educativos, informó que el Diplomado en Bioinformática es en colaboración con la Facultad de Ciencias Químico Biológicas (FCQB) y el Parque de Innovación Tecnológica (PIT), y será impartido de manera presencial.

“Es una opción de titulación que tenemos para personas que tienen que ver con las ciencias de la salud o incluso estudiantes de la FIC, en estos casos es una propuesta multidisciplinaria, con especialistas en el área de genómica, biología molecular, analítica de datos, son de las cosas que conjugamos con algunos expertos, para que de aquí salgan, en el caso de Bioinformática, con las herramientas suficientes para poder hacer analítica de datos sobre fenómenos biológicos u operaciones biológicas”, explicó.

De igual manera, destacó que el Diplomado en Desarrollo Integral de Aplicaciones Móviles será impartido de manera virtual, abriendo las oportunidades a personas no solo de la Facultad de Informática, sino en todo Sinaloa y México.

“Creemos que va a marcar una parte importante entre la oferta educativa que

PARA SABER:

El inicio de los diplomados fue extendido para el próximo primero de septiembre, por lo que se invita a todo aquel interesado en mayores informes a visitar la página oficial de la facultad fic.uas.edu.mx

tenemos, ya que es un diplomado que se ha pedido durante mucho tiempo, y esta vez hemos logrado conjuntar un equipo sólido de profesores con experiencia para poder ofertar este tipo de cursos”, comentó.

El académico mencionó que el inicio de los diplomados fue extendido para el próximo primero de septiembre, por lo que invitó a todo aquel interesado en mayores informes a visitar la página oficial de la facultad fic.uas.edu.mx, en donde podrán encontrar información sobre ambos diplomados, al igual que enlaces para el registro e información detallada para cada uno.

“Invitarlos a inscribirse, estamos próximos a hacer el inicio de estos diplomados y no perder la oportunidad de que sea cada semestre y hasta cada año como en el caso de Bioinformática, entonces estamos a tiempo de poder ingresar y aprovechar esta oportunidad que nos da la Universidad Autónoma de Sinaloa”, finalizó. 🇲🇽

ANTONIO ARBALLO

Continúa la UAS con la cobertura universal al recibir al 100 por ciento de los aspirantes

En este ciclo escolar la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) atiende una cobertura de 54 mil 854 jóvenes de nuevo ingreso, es decir, recibe en sus aulas al 100 por ciento de la demanda en sus niveles medio superior y superior.

“A lo largo y ancho del estado están ya en clases los muchachos, estamos muy contentos porque la gente cree en la Universidad, tenemos cerca de 55 mil jóvenes nuevos y eso para nosotros nos da un aliciente de que se cree en la Universidad Autónoma de Sinaloa”, expresó el Rector de la Casa Rosalina, doctor Jesús Madueña Molina.

Informó que durante el Proceso de Admisión se aceptó al 100 por ciento de los aspirantes y, adicionalmente, del 8 de agosto cuando se reanudaron las actividades después del período vacacional, a la fecha, se han dado más de 3 mil fichas a jóvenes que se han acercado y que quiere estudiar en la UAS.

En el nivel medio superior la UAS atendió a los 25 mil 465 aspirantes que solicitaron un espacio, mientras que en el nivel superior fueron 29 mil 389.

“Esa es la Universidad Autónoma de Sinaloa, ese es el compromiso social, con los mismos recursos hacemos más porque tenemos ese compromiso de que estamos aplicando disciplina financiera como me comprometí en la SEP Federal, en México, y



“

A lo largo y ancho del estado están ya en clases los muchachos, estamos muy contentos porque la gente cree en la Universidad, tenemos cerca de 55 mil jóvenes nuevos y eso para nosotros nos da un aliciente de que se cree en la Universidad Autónoma de Sinaloa”.

Doctor Jesús Madueña Molina

como me comprometí con el señor Gobernador: austeridad y disciplina financiera”, dijo.

El Rector señaló que los jóvenes que ingresan a la UAS estudiarán en programas educativos reconocidos por su calidad, en total son 86 programas de licenciatura acreditados que actualmente atienden al 82.5 por ciento de la matrícula y se espera este 2022 incrementar este indicador a un total de 128 licenciaturas acreditadas.

“Esos indicadores son con base en lo que se ha hecho de evaluaciones, porque aquí se evalúan los programas de licenciatura, los programas de maestría y doctorado y son las instancias correspondientes de COPAES, de los CIEES y de CONACYT los que nos dicen si es o no de calidad el programa que estamos implementando”, detalló.

Entre los indicadores que tiene la Uni-

versidad destaca también que el 100 por ciento de la planta de profesores de tiempo completo cuentan con estudios de posgrado y el 83.7 por ciento con estudios de doctorado, lo que habla de la habilitación del personal docente y además este año se incrementó a 402 el número de maestros integrantes del Sistema Nacional de Investigadores, hay 84 cuerpos académicos y de estos, el 75 por ciento son reconocidos por su calidad. 🇲🇽

ROCÍO IBARRA



La UAS crea lazos con padres de familia para trabajar en conjunto por la educación de los jóvenes

Con el objetivo de crear un acercamiento con los padres de familia, la Preparatoria Central Diurna de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) comenzó el pasado jueves las reuniones con padres y madres de sus alumnos, en la cual se busca orientarlos hacia un compromiso unido entre la institución, los estudiantes y los familiares.

Marisol Mendoza Flores, directora de la unidad académica, destacó la importancia de que los padres tengan este acercamiento con la escuela, ya que es mediante estos lazos que logran descubrir la formación integral que reciben sus hijas e hijos.

“Es sumamente importante el acercamiento de los padres de familia con la escuela, con la institución, que se genere la identidad de que sus hijos pertenecen a la Universidad Autónoma de Sinaloa, y que juntos podemos hacer que el desarrollo de sus hijos en la formación académica y disciplinar de esta unidad académica sea muy asertiva y que logren ir avanzando y promoviendo de grado, pero esto es con el apoyo de los padres”, comentó.

De igual manera, padres de familia que acudieron a estas reuniones externaron su opinión de lo que representa para ellos esta comunicación que se da entre la comunidad Rosalina, manteniéndolos al tanto para caminar todos de la mano hacia el éxito de sus hijos.

“Es muy importante tanto para ellos, como para nosotros el tener estas reuniones y enterarnos de lo que se acontece aquí en la escuela Preparatoria Central Diurna, por lo que tenemos que hacer hincapié en la información que nos van a dar, que es por lo que vinimos el día de hoy”, dijo Sandra Molina, madre de familia.

“Nos mantienen informados, con esto nos damos una idea y nos enteramos de lo que pasa en todo el año (...) me parece perfecto porque los hijos a veces no dicen

nada, a esta edad no te avisan de calificaciones, por lo que es lo mejor que pudieron hacer”, comentó Marlene García Ibarra, madre de familia.

“Yo vengo de fuera y me parece bien que haya estas reuniones para que nos informen de nuestros hijos”, dijo Felipe Quintero, padre de familia.

“Para mí es muy importante, ¿por qué? Porque quiero que mi hija dé buenos resultados en su primer año, y para mí es importante acudir para estar al pendiente de sus calificaciones y de todo”, resaltó Leticia Torres Pérez, madre de familia.

De igual manera, Claudia Araujo, madre de estudiante de primer año, quien se tomó un tiempo de su jornada laboral para acudir a esta reunión y estar en sintonía con la institución, resaltó que siempre se ha interesado por conocer más de la educación de sus hijos, y que la preparatoria se tome el tiempo de aclarar dudas en estas reuniones es un gran acierto.



Mendoza Flores agradeció a los padres de familia que se toman un momento de su día para asistir a las reuniones, e interesarse por la educación que reciben sus

hijos, la cual es de calidad e incluye el aspecto académico, cultural, de valores y deportivo. 🇲🇽

ANTONIO ARBALLO

Lanza la Escuela de Ciencias Antropológicas el proyecto Bitturi

Con la idea de realizar Antropología Visual con el objetivo de comunicar con un lenguaje que llegue al público en general, bajo proyectos que aborden la labor y el quehacer del antropólogo, la Escuela de Ciencias Antropológicas de la Universidad Autónoma de Sinaloa lanzó el proyecto Bitturi.

Stephanie Cortés Aguilar, coordinadora académica, detalló que en este trabajo estarán compartiendo a través de dos canales de difusión, Spotify y YouTube, desde investigaciones realizadas por académicos de la institución, hasta información sobre el campo de acción de un antropólogo.

“Nuestra propuesta es que se integren alumnos y alumnas en la labor de los docentes para comunicar lo que los investigadores hacen en nuestra escuela, y que no solo se quede en revistas, artículos, ir más allá para que se conozca la labor de los antropólogos”, informó.

En ese sentido, expresó la necesidad de abrir esa brecha para saber qué hacen, a qué se dedican y cuál es el aporte de los antropólogos a la sociedad, así como diferenciarlos de las acciones que realiza un geólogo o un arqueólogo, por lo que explicó que su unidad académica se enfoca a la antropología social, la antropología lingüística y la etnohistoria.



Stephanie Cortés Aguilar, coordinadora académica.

Explicó que la antropología ofrece un abanico de posibilidades de lo que puede hacer un antropólogo, y conozcan que no solo se dedican a la docencia o la investigación, sino que hay un más allá en su desarrollo.

En el inicio de esta primera temporada que abarca un semestre, participan docentes, alumnos y egresados, compartiendo su experiencia en los espacios universitarios, donde están insertados los egresados, así como conocer sus expectativas de la antropología.

Otro de los aspectos que mencionó Cortés Aguilar, es el de conocer la labor de los investigadores, quienes además de ser docentes, desarrollan otras labores como es la especialización y la publicación de sus investigaciones. 🇲🇽

AMÉRICA CASTRO




**FORMACIÓN
ACADÉMICA**

El uso de la Multimedia en la Educación

El proceso de enseñanza-aprendizaje requiere de mucha pasión, conocimiento y sin duda alguna del uso de la tecnología educativa. Ciertamente hay quienes llevan a cabo la práctica docente sin el uso de ningún recurso tecnológico. La integración de la multimedia en la educación ha sido un factor importante para desarrollar formas distintas de llevar a cabo la práctica docente y con ello cambiar las estrategias de enseñanza. La evolución de la Informática, las telecomunicaciones y la electrónica ha hecho posible que la multimedia tenga grandes avances. Años atrás, solo era posible tener acceso a imágenes, o simplemente texto, con el tiempo se logra crear audio y video. Siendo de los elementos básicos de la multimedia, logrando con ello generar contenido educativo más allá de solo texto.

Por otro lado, ahora ya es posible crear animaciones, realidad aumentada y realidad

virtual. Generando nuevos recursos que cambian totalmente la forma de transmitir el conocimiento. La multimedia funge un papel muy importante en la educación, porque gracias a los distintos elementos que la componen favorece la educación inclusiva, debido a los distintos recursos que pueden ser creados con audio, vídeo e imágenes. Así mismo, favorece la enseñanza con los estudiantes que tienen distintos estilos de aprendizaje como; auditivos, visuales, verbal, kinestésico, etc.

Los recursos multimedia educativos pueden ser creados con mayor facilidad, gracias a las aplicaciones o herramientas tecnológicas disponibles en la red. Existe un gran número de sitios que brindan las opciones para hacer posible el diseño y creación de multimedia, que posteriormente mediante plataformas educativas como; Google Classroom, Moodle, Chamilo,

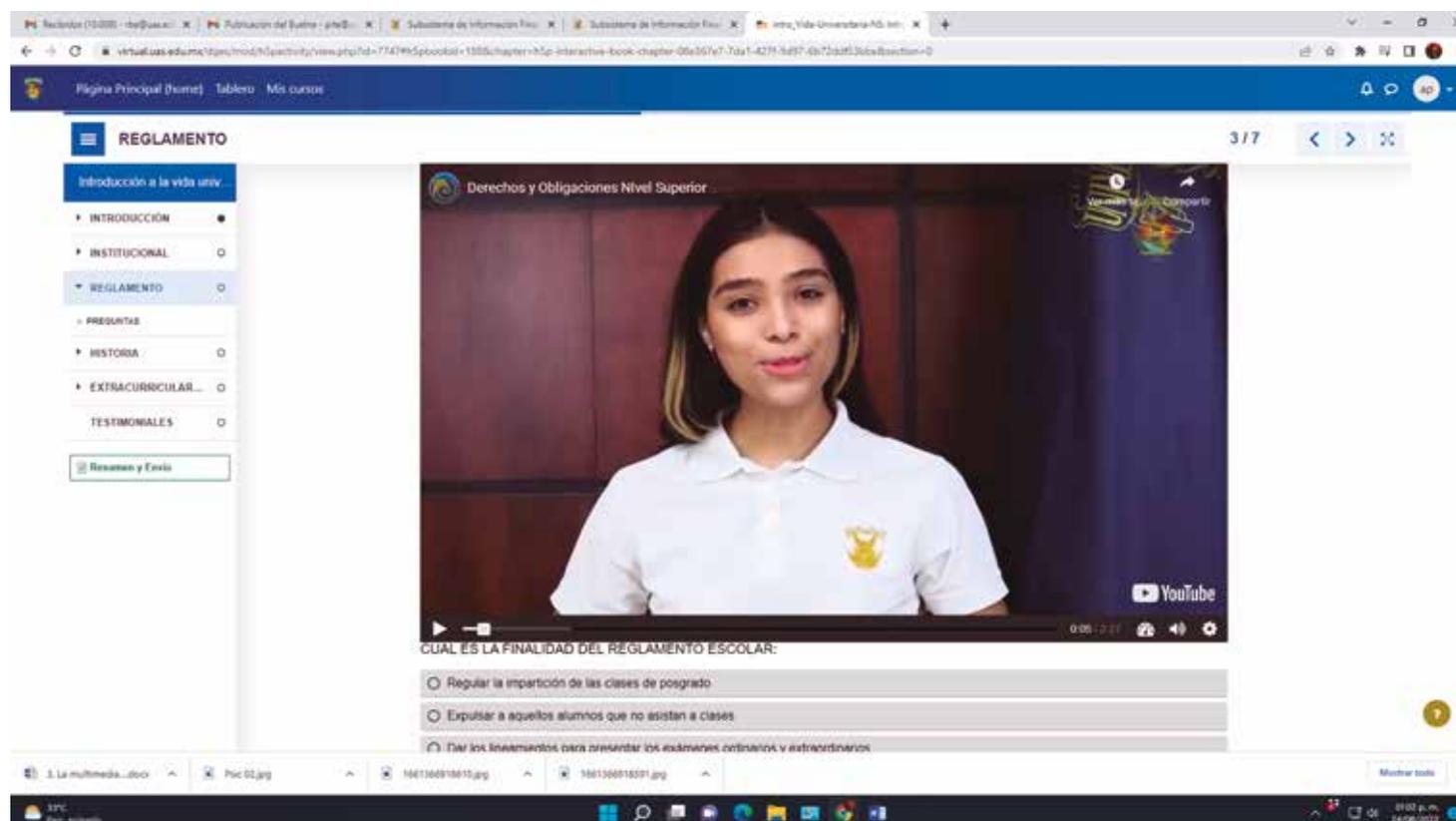
edmodo, etc. ¿Dónde se puede crear contenido multimedia para la educación? Existen recursos como h5p, exelearning, jClic, genially, powtoon, etc. Las cuales son muy amigables para el desarrollo de multimedia.

El impacto en la educación gracias a este recurso tecnológico puede ser desde la educación preescolar hasta posgrados. No hay una edad específica para aprender con el uso de la multimedia, así como tampoco lo hay para usarla como apoyo en la práctica docente como recurso de enseñanza. Los recursos pueden ser contenido que el alumno tenga que; ordenar letras o palabras, resolver crucigramas, sopa de letras, relacionar columnas, completar los espacios vacíos de un texto, resolver adivinanzas, juego de memoria o generar realidad aumentada. Lo interesante que ofrecen las herramientas que permiten crear contenido multimedia es la opción de poder usarse en otras plataformas



como las que se han mencionado anteriormente. Esto con el uso del código HTML y la manera de hacerlo es colocando el código generado. Existe otra forma, con el link que genera la herramienta y compartirlo.

Es indispensable tener los objetivos muy claros, conocer a detalle el programa de estudio y contar con una secuencia de contenidos bien desarrollada. La tecnología educativa a través de la multimedia aporta elementos muy indispensables para favorecer los aprendizajes y fomentar la innovación en los procesos de enseñanza ya sea en el aula física o virtual. Por ello la Universidad Autónoma de Sinaloa busca capacitar permanentemente a su planta docente, con el objeto de ampliar y mejorar sus conocimientos, habilidades y destrezas (competencias docentes) en el uso de la tecnología educativa.



MC. Jesús Ernesto DUARTE GASTÉLUM, miembro de la Red de Universitaria de Tecnología para el Aprendizaje MTE. Ricardo BUSTAMANTE ÁVILA, responsable del Programa Institucional de Tecnología Educativa

Aclara el Rector ante medios, información sobre salarios y manejo de recursos en la UAS

El Rector de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS), doctor Jesús Madueña Molina, solicitó que no se “injurie” a una institución que le sirve mucho al estado y a otras entidades federativas formando con calidad a los jóvenes, y con documentos en mano demostró que ni él, ni los funcionarios de su administración perciben un salario mayor al del Presidente de la República, desmintiendo así lo que publicaron algunos medios de comunicación.

“Ahí está el primer desmentido que quiero hacer, para que no se injurie a una institución que le sirve a Sinaloa, que les sirve a muchos estados de la República y que gracias a las UAS, Sinaloa es el segundo estado de la República con mayor cobertura en el nivel medio y superior, hoy estamos recibiendo 55 mil jóvenes (...) la academia, la cultura y el deporte esa es la función de la Universidad, no es para hacer elecciones, aquí se trata de formar académicamente y con calidad a su gente”, expresó.

Madueña Molina presentó los talones de cheque tanto de él como de algunos funcionarios, el tabulador de salarios de la Universidad, entre otra información que se encuentra y es pública en la página de la institución y lamentó que se haya vertido en algunos medios información falsa que puede poner en riesgo la seguridad de dichos universitarios, incluido él, al publicarse de manera perversa y parcial.

Aseguró que la Universidad no esconde nada y prueba de ello es la rendición de cuentas que cada año realiza la institución y las auditorías externas que se le practican, por lo que criticó que el propio presidente de la Junta de Coordinación Política del Congreso del Estado dé como válida información que no fue corroborada, ya que como Rector percibe 54 mil pesos quincenales, una parte de ese monto es por antigüedad y otros conceptos que están establecidos en el Contrato Colectivo de Trabajo.

Señaló que en la administración pasada el entonces Rector, Juan Eulogio Guerra Liera, bajó su salario para estar en concordancia con la austeridad planteada por el Presidente Andrés Manuel López Obrador, y que se mantiene porque coincide con el Ejecutivo Federal en ese aspecto.

Pidió que se publique la verdad en cuanto a los salarios de los universitarios y el compromiso de la institución con la transparencia y rendición de cuentas, porque



Ahí está el primer desmentido que quiero hacer, para que no se injurie a una institución que le sirve a Sinaloa, que les sirve a muchos estados de la República y que gracias a las UAS, Sinaloa es el segundo estado de la República con mayor cobertura en el nivel medio y superior, hoy estamos recibiendo 55 mil jóvenes”.

Doctor Jesús Madueña Molina



cada peso que entra a la UAS es auditado, y con esta situación lo único que se hace es llenar de información falsa al Gobernador, ya que también mostró a los medios detalles del Contrato sobre el Servicio de Seguridad Informática para toda la red universitaria, que incluye servicio de ciberseguridad y equipamiento para garantizar la protección

de datos tanto de alumnos, docentes y financieros de la Casa Rosalina.

“Que no mientan al sacar información parcial, ahí está el contrato y es por tres años (...) que no vayan con el gobernador a mentirle, a decirle verdades a medias, eso es un crimen que lo quieran engañar”, dijo.

También mostró indicadores académicos

que se empezaron a lograr desde que la UAS dejó de ser un campo electoral como en la década de los 70, lo cual no desea que vuelva a ocurrir porque la institución ya no le serviría al pueblo y respondió desconocer a quien beneficie la polémica generada, pero sí que la única perjudicada es la Universidad. 🗳️

ROCÍO IBARRA

Atlas de Riesgo de Sinaloa debe actualizarse

- Fundamental considerar las fallas del sistema de presas con las que cuenta la entidad: experto

Es importante que el Atlas de Riesgo del estado y de los municipios de Sinaloa, consideren los peligros relacionados con el sistema de presas con las que cuenta la entidad, ya que la mayoría de las construcciones de esas represas ya alcanzaron su vida útil, declaró el ingeniero universitario, doctor Fernando García Páez.

El director de la Facultad de Ingeniería Culiacán de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS), señaló que hasta la fecha este instrumento no precisa de manera clara los riesgos de las fallas por ruptura de las cortinas de almacenaje de agua, por ello subrayó la importancia de realizar inspecciones en las presas para garantizar la seguridad y hermeticidad de la estructura y prevenir una catástrofe, máxime cuando son obras que ya cumplieron con su duración.

“De forma constante realizar visitas de inspección a las cortinas, a esos bordos que tienen el agua almacenada para evitar problemas de falla de ruptura y que, esa onda de presión, de ese flujo que va a viajar por los cauces no puedan ocasionar daños a las ciudades o a los poblados que se ubican aguas debajo de los almacenamientos, esa parte los atlas de riesgo hasta ahorita no la han incluido de forma explícita”, expresó.

Explicó que el Atlas de Riesgo es un instrumento que permite identificar, evaluar y prevenir los riesgos en el territorio para poder salvaguardar la integridad de la población ante diversos fenómenos como ciclones, inundaciones, sequías, sismos, entre otros, por eso opinó se debe incluir el riesgo por falla del sistema de presas al contar Sinaloa con once.

Asimismo, indicó que es obligación de los gobiernos tanto municipales como estatales contar con el Atlas de Riesgo vigente y actualizado, pues a partir de este se pueden gestionar los recursos para atender las emergencias y hacer las adecuaciones ne-

cesarias para prevención en áreas identificadas como zonas de riesgo; sin embargo, comentó que en el estado solo algunos municipios lo tienen.

“Estos deben actualizarse cada cinco años porque esto no es fijo, los diagnósticos deben hacerse con ese periodo, para poder asegurar las gestiones que debe hacer la autoridad en materia de prevención”, detalló.

“Los atlas de riesgo que se tienen y su contenido es poco conocido por la sociedad, creo que no hay una divulgación correcta ni sistemas de capacitación para aquellos sitios que ya se sabe que tienen problemas, de tal manera que, muchos de los riesgos que están presentes no se atienden hasta cuando ya los tenemos encima”, dijo.

En ese sentido, el especialista en hidrología, expresó que estas actualizaciones, corresponden a que los fenómenos son variables y un ejemplo de ello, mencionó, son las inundaciones que cada vez son más frecuentes en las comisarías y sindicaturas de Culiacán, en las cuales aún no se realiza la infraestructura útil y adecuada para evitar



que ese problema continúe presentándose, por lo que hizo un llamado a las autoridades

des a evaluar de esa situación, así como a dar mayor divulgación de los atlas de riesgo y trabajar en la cultura de la prevención.

“Esos documentos no son para archivar o decir que sí lo tenemos, pero no lo estamos usando, entonces en materia de protección civil, es importante que todos esos estudios que se hicieron de diagnóstico en periodo de cinco años, se tenga una respuesta por la autoridad”, expresó.

Finalmente, el docente universitario, destacó que la máxima casa de estudios cuenta con recurso humano especialista en diversas áreas y con las condiciones para darle un padrón a esos riesgos y de establecer las medidas necesarias para que la población tenga mayor grado de seguridad.

“La Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS), cuenta con personal habilitado con perfil adecuado para realizar los Atlas de Riesgo que el estado necesita, hay un cuerpo académico consolidado (...) haría falta más vinculación con la autoridad competente y poder establecer algún tipo de convenio donde podamos ofrecer esas fortalezas que tiene la Universidad”, manifestó.

MARTHA ORTEGA

Infiltración de agua, la carga y el movimiento del subsuelo, son factores que provocan los socavones

Los socavones se presentan de forma abrupta y representan un nivel de riesgo para la seguridad de la ciudadanía, por lo que las autoridades y empresas constructoras, deben poner especial atención y hacer los estudios correspondientes en el terreno en el que se desea edificar, manifestó el especialista en infraestructura hidráulica e hidrogeología, David Armando Beltrán Vargas.

Ante los diversos socavones que se han suscitado en la entidad, el docente de la Facultad de Ingeniería Culiacán de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS), expuso que estos pueden deberse a múltiples factores como lo es el diseño, la carga, el movimiento del subsuelo y principalmente por la infiltración constante del agua.

“En estos últimos socavones que hemos visto en Sinaloa, hay un factor en común, que es el agua, entonces al hablar de la propiedad hidráulica que tiene el agua tal cual, nos viene a promover una erosión del suelo; ¿y qué es hablar de la erosión del suelo? es la desintegración o descomposición del mismo suelo y al mismo tiempo, el arrastre, que es que el sedimento o



David Armando Beltrán Vargas, especialista en infraestructura hidráulica e hidrogeología.

la partícula se mueva, y si el suelo se mueve del lugar de donde estaba va a dejar un espacio vacío, un hueco”, explicó.

En el caso del socavón que se formó sobre el boulevard José Limón, dijo que se debió a un colector pluvial que colapsó debido a que este ya había cumplido con su vida útil y fue ese flujo continuo del agua más la carga vehicular, los que afectaron las propiedades mecánicas del suelo, debilitándola y haciendo que colapsara.

Asimismo, el ingeniero universitario, indicó que los baches de gran magnitud

puedan deberse a malas praxis en el bacheo, pero que estos también podrían ser un indicador de la formación de un socavón, por lo que se debe hacer un estudio geofísico en la zona para conocer la integridad del subsuelo y atender a tiempo la problemática.

“Para los casos de los colectores, es decir, que este ya llegó a su vida útil y tener un plan de mantenimiento o un plan de desarrollar infraestructura hidráulica que permita desfogar esa cantidad de agua que hace 40 años no se tenía prevista y para el periodo de retorno que tenemos actualmente, y la urbanización que tenemos que pueda abastecer o sea suficiente”, manifestó.

Beltrán Vargas, enfatizó la importancia de que las autoridades y empresas constructoras, conozcan el tipo de suelo antes de desarrollar infraestructuras de vialidades, puentes u otro tipo de construcciones, a través de la realización de estudios geológicos e hidrológicos y particularmente, estudios hidrogeológicos, esto como medida de mitigación y prevención ante un posible colapso del terreno.

MARTHA ORTEGA

Realizará la UBU el Seminario Bienestar y Prevención de Adicciones 2022

El consumo de drogas es un problema que afecta tanto al individuo como a la sociedad en su conjunto, por ello para reducir el daño que esto ocasiona, resulta fundamental implementar programas preventivos dentro del ámbito escolar, familiar y comunitario, indicó la maestra en ciencias Sofía Angulo de Madueña al dar a conocer la realización del Seminario Bienestar y Prevención de Adicciones 2022.

Acompañada de la doctora Martha Alicia Torres Reyes, comisionada estatal para la Prevención, Tratamiento y Control de las Adicciones (CEPTCA), la directora de la Unidad de Bienestar Universitario (UBU) de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS), informó que este seminario se desarrollará en las cuatro unidades regionales y se está convocando si bien, a los docentes, también podrá participar cualquier persona que se interese en el tema.

“El objetivo de este seminario es capa-



Maestra Sofía Angulo de Madueña, directora de la UBU.

citar y brindar la información a los docentes de la Universidad Autónoma de Sinaloa para que ellos tengan los conocimientos y las herramientas para cuando tienen el contacto con algún alumno que puedan ellos canalizarlo o detectar alguna adicción en alguien. Pienso que es muy importante que los maestros de nuestra Universidad tengan las herramientas”, apuntó.

Angulo de Madueña dio a conocer que este seminario, el cual forma parte de un amplio catálogo de capacitación que se ha estado ofreciendo por la UBU para la formación integral de todos los que conforman la Casa Rosalina, iniciará en la Unidad Regional Norte el día 7 de septiembre, mientras que en la Centro Norte se ha programado para el 14 del mismo mes.

Recalcó que los adolescentes merecen una atención especial en este sentido, ya que consumir drogas es siempre perjudicial, pero el daño incrementa significativamente si se consumen antes de llegar a la edad adulta, por ello la preocupación de preparar al docente, en la idea de que estén alertas para detectar casos de manera oportuna y se dé seguimiento para obtener buenos resultados.

Por su parte Martha Alicia Torres Reyes, representante de CEPTCA manifestó el beneplácito de trabajar codo a codo con la UAS en este tipo de acciones, en donde

dejó de manifiesto que la señora Angulo de Madueña está mostrando toda la disposición de sacar adelante la tarea, teniendo como punto clave el bienestar de la juventud sinaloense.

“Ella representa un sector educativo, con un grupo de docentes que han mostrado mucho interés por ser capacitados en todos los conocimientos que tienen que ver con la problemática relacionada al consumo de las drogas o bien que se encuentran en riesgo. Entonces esto para nosotros es una alianza estratégica de colaboración interinstitucional que nos a mandado nuestro Gobernador y nuestro secretario de Salud”, expresó.

Cabe señalar que las personas interesadas en participar en este Seminario pueden consultar mayores detalles en las redes sociales de Bienestar Universitario de la UAS, dado que las inscripciones están abiertas y no tendrá ningún costo. 🇲🇽

CONCEPCIÓN QUINTANA

PARA TRAMITAR LA CONSTANCIA DE SITUACIÓN FISCAL

Instala la Prodecon en la FCA módulo de atención a universitarios

La Procuraduría de la Defensa del Contribuyente (Prodecon) instaló en la Facultad de Contaduría y Administración (FCA) de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) un módulo de atención en el cual se estará apoyando a los trabajadores universitarios académicos, administrativos e intendentes que requieran tramitar su Constancia de Situación Fiscal.

Víctor Manuel Mizquiz Reyes, director de la facultad explicó que la instalación de este módulo se está dando como resultado de un convenio de colaboración que tienen



Víctor Manuel Mizquiz Reyes, director de la FCA.



Óscar López Pascual, delegado en Sinaloa de la Prodecon.

establecido la UAS y la Prodecon.

“Todos los trabajadores universitarios, maestras, maestros, administrativos y administrativos, así como personal de intendencia,

cualquiera de ellos que necesite la asesoría puede pasar aquí, hay expertos, gente especializada para atenderlos como debe ser y que ellos puedan cumplir con esta obligación ante el SAT”, destacó.

El módulo estará instalado en la planta baja de edificio de Posgrado de la Facultad de Contaduría y Administración en Ciudad Universitaria Culiacán.

Por su parte, Óscar López Pascual, delegado en Sinaloa de la Prodecon dijo que la intención es atender de manera gratuita a todos los trabajadores universitarios que se acerquen a solicitar asesoría.

“Brindamos asesoría fiscal de manera gratuita, en particular ahorita que les vamos a ayudar a tramitar su Constancia de Situación Fiscal, revisar su situación fiscal ante el SAT, actualizar sus datos y que realmente cumplan con todos los requisitos que las leyes exigen”, detalló López Pascual.

Indicó que el módulo de atención funcionará de lunes a viernes en un horario de 9 a 1 de la tarde y de 4 de la tarde a 7 de la noche hasta cumplir con la tarea de apoyar



a todos los trabajadores universitarios que se acerquen.

Tanto el delegado de Prodecon, como el director de la FCA subrayaron que, para recibir la asesoría en el módulo de atención, los trabajadores universitarios deben acudir con su credencial del INE, su CURP, su RFC con homoclave. 🇲🇽

ALBERTO MORONES RIVAS

Busca la UBU el desarrollo personal y social de la comunidad docente y administrativa

La directora de la Unidad de Bienestar Universitario (UBU) de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS), maestra en ciencias Sofía Angulo de Madueña, clausuró la primera edición del Curso-Taller “Bienestar Emocional” que impartieron en coordinación con el Departamento de Salud Mental de la Secretaría de Salud del Estado de Sinaloa (SSA) a personal docente y administrativo del nivel medio superior y superior de las cuatro unidades regionales.

Acompañada de la psicóloga clínica Lorena Romo Quintero, ponente de la última sesión, la universitaria reconoció la voluntad, el tiempo e interés puesto por cada uno de los participantes a lo largo del curso que, persigue la formación y desarrollo personal y social de la comunidad docente y administrativa de la UAS en busca de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, fortalecer las relaciones humanas, elevar la inclusión, y tener espacios limpios y agradables que permitan realizar las actividades sustantivas de esta institución.

“Atendiendo, de esta manera, al Eje 5 referente a la Vinculación Institucional y Compromiso Social del Plan de Desarrollo Institucional Con Visión de Futuro 2025, y a la base del nuevo modelo educativo y académico con enfoque humanista, pues los estudiantes son la razón de ser de nuestra universidad, además de ser quienes, el día de mañana, se integrarán al campo laboral con herramientas acordes a las exigencias que la sociedad demanda”, contó.

En ese sentido, se dijo convencida de las herramientas y estrategias de autoconocimiento y sensibilización adquiridas por el personal docente y administrativo universitario, “en pro de aplicar todo lo aquí aprendido en sus unidades organizacionales o académicas”.

“Pero, principalmente, en su bienestar personal porque, como mencionaron nuestras ponentes, tenemos que sentirnos bien para



poder ser empáticos con los problemas de los demás y lograr así un crecimiento social e integral, mismo que nuestra comunidad pide a marchas forzadas para contribuir con la cultura de la paz y un mundo mejor”, les expresó.

Por último, extendió una sentida felicitación a nombre de su esposo, el doctor Jesús Madueña Molina, rector de esta Máxima Casa de Estudios sinaloense, quien además “los exhorta a seguir preparándose emocional y profesionalmente con el fin de seguir brindando lo mejor de cada uno de nosotros a nuestra sociedad y nuestro entorno”.

Por su parte, Lorena Romo Quintero, agradeció a la Unidad de Bienestar Universitario por generar

acciones e iniciativas como este primer curso-taller de Bienestar Emocional al servicio de sus trabajadores, mientras recibía de manos de la maestra Sofía Angulo, la constancia que acredita su participación como ponente.

Cabe mencionar que esta primera edición del curso-taller forma parte de las actividades de la Jornada de Salud Mental disponible, hoy por hoy, para estudiantes, docentes, trabajadores y padres de familia de la UAS, en la que participaron, asimismo, la psicóloga Mitzi Valeria Cuadras, la licenciada Humbertha Cecilia Pereda Quintero y la maestra en ciencias Sirlene Rodríguez como ponentes de dicho curso. 🌟

CINDY DÍAZ



Cynthia Hansen Aboyte, especialista en medicina familiar y docente de la Facultad de Medicina.

Erradicar la poliomielitis a nivel mundial continúa como un reto

La poliomielitis está erradicada en México desde hace 30 años gracias a las estrategias permanentes de vacunación que se tienen, por ello es que siempre se apeleará a la prevención y a mantener al día los esquemas básicos en los pequeños del hogar, dado que se debe tener presente que en dos países del mundo sigue siendo un problema de salud pública, por lo que es un reto de la Organización Mundial de la Salud (OMS) erradicarla para el 2026, destacó Cynthia Hansen Aboyte.

La especialista en medicina familiar y docente de la Facultad de Medicina de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) expresó que este logro de no tener ningún caso en 30 años en nuestro país es importante, ya que se habla de una enfermedad altamente contagiosa, que se contagia a través de un virus, el cual puede provocar parálisis y se transmite mediante el agua y alimentos contaminados.

“No debemos bajar la guardia porque no está erradicada de la faz de la tierra, estamos hablando de una enfermedad que sigue presente en dos países del mundo, y al ser así el riesgo existe, ¿quiénes somos susceptibles? todos porque hay movilidad de la población y es un reto para la Organización Mundial de la Salud el poder erradicarla del mundo y saber que en Pakistán y Afganistán sigue presente, es un riesgo que puede llegar a presentarse algún caso en el continente africano, pero también en otras partes del mundo”, detalló.

Hansen Aboyte enfatizó que no se debe subestimar el tema, o tener una falsa idea de que ya no hay poliomielitis, sin embargo, se debe estar alerta y sobre todo prestar atención a que los esquemas de vacunación de los niños estén completos.

Cabe mencionar que esta es una enfermedad en la que el virus “poliovirus” entra por la boca y la nariz, se multiplica en la garganta y en el tracto intestinal para luego ser absorbido y diseminarse a través de la sangre y el sistema linfático, y aunque en la mayoría de los casos los pacientes presentan un cuadro clínico que no es de gravedad, sí existe un porcentaje bajo que puede llegar a afectar a nivel muscular en una fuerte debilidad que ataca a extremidades superiores e inferiores.

“La susceptibilidad es universal, afectando más a menores de 5 años, donde la sintomatología que afecta a nivel de sistema nervioso, llega a tener una condición de parálisis, entonces esta acompaña por muchos años al paciente y es por eso que vemos personas adultas que todavía tengan secuelas de la enfermedad”, concluyó. 🌟

CONCEPCIÓN QUINTANA

La inflación complica el regreso a clases para las familias

Como consecuencia de la creciente inflación que actualmente se vive en México, los padres de familia, con el inicio de un nuevo ciclo escolar, están resintiéndose en sus bolsillos el fuerte incremento en el precio de los útiles escolares que requieren sus hijos, los cuales se estima han aumentado hasta un 40 por ciento con respecto al 2019, destacó Irvin Mikhail Soto Zazueta, especialista en economía de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS).

“Lo que sí se ha logrado apreciar es que el incremento de los precios en estos útiles ha sido desproporcionado comparado con el nivel general de precios, se han incrementado incluso más que otras mercancías”, externó.

El también director de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales (FACES) de la UAS mencionó que este incremento en el precio de los útiles escolares es alto si se compara con años anteriores, hecho que en definitiva significa para los padres de familia un grave problema que afecta en la economía del hogar y más cuando se tiene más de un hijo estudiando.

“Si ya de por sí la inflación de los precios es alta y por lo tanto la canasta básica es de difícil acceso para una persona promedio, pues el encarecimiento de los útiles escolares sí pone en detrimento la economía familiar, porque como son de alta necesidad para este inicio de clases, sí puede poner en situación de riesgo a las personas, en términos de su economía”,



Irvin Mikhail Soto Zazueta, director de la FACES.

aseveró.

El especialista universitario enfatizó que para sobrellevar de mejor manera esta situación por la que forzosamente se ven sometidos los jefes de familia, hoy más que nunca se debe ser creativos, por lo que si no se puede adquirir toda la lista que se solicita en el plantel escolar por los precios desorbitados que se manejan, entonces se deben plantear estrategias de reúso de materiales que aún sirven; así mismo invitó a no realizar gastos superfluos ya que esto solo generará desestabilidad en el hogar, más cuando todo apunta a que la inflación seguirá en aumento.

Para concluir, llamó a mantenerse alerta de que no se presenten abusos en los precios que ya de por sí son altos, y en caso de detectar anomalías, hagan las denuncias correspondientes ante la Procuraduría Federal del Consumidor (PROFECO). 🗣️

CONCEPCIÓN QUINTANA



Recomendaciones para realizar actividad física en temporada de calor

Ante los llamados golpes de calor e infartos entre deportistas y la población en general, que son comunes en esta temporada, lo más recomendable al momento de realizar actividad física es hacerlo muy temprano por las mañanas o después de las 6 de la tarde y consumir líquidos al menos cada 20 minutos, recomendó Juan Martínez Barrera, médico internista y doctor en educación física, deporte y salud del Centro de Investigación y Docencia en Ciencias de la Salud (CIDOCS) de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS).

“En esta época normalmente el agotamiento de los líquidos del cuerpo es mucho más rápido, hay aumento de la humedad y eso nos hace transpirar más fuerte, de no estar consumiendo líquidos cada 20 minutos de ejercicio, empieza un debilitamiento, a sentirte con cansancio, a sentir calambres y puedes llegar a un desvanecimiento y lo más grave de todo es el golpe de calor”, advirtió.

Recordó que quienes practican deportes deben tomar precauciones importantes, tales como hacer sus ejercicios temprano o por la tarde ya que el sol está por ocultarse y en caso de ejercitarse de 11 de la mañana a 3 de la tarde, que esto sea de preferencia en lugares cerrados con ventilación.

“La falta de líquidos es uno de los aspectos, el enemigo número uno de todos los atletas, nuestro cuerpo al tener un déficit de líquidos comienza a manifestar toda la sintomatología que ustedes a veces en un deportista, en atletas que están practicando fútbol, en el básquet, en el voli, que



Juan Martínez Barrera, médico internista y doctor en educación física, deporte y salud del CIDOCS.

comienzan a tener calambres, cansancio o desvanecimiento”, subrayó.

Martínez Barrera recomendó evitar los cambios bruscos de temperatura, por ejemplo, no estar entrando constantemente de la calle a lugares fríos, ya que se puede sufrir desde una simple contractura, hasta un problema de parálisis facial.

“Es cuestión de tener todos los cuidados necesarios y evitar que, si vienes de una parte de calor, no entrar inmediatamente a las áreas refrigeradas porque te puede causar algún problema leve, alguna infección de vías respiratorias altas, pero también puede llegar hasta a causar una neumonía”, aseveró.

A quienes no están habituados a la práctica del deporte y realizan actividad física de manera ocasional, el especialista les aconsejó tomar en cuenta, primeramente, su aspecto de salud y no esforzar el cuerpo más allá de la capacidad, ya que ello les puede traer lesiones musculares, o en el peor de los casos, del corazón. 🗣️

ALBERTO MORONES RIVAS



EL RECTOR EN LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN

El pasado 22 de agosto la Universidad Autónoma de Sinaloa abrió sus puertas a los alumnos del nivel medio superior y superior, logrando dar cabida a todos aquellos jóvenes que deseaban un espacio para su educación en la institución, logrando una cobertura del cien por ciento de los aspirantes.

De acuerdo a lo anunciado por el rector, doctor Jesús Madueña Molina, con estas acciones se da cumplimiento a la cobertura universal enmarcada en la Ley Federal de Educación Superior y apuntala a la Casa Rosalina como la primera institución en todo México de aceptar al cien por ciento a los jóvenes totalizando 54 mil 854 alumnos de nuevo ingreso.

Cabe destacar que el arranque oficial del Ciclo Escolar 2022-2023, se dio el pasado jueves en el Auditorio de la Autonomía Universitario y estuvo a cargo del propio rector quien estuvo acompañado del Gobernador del Estado, Rubén Rocha Moya; el director de Subsidio a Universidades de la Secretaría de Educación Pública, Óscar Ortega Cortés, funcionarios estatales, municipales y universitarios.

El líder rosolino dijo que se recibió un total de 25 mil 465 jóvenes en bachillerato y 29 mil 389 en el profesional.

“Refleja el creciente interés de los jóvenes por estudiar, plena disposición institucional para apoyarlos y la confianza que la sociedad y las familias sinaloenses, cada vez más, depositan confianza en nosotros”, apuntó.

Dijo que los temas más importantes a



Refleja el creciente interés de los jóvenes por estudiar, plena disposición institucional para apoyarlos y la confianza que la sociedad y las familias sinaloenses, cada vez más, depositan confianza en nosotros”.

Doctor Jesús Madueña Molina



seguir trabajando en la institución son relacionados a la calidad académica, la disciplina financiera, transparencia y el fortalecimiento de programas de mejoramiento, para brindar una formación completa a los estudiantes.

Ante los medios de comunicación, Madueña Molina destacó el respeto a la autonomía y el trabajo que se hace en la UAS, donde se deja de lado los tintes políticos.

Al referir que los universitarios son los únicos actores que mantienen la resolución de conflictos al interior de la institución y que sin duda han sido aliados para el crecimiento y desarrollo de Sinaloa, comprometiéndose a seguir aportando de manera libre y democrática.

“Ahí está el primer desmentido que quiero hacer, para que no se injurie a una

institución que le sirve a Sinaloa, que les sirve a muchos estados de la República y que, gracias a las UAS, Sinaloa es el segundo estado de la República con mayor cobertura en el nivel medio y superior, hoy estamos recibiendo 55 mil jóvenes (...) la academia, la cultura y el deporte esa es la función de la Universidad”, expresó.

También agradeció al Gobernador, quien ha sido aliado de la UAS al mostrar solidaridad y respeto, señalando que se mantendrá en la misma línea de buscar mejoras para los universitarios y trabajar en conjunto por una mejor sociedad.

“Estimado señor gobernador, las y los universitarios agradecemos muy ampliamente su presencia en este evento, así como las diversas muestras de solidaridad y de respeto que ha tenido hacia esta centenaria casa de estudios, a la que atinadamente sirvió como

docente y dirigió como rector. Ahora como gobernador usted la ha seguido apoyando, por lo que toda la comunidad rosolina y un servidor queremos seguir correspondiendo para que usted pueda presumir indicadores, como el segundo lugar nacional en cobertura al tener en Sinaloa la tercera universidad pública estatal más grande de México, una potencia en materia deportiva, una de las más incluyentes, una institución estable y con los más elevados niveles de excelencia”, explicó.

Detalló además que los sueldos de los trabajadores de la institución están transparentados y que son públicos; además, luego de que se señalara que gozaba de un sueldo mayor al del Presidente de la República, desmintió con la evidencia de su recibo de nómina. 🇲🇽

GABRIELA CAMACHO



CIENCIA
UNIVERSITARIA
PARA TODOS

El incumplimiento de los legisladores y su afectación a la familia en México



Cámara de diputados

Dr. Pablo Alfonso **AGUILAR CALDERÓN***

La familia es el elemento fundamental para la sociedad, no se puede concebir una sociedad sin familia, es la célula primaria y por ende, el soporte del Estado. Con el fin de proteger y salvaguardar sus derechos, es que existen las normas de derecho familiar, las cuales son de orden público y por ello, el

gobierno tiene la obligación de proteger los intereses familiares, tal y como lo mandata la constitución de nuestro país en su artículo 4, que establece la protección, organización y el desarrollo de la familia, cuyo origen proviene de la Declaración Universal de los Derechos Humanos y de Convención Americana de Derechos Humanos, tratados internacionales que México tiene que acatar al ser Esta-

do Parte de la Organización de las Naciones Unidas y por ende, fue que con la reforma a la constitución de junio de 2011, todos los derechos humanos fueron reconocidos, y en consecuencia, de carácter obligatorio su cumplimiento a cargo del gobierno de la nación.

Asimismo es preciso subrayar que las normas de derecho familiar son de carácter local, es decir, cada estado de la república

tiene su propia ley, ya sea código familiar, de procedimientos familiares o civil y de procedimientos civiles, con el fin de regular las figuras como el matrimonio, divorcio, alimentos, así como los juicios correspondientes aplicables para resolver. Ejemplo de lo anterior, es que en el Estado de Sinaloa, las cuestiones de familia se encuentran reglamentadas en el código familiar y procesal



Suprema Corte de Justicia de la Nación

familiar, mientras que en la Ciudad de México están fundamentadas en el código civil y procesal civil.

El derecho es una ciencia en constante transformación y por la importancia que tiene la familia, es que el derecho familiar tiene que estar en una incesante actualización acorde a las necesidades de una sociedad siempre cambiante.

En el ejercicio profesional de un abogado en el área familiar, así como en el actuar de las personas que acuden a tribunales, es notorio que algunos procesos no son los adecuados o los más eficientes para una justicia rápida y efectiva, esto en razón de diversos factores como procesos anticuados, instalaciones, personal de la administración de justicia e incluso mala práctica de los licenciados en derecho.

Por lo anterior, el 15 de septiembre de 2017, se publicó un decreto de reforma constitucional en materia de justicia cotidiana publicado en el Diario Oficial de la Federación, donde se ordena legislar para la creación de un Código Único en materia procesal civil y familiar, teniendo como fecha límite para su promulgación el 14 de marzo de 2018, se otorgaron seis meses de

término para su realización, con el fin de eficientar la justicia civil y familiar en todo el país con un sistema único, evidentemente el término para su elaboración venció.

El pasado 12 de mayo de 2021, la Primera Sala de la Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN) otorgó un amparo, sentencia que ordena al Congreso de la Unión que discuta y expida una legislación única que aplique a nivel nacional en materia de procedimiento civil y familiar. Se fijó como término antes del 15 de diciembre de 2021 y como es posible apreciar, finalizó el tiempo para su realización a la fecha de la elaboración del presente análisis, sin que los legisladores hayan cumplido con su enco-

mienda legislativa.

El Congreso de la Unión cometió omisión o incumplimiento de su función legislativa, la cual se produce cuando el legislador no realiza en un tiempo razonable el mandato de legislar. No cumplieron con su obligación de promulgar la legislación única en materia civil y familiar, para establecer las condiciones necesarias para un mismo proceso en todo el país, además no se ha sancionado a nadie por no legislar en favor de la familia.

Por lo anteriormente expuesto, se concluye:

- Que se necesita una legislación única a nivel nacional para la resolución de

conflictos de derecho familiar.

- Que se incline la legislación nacional hacia los juicios orales, donde predomina la palabra hablada sobre la escrita.
- La oralidad en derecho familiar no es nueva, existe el juicio oral desde 1949 en el Código Civil de Sonora.
- La familia necesita justicia pronta y expedita para garantizar la protección de sus derechos, es lo más importante.
- Se debe consultar a la comunidad académica jurídica para determinar el proceso para resolver las controversias familiares que sea más adecuado a nivel nacional.✎



*Licenciado en Derecho por la Facultad de Derecho Mazatlán de la Universidad Autónoma de Sinaloa. Maestro y Doctor en Derecho con Mención Honorífica por la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Derecho de la Universidad Nacional Autónoma de México. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores SNI de CONACYT Nivel 1. Miembro del Sistema Sinaloense de Investigadores y Tecnólogos SSIT INAPI. Miembro del Claustro de Doctores en Derecho de la Facultad de Derecho de la UNAM. Miembro del Núcleo Académico Básico de la Maestría y Doctorado en Ciencias del Derecho de la Facultad de Derecho Culiacán UAS con reconocimiento PNPC de CONACYT. Profesor e investigador de la Facultad de Derecho Mazatlán de la UAS. Autor de artículos de investigación en revistas nacionales e internacionales, así como de capítulos de libro. Ponente en congresos, seminarios y talleres, Abogado postulante. Mail: pablo_aguilar@uas.edu.mx Facebook: Prof. Pablo Alfonso Aguilar Calderón Canal de YouTube: Dr. Pablo Alfonso Aguilar-Derecho Familiar

PROYECTO DE INVESTIGADOR DE INGENIERÍA

Desarrollo de concreto a partir de residuos orgánicos

Generar a partir de componentes orgánicos un producto duradero, de alta resistencia, económico y amigable con el medio ambiente, es el objetivo del proyecto de investigación “Concretos Sostenibles”, estudio que lleva a cabo el investigador universitario, Miguel Antonio Cruz Carrillo.

El profesor de la Facultad de Ingeniería Culiacán de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS), expuso que este proyecto, el cual cuenta con financiamiento de la institución, a través del programa PROFAPI, se encuentra en su fase de inicio, periodo en el que han visto excelentes resultados.

“La idea de un concreto sostenible, es utilizar componentes que vengan de fuentes renovables, que podamos aprovechar esos componentes y que a su vez los podamos incorporar a lo que es el concreto con la finalidad de mejorar las características físicas, mecánicas del material, todo esto con apego a los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la ONU”, explicó.

Informó que es un estudio que realiza con la colaboración del especialista en tecnología de concretos, Julio César González Félix y en el que han participado alumnos del servicio social, además de estudiantes del país y del extranjero, que llevaron a cabo su Estancia de Verano Científico en la facultad.

El docente universitario, detalló que la fase en la que se encuentra el proyecto, se han realizado pruebas con la preparación de pastas de cemento y de morteros, en las que se van agregando proporciones de residuos tanto industriales como agroindustriales para posteriormente, hacer un análisis de sus características, madurez y resistencia.

“Hacemos la exploración científica con la idea de conocer cuál puede ser la capacidad del material, cuáles son las mejores características que pueda presentar, entonces



tenemos la parte científica, pero también la parte en donde queremos proponer un material que se pueda obtener incluso sin el cemento comercial, a partir de componentes de desechos industriales”, especificó.

Hasta el momento, dijo, han obtenido resultados deseables en los ensayos de cubos que han hecho con apego a las normas nacionales e internacionales, a partir de un diseño de mezcla de desechos, curados con humedad a 7, 14 y 28 días.

Agradeció a la máxima casa de estudios, por el apoyo para llevar a cabo el proyecto, puntualizando que continuarán trabajando con la parte exploratoria, mecánica y científica para obtener un producto óptimo, sostenible y de calidad, que cumpla con las necesidades que demanda el ramo de la construcción.

“La idea de todo esto es que podamos tener algún tipo de aporte a la sociedad, donde también buscamos una vinculación con las empresas, buscamos atender las necesidades del sector de la construcción, los materiales que ellos requieren y yo creo que los materiales que vamos obteniendo se pueden acomodar a esas necesidades”, externó. 🌱

MARTHA ORTEGA

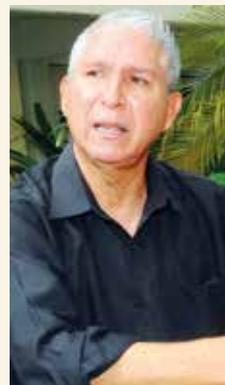


La idea de un concreto sostenible, es utilizar componentes que vengan de fuentes renovables, que podamos aprovechar esos componentes y que a su vez los podamos incorporar a lo que es el concreto con la finalidad de mejorar las características físicas, mecánicas del material, todo esto con apego a los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la ONU”.

Doctor Jesús Madueña Molina

FACULTAD DE BIOLOGÍA

Participa en evaluación de especies exóticas invasoras en la isla Venados



José Saturnino Díaz, investigador de la Facultad de Biología.

Como parte del Consejo de Asesores del Área de Protección de Flora y Fauna Islas del Golfo de California, la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) a través de investigadores de la Facultad de Biología participa en acciones encaminadas a la protección, conservación y conocimiento de los cuerpos insulares, tal es el estudio sobre la capacidad de carga de turismo que arriba la Isla Venados, en el municipio de Mazatlán, así como la evaluación de especies exóticas invasoras ahí presentes.

El investigador José Saturnino Díaz,

quien participa en el proyecto, expresó que esta investigación reviste especial importancia, dado que se ha desarrollado como un punto de turismo donde confluyen nacionales y extranjeros, lo que conlleva a que en la isla se hayan desarrollado obras de infraestructura adornando el espacio, además de introducir especies ornamentales y frutales.

Este estudio, informó el académico universitario, se enfoca en la densidad de especies exóticas existentes en esta área y con ello conocer la capacidad invasora de las mismas, aclarando que, el hecho de ser

exóticas no implica que estas sean invasoras.

“Esas actividades conlleva a que se introduzcan especies exóticas, a veces esas especies que se convierten en invasoras y ocurrir esto carecen de aquellos factores que regulan su densidad y su abundancia, volviéndose parte fundamental del ecosistema y en ocasiones parte dominante afectando la biodiversidad del sitio”, detalló.

Entre las especies encontradas en el estudio de tipo invasoras, señaló que está el carrizo y una especie conocida como negrito, que tiene la característica de estar dentro de las cien especies más nocivas a nivel mundial, por lo que se solicitó a la Comisión Nacional de Áreas Protegidas llevar a cabo una serie de acciones de erradicación en un futuro próximo.

Debido a que estas especies no tienen controladores o fauna que se encargue de alimentarse de su semilla, hojas o propágulos, estos van cubriendo ampliamente el área de tal manera que van ocupando espacios que les pertenecían a las especies nativas del lugar, afectando con ello a la flora y fauna del sitio, así como al turismo, concluyó. 🌱

AMÉRICA CASTRO



Estudiantes llenan los espacios de Ciudad Universitaria

Se realizó un recorrido simbólico por el inicio de clases del ciclo escolar 2022-2023, en las diversas unidades académicas tanto a nivel profesional como bachillerato de Ciudad Universitaria en la Unidad Regional Sur de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS).

En esta jornada estuvo presente el doctor Miguel Ángel Díaz Quinteros, vicerrector de la URS, quien saluda a los estudiantes y autoridades académicas, además de brindar la bienvenida al emitir mensajes en cada una de las unidades académicas donde resaltó la calidad y calidez de pertenecer a la UAS.

“En nuestra universidad, en la nobleza que se le caracteriza le da cobertura en el renglón de inclusión; los equipamientos e instalaciones se están aprovechando al máximo con esta idea de cumplir con el compromiso de cobertura universal en preparatoria, así como en aquellos programas educativos de nivel superior. En general se tienen todos estos componentes, así como el cuidado de la salud”, aseguró.

En opinión de la madre de familia, Martha Cordero Domínguez, las instalaciones de la institución son excelentes, específicamente de la Escuela de Nutrición y Gastro-

“

En nuestra universidad, en la nobleza que se le caracteriza le da cobertura en el renglón de inclusión; los equipamientos e instalaciones se están aprovechando al máximo con esta idea de cumplir con el compromiso de cobertura universal en preparatoria, así como en aquellos programas educativos de nivel superior”.

Doctor Miguel Ángel Díaz Quinteros

nomía donde su hija inició sus estudios.

“Cada área de estudios es excelente, me encantó la escuela, aquí va entrando mi hija. Los alumnos que estén en el área que les agrade y que hacia la sociedad hagan un buen papel”.



Por su parte, los jóvenes Jesús Hernández Osuna y Edwin Toledo Rangel, quienes iniciaron sus estudios de Enfermería, compartieron que lo importante es aprovechar la oportunidad para lograr ser profesionistas y ayudar a la comunidad sinaloense.

Cabe señalar que las medidas de salud permean en aras de cuidar a los estudiantes que conforman la Casa Rosalina y se redoblan los esfuerzos al ser la institución que mantiene 100 por ciento de cobertura. 🇲🇽

KENIA ALDANA CHÁIREZ

Ofrecen el taller “Bienestar Emocional” a trabajadores universitarios de la URS

Con el objetivo de promover un estado de bienestar entre los trabajadores, la Unidad de Bienestar Universitario (UBU) en conjunto con la Secretaría de Salud en coordinación con Vicerrectoría de la Unidad Regional Sur (URS), realizó el taller “Bienestar Emocional, Creando Esperanzas a través de la acción”, con sede en la Escuela de Ingeniería Mazatlán.

Por parte de Vicerrectoría, que encabeza el doctor Miguel Ángel Díaz Quinteros, se resaltó que estas actividades son promovidas por la Unidad de Bienestar Universita-



rio para docentes y administrativos enfocadas en la salud mental.

Estos temas sirven como herramientas para poder desarrollar de una manera más eficiente la labor universitaria con los alumnos, así como también sirve para estrechar

lazos de integración y corresponsabilidad entre los compañeros universitarios.

La Psicóloga clínica Sandra Marisol Lugo, perteneciente a Uneme-Cisame Mazatlán del Sector Salud Gubernamental, fue quien impartió el curso, precisó que

el bienestar emocional es el estado de ánimo caracterizado por sentirse bien, en paz, con tranquilidad, armonía teniendo la capacidad de lidiar con las adversidades existenciales.

“La paz y tranquilidad nos da la manera de revertir un mal día, encontrándonos emocionalmente estables para hacerle frente a las diferentes situaciones de riesgo, diversas situaciones de estrés que tenemos en la vida diaria”, expresó.

Añadió que el bienestar emocional va de la mano con la salud mental que implica vivir, trabajar y contribuir activamente y de manera productiva haciendo frente a los estresores de la vida; siendo determinada por diversos factores socioeconómicos, biológicos y medioambientales.

Entre las temáticas abordadas en dicho taller con cuatro días de duración y para alrededor de 25 personas se encuentran las relacionadas con la salud mental, tópicos como depresión, estrés y apoyo psicossocial; además de auto-lesión y suicidio, duelo y sentido de vida; así como herramientas de detección en malestar de salud mental. 🇲🇽

LUIS ROJAS ORTEGA

Dan la bienvenida a alumnos de Enfermería Mazatlán

Con altas expectativas, la Escuela Superior de Enfermería Mazatlán de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS), dio la bienvenida a los estudiantes de nuevo ingreso al ciclo 2022-2023, teniendo como propósito dar a conocer la estructura del plantel, además de los servicios con los que cuentan para su formación integral.

Con un evento encabezado por Alma Delia Frayre de la O, directora de la unidad académica, quien informó a los nueve grupos con alrededor de 520 alumnos los reglamentos con los que la Escuela cuenta, así como los horarios estipulados en cada una de las actividades que se generan.

“Estamos dando respuesta a lo que nos solicita el Gobierno Federal, como Universidad y las indicaciones que nos da nuestro señor Rector, el doctor Jesús Madueña Molina de la cobertura universal, pues estamos cumpliendo con el objetivo”, recalcó la funcionaria.

Frayre de la O, puntualizó la importancia de generar conciencia ante la preocupación de los estudiantes por su seguridad sanitaria ante el regreso a la modalidad presencial, ya que vienen de una pande-

mia, por lo que dejó en claro que se continuará con las medidas sanitarias; sintiéndose también contentos por la demanda y preferencia por la Licenciatura en Enfermería.

Los nuevos alumnos fueron enterados de diversas aristas que les competen como lo es el mercado de trabajo en instituciones públicas y privadas, el perfil de ingreso (salud física, mental, un alto sentido de responsabilidad, vocación de servicio, disposición a tiempo completo); así como el perfil de egreso adquirido por los aprendizajes, conocimientos, habilidades y capacidades desarrolladas dentro del aula con los principios de equidad, calidad y eficiencia.

La actividad que se realizó en el auditorio de la Torre Académica Mazatlán de la Unidad Regional Sur, destacó el profesionalismo de un equipo multidisciplinario, ético y fundamentado en los antecedentes históricos y de innovación en enfermería; enfatizando en que lo más importante de la formación en conocimiento académico es el primer nivel de atención, que es la prevención. 🌟

LUIS ROJAS ORTEGA



Egresado de Enfermería investiga sobre las experiencias ante el estrés migratorio

La investigación es una de las fortalezas que da un plus a las instituciones, y en la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) no es la excepción, un claro ejemplo es la estancia que realizará el joven egresado de la Escuela Superior de Enfermería Mazatlán (ESEM), y actualmente estudiante del doctorado, maestro en ciencias Ulises Delgadillo Becerra.

Consideró que es sumamente importante la generación del conocimiento nuevo aplicado en la Enfermería, por tal motivo su tema de investigación “Las experiencias ante el estrés migratorio en migrantes centroamericanos que se dirigen a Estados Unidos”, es un reto difícil ya que ha tenido que cambiar el paradigma en los enfoques de investigación de lo cuantitativo a lo cualitativo.

“El génesis de este proyecto surge

cuando me encontraba residiendo en la ciudad de Tijuana, tuve el acercamiento directamente a la casa del migrante en el 2018 cuando iniciaban las caravanas de migrantes, tuve directamente el vínculo con personas centroamericanas al ver que pasaban problemas de hacinamiento, de higiene personal y de salud laboral”, mencionó.

La docente de esta unidad académica y asesora, doctora María de Jesús Pérez Vázquez, comentó que tienen un plan de trabajo ya estructurado para el proyecto de investigación visualizando desde este momento la publicación de diversos contenidos que se estudiarán a lo largo del desarrollo de este proceso, y lo que ella aportará con base en su experiencia, será reforzar lo cualitativo.

Resaltó que las publicaciones son parte esencial de estos trabajos de investigación, por lo tanto, estima que la estancia académica en la UAS del actual estudiante de doctorado en la Universidad de Guanajuato del campus Celaya Salvatierra, culminará el próximo 15 de septiembre.

Por último, Alma Delia Frayre de la O, Directora de la Escuela Superior de Enfermería Mazatlán, reafirmó la importancia de las relaciones exteriores de la UAS para reforzar las áreas de investigación, invitando a los egresados a realizar estudios de posgrados. A su vez comentó que la ESEM, se prepara para que el próximo ciclo escolar implemente la Maestría en Enfermería en Salud Mental. 🌟

JOSEPH CHON VALDÉZ

PARA SABER:

Su tema de investigación “Las experiencias ante el estrés migratorio en migrantes centroamericanos que se dirigen a Estados Unidos”, es un reto difícil ya que ha tenido que cambiar el paradigma en los enfoques de investigación de lo cuantitativo a lo cualitativo.

CEI de Los Mochis mantiene abiertas las inscripciones a sus cursos

El Centro de Estudio de Idiomas (CEI) unidad Los Mochis de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) oferta para todos los niños, niñas, jóvenes y adultos que deseen aprender una segunda o tercera lengua, cursos regulares para adultos de inglés, francés, español, alemán e italiano y el Programa Infantil Sabatino de Inglés para niños y niñas a partir de los 8 años; así como la Licenciatura en Enseñanza del Idioma Inglés (LEII) modalidad presencial para quienes deseen especializarse en la enseñanza de este idioma.

La directora del plantel ubicado en la Unidad Regional Norte del estado, licenciada Celina Román Vargas, exhortó a toda la comunidad sinaloense a inscribirse en cualquiera de los programas ya mencionados este ciclo escolar 2022-2023 que apenas está iniciando.

“De la LEII iniciamos clases el pasado 22 de agosto, pero de los cursos regulares iniciamos este 29 y tenemos cupo en los cinco idiomas ofertados; además el PISI comienza el sábado 3 de septiembre, aunque ahí tenemos lista de espera para ingresar porque es mucha la demanda de la población, pero pueden acercarse a nuestras oficinas y preguntar”, dijo.

Los cursos regulares de todos los idiomas se imparten una hora diaria de lunes a viernes a partir de las 7:00 horas del día; mientras que el PISI cuenta con dos turnos, matutino y vespertino los días sábados, y la licenciatura es matutina, únicamente.

“Los cursos regulares de idiomas empiezan a las 7 de la mañana, tenemos horarios 7, 8, 9 y 10 de la mañana y de 3 de la tarde a 9 de la noche. El PISI es los días sábados de 9 a 12:30 y de 2 a 5:30 de la tarde; y la licenciatura se da en el turno matutino nada más, de 7 a 1, de lunes a viernes”, detalló.

Informó que los requisitos de ingreso a cualquiera de los programas regulares de idiomas y al PISI, son contar con las edades mínimas de 12 para los primeros y 8 para el segundo; además de acudir al Departamento de Control Escolar con copia de acta de nacimiento y CURP del interesado.

Para el caso de la LEII, es necesario realizar el proceso de preinscripción e inscripción en los tiempos y formas marcados por la institución.

“Un requisito muy importante para la licenciatura es que nuestros aspirantes dominen el idioma inglés en un nivel B2 de



Celina Román Vargas,
directora del CEI
unidad Los Mochis.

acuerdo con el Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas”, destacó.

En cuanto a las cuotas de recuperación de cada uno de los programas, dio a cono-

cer que los pagos se realizan por trimestre para el caso de los cursos regulares, siendo de 971 pesos para Inglés y Francés, y 721 para los otros idiomas; mientras que el PISI se cobran mil 686 pesos semestrales, siendo seis semestres de estudio en total; y la licenciatura se ajusta a las cuotas establecidas por el H. Consejo Universitario cada ciclo escolar.

En ese sentido, la directora del CEI Los Mochis, mencionó, por último, que también cuentan con el Departamento de Certificaciones al que, quienes ya dominen el idioma inglés o francés, pueden acercarse para solicitar el examen oficial PET o FCE de la Universidad de Cambridge y DELF-DALF otorgada por el Ministerio Francés de Educación, a través de la Federación de

PARA SABER:

Los requisitos de ingreso a cualquiera de los programas regulares de idiomas y al PISI, son contar con las edades mínimas de 12 para los primeros y 8 para el segundo; además de acudir al Departamento de Control Escolar con copia de acta de nacimiento y CURP del interesado.

Alianzas Francesas de México, las cuales certifican el nivel de dominio del idioma, respectivamente. 🇫🇷

CINDY DÍAZ

La Facultad de Derecho y Ciencia Política prepara a alumnos y maestros

El Director de la Facultad de Derecho y Ciencia Política de Los Mochis doctor Fernando Arce Gaxiola manifestó que para estar preparados ante el inicio del ciclo escolar 2022-2023 se llevaron a cabo cursos de capacitación docente y cursos de inducción a los alumnos de nuevo ingreso donde se les hizo entrega el reglamento estudiantil.

“La idea es que conozcan su reglamento para que ejerzan su derecho pleno a la educación, con disciplina y honestidad para que en y con la educación, tengan posibilidad de crecimiento tanto personal como profesional”, dijo.

Sostuvo que la cobertura fue del 100

por ciento tal como lo estableció el Rector de la UAS, doctor Jesús Madueña Molina, se registró un matrícula de alrededor de 2 mil 300 alumnos, siendo 350 de nuevo ingreso.

“Aún estamos en tiempo de recibir algunos espacios más para los interesados, invito a que se acerquen a los interesados a la facultad”, expuso.

De igual manera el director de la Facultad de Derecho y Ciencia Política sostuvo que para vigilar que la calidad académica de sus programas educativas estén vigentes en este mes de septiembre se revisaron varios procesos de evaluación como lo es el proceso se tiene la



Fernando Arce
Gaxiola, director
de la Facultad de
Derecho y Ciencia
Política de Los
Mochis.



reacreditación de la Licenciatura en Derecho por parte de los Comités Interinstitucionales de Evaluación de la Educación Superior CIEES que se llevará a cabo el 6 de septiembre vía virtual y del 26 al 30 de septiembre evaluarán la carrera semiescolarizada de Derecho.

Por último, precisó que se llevará a cabo el rediseño curricular para actualizar los planes de estudio de Derecho, Ciencia Política y Criminalística, afirmando que es mucho trabajo, pero se cuenta con el apoyo de la autoridad universitaria y de la base docente, administrativa y del alumnado. 🇲🇽

LUIS GARCÍA VALENZUELA

INVESTIGADOR DE LA UANEG

Analiza las características de la productividad en México

El doctor Jimmy Félix Armenta profesor de la Unidad Académica de Negocios (UANEG), se encuentra realizando una investigación sobre la productividad en México con la finalidad de eficientar recursos.

“Lo que se tiene que hacer, es más con menos, producir más con menor cantidad de recursos o factores productivos, estamos hablando de eficiencia y eficacia en el uso de los factores”, explicó.

De igual manera expuso que se tienen dos modelos muy conocidos que sirven para la evaluación, el primero se llama Productividad Laboral que implicaría el revisar cuanto se produce por cada trabajador; y el segundo modelo se titula Productividad Total de los Factores, mismo que explica las tasas de

crecimiento de personal ocupado y tasa de crecimiento del capital, así como la tasa de crecimiento de la producción y se calcula en base a un residuo, todos aplicados al campo empresarial y académico.

Entre sus investigaciones mantiene una clasificación de 5 regiones a nivel nacional sobre todo de manufactura, y ha logrado publicar en revistas indexadas algunos resultados, sin embargo en estos momentos dijo que aborda las regiones del noroeste y sur del país, aclarando que cada región se conforma por 6 entidades y cada región tienen sus propias características, explicando que en México hay un parteaguas desde el Tratado de Libre Comercio de Amé-



Jimmy Félix Armenta, profesor de la UANEG.

rica del Norte (TLCAN) hoy TMEC.

“Antes la política industrial era muy centralizada en el centro del país, una vez que entra en vigor el tratado de comercio con Norteamérica cambia la composición y es la frontera norte la zona que se han beneficiado por las grandes inversiones y la productividad que mantiene entre su fuerza de trabajo”, dijo.

De los elementos que valora para estimar la productividad son aspectos educativos con el nivel escolar, capacitación y adiestramiento, nivel de vida elementos que impactan en las empresas además de la cercanía con los puertos de altura o medios de comunicación que acer-



Lo que se tiene que hacer, es más con menos, producir más con menor cantidad de recursos o factores productivos, estamos hablando de eficiencia y eficacia en el uso de los factores”.

Jimmy Félix Armenta

quen al principal mercado mundial los Estados Unidos de América.

LUIS GARCÍA VALENZUELA

FACULTAD DE ENFERMERÍA MOCHIS

Convocatoria

Maestría en Ciencias en Enfermería

<http://enfermeriam.uas.edu.mx/maestría/>

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

- Estados crónicos y entorno biopsicosocial**
Destaca el interés por comportamientos de los individuos ante situaciones de riesgo o presencia de una enfermedad crónica-degenerativa.
- Prevención de adicciones y sexualidad responsable**
Se enfoca principalmente en situaciones que facilitan el consumo de drogas lícitas e ilícitas, así como realizar conductas sexuales de riesgos para adquirir VIH y/o ITS principalmente en poblaciones en situaciones de vulnerabilidad y de las minorías sexuales.

INFORMES

Coordinación de Posgrado

Teléfonos
(688) 812 6405
(668) 252 2122

Correo electrónico
mce@uas.edu.mx
rosarioortiz@uas.edu.mx

Dirección
Facultad de Enfermería Mochis
Fuente de Poseidón y Ángel Flores S/N, Col. Jiquilpan, C.P. 81220, Los Mochis, Sinaloa, México

REQUISITOS DE INGRESO

- Solicitud de nuevo Ingreso
- Solicitud de preinscripción en línea (dse.uasnet.mx/preinscripcion)
- Acta de nacimiento
- CURP
- Certificado médico
- Síntesis curricular (últimos 5 años)
- Certificados de preparatoria y licenciatura (calificación mínima de 8)
- Título y cédula de licenciatura o en trámite
- 10 fotografías tamaño infantil
- 1,000 puntos en el Examen Nacional de Ingreso al Posgrado (EXANI-III)
- Examen TOEFL 400 puntos
- 2 cartas de recomendación de investigadores(ras) del área de enfermería o áreas de la salud
- Carta exposición de motivos (personales, académicos y laborales)
- Entrevista por comisión evaluadora externa
- Entrevista psicopedagógica
- Anteproyecto de interés en apego a las líneas de investigación sugeridas
- Curso propedéutico

COSTOS DEL PROGRAMA

| | |
|---------------------|------------|
| Inscripción anual | \$6,000.00 |
| Colegiatura mensual | \$1,700.00 |

CALENDARIO

| | |
|--------------------------------------|------------------------------------|
| Documentación y anteproyecto | 16 de agosto al 14 de octubre 2022 |
| Fecha de entrega de TOEFL ITP | 17 al 21 de octubre 2022 |
| Entrevista con investigadores | 24 al 28 de octubre 2022 |
| Entrevista de perfil psicopedagógico | 7 a 11 de noviembre 2022 |
| EXANI-III | noviembre 2022 |
| Curso propedéutico | 9 al 13 de enero 2023 |
| Entrega de resultados | 20 de enero 2023 |
| Inicio de semestre | febrero 2023 |



BAJO TODOS LOS PROTOCOLOS SANITARIOS

Inicia la URCN el nuevo ciclo escolar

Con una afluencia nutrida de alumnos en cada una de las preparatorias y facultades y atendiendo los protocolos sanitarios contra el Covid-19 y ahora con indicación adicional por la viruela del mono, es como la Universidad Autónoma de Sinaloa inició sus clases de este nuevo Ciclo Escolar 2022-2023 en la Unidad Regional Centro Norte (URCN).

Aarón Pérez Sánchez, Vicerrector de la URCN, informó que desde muy temprana hora, los directores de cada una de las unidades académicas tuvieron una afluencia

muy nutrida de alumnos y quienes ingresaron a los espacios universitarios.

“Por indicaciones de nuestro Rector de la UAS, doctor Jesús Madueña Molina, estuvimos un servidor y Judith Fuentes Márquez, directora del Colegio Regional de Bachillerato, además de Jorge Flavio Camacho Juárez, secretario administrativo zonal, realizando un recorrido por las unidades académicas de la región centro norte, para supervisar que todo estuviera de lo mejor”, dijo.

José Isidoro Rodríguez Espinosa, director de la FCEAT, comentó que ellos se pre-

pararon para este nuevo inicio de ciclo con un curso de inducción para la vida universitaria dirigido a los estudiantes de nuevo ingreso y se realizó la capacitación docente disciplinar para los profesores.

“Estamos iniciando puntualmente las clases tal y como lo indicó el Rector de la UAS, doctor Jesús Madueña Molina. Tenemos un total de 206 alumnos de nuevo ingreso a las cinco licenciaturas con las que contamos. Todo arrancó con normalidad (...) le deseo a todos los estudiantes y profesores, sean bienvenidos y tengan un exitoso

nuevo ciclo escolar 2022-2023”, apuntó.

Édgar Omar Moreno Gámez, director de la Preparatoria Guamúchil, dijo que en este nuevo ciclo escolar 2022-23, hay una indicación del Rector de la Casa Rosalina y es de darle un espacio a todos los jóvenes que tienen ganas de estudiar.

“Siguen los protocolos de sanidad tanto para el Covid-19, como para cuidarlos de la viruela del mono. cuando ingresan los alumnos a la institución se les toma la temperatura, se les aplica gel antibacterial y no se les permite el ingreso a aquel alumno que no porte su cubrebocas”, mencionó.

Por su parte, Camila Gutiérrez, alumna de la Preparatoria Guamúchil, dijo que sus expectativas para este nuevo ciclo escolar son muy buenas, ya que en primer año estuvieron muy retenidos por el tema de la pandemia, y sostuvo que sus compañeros y demás grupos podrán hoy aprovechar más las clases por la prespecialidad y por lo tanto los tres grados estarán mejor preparados.

Gabriela Araujo Aguilar, madre de familia de una alumna de tercer grado, dijo que está muy contenta con los cuidados que se tienen contra el Covid-19 y otras enfermedades en la preparatoria Guamúchil, así como de la preparación del personal porque han estado muy atentos para responder ante cualquier situación. 🌟

AURELIANO KIRBY PÉREZ REYES

Abre sus puertas la extensión de la Facultad de Medicina en Guasave

Un gran logro más para la oferta educativa que brinda la Universidad Autónoma de Sinaloa en la región Petatlán de Guasave, fue el abrir una extensión de la Facultad de Medicina y ofrecer la Licenciatura en Medicina General, lo que genera grandes expectativas académicas para las autoridades de la Unidad Regional Centro Norte (URCN) y para los jóvenes guasavenses que desean estudiar esa carrera.

Aarón Pérez Sánchez, vicerrector de la URCN, dio la bienvenida a las autoridades regionales, al personal directivo de la Licenciatura en Medicina campus Guasave, así como a los académicos y administrativos, donde se dio a conocer que esta extensión estará dando sus servicios dentro de las instalaciones de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas de Guasave, la cual está a cargo de Mayra Patricia Osuna.

“Es de gran importancia para nuestra región centro norte la apertura de esta nueva licenciatura, ya que con esta promoción



educativa se incrementan las oportunidades para la juventud sinaloense. Reconozco la gran gestión del Rector de la UAS, doctor Jesús Madueña Molina, por hacer crecer la oferta educativa en Guasave”.

Apuntó que el objetivo de esta carrera es formar profesionales de la medicina con

parámetros de calidad académica, alto sentido ético y social, capaces de crear y emplear conocimientos para formarlos con un buen nivel de competencia.

En su participación, el doctor Frank Alejandro Espinoza Ayón, médico con especialidad en Cardiología e Imagen y Coordina-

dor de la Extensión Guasave de la Facultad de Medicina Culiacán, señaló que son múltiples los beneficios ya que los jóvenes no tendrán que desplazarse a otros municipios a buscar esta carrera, lo que les generaba gastos en la economía familiar y en muchos casos, esto, truncaba la carrera del estudiante.

Explicó que se asignaron tres grupos de 32 alumnos cada uno, provenientes de Guasave, Guamúchil y Sinaloa de Leyva, en el horario de 12:00 a 20:00 horas del día, a la espera de que se incorpore a un nuevo número de alumnos y probablemente un grupo extra.

Respecto a los alumnos del grupo “A”, dijo que están a la espera de ser reasignados en alguna de las extensiones o en la propia facultad puesto que, la educación debe ser impartida para todos tal como lo ha dictado el rector y quien ha dado instrucción de que no debe quedar por fuera ningún alumno. 🌟

SARA B. MADRIGAL SANDOVAL

Con el propósito de incentivar a los alumnos para que sean emprendedores y despertar en ellos el espíritu empresarial, la Universidad Autónoma de Sinaloa a través de la Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Tecnológicas (FCEAT), llevan a cabo la "7ma. Feria Emprendedora 2022".

José Isidoro Rodríguez Espinosa, director de la FCEAT dio la bienvenida a todos los asistentes entre estos alumnos, funcionarios, investigadores, docentes, asesores, trabajadores e invitados especiales. Específicamente a los estudiantes, deseó la mejor de las suertes para que este tipo de actividades los haga mejores estudiantes y futuros empresarios.

"El certamen es con la finalidad de motivar y reconocer el espíritu empresarial de los participantes que presenten ideas innovadoras y la creatividad aplicada en la creación de nuevas empresas", expuso.

Luz María Camacho Angulo, Coordinadora de Vinculación de la FCEAT, y principal organizadora del evento, dijo que la misión del certamen es ser el enlace entre la generación y la realización de proyectos creativos, a través de la organización de eventos que permitan dar a conocer las propuestas de ideas de negocios, planes de negocios, entre otros, de los alumnos emprendedores.

En representación del vicerrector de la URCN, Aarón Pérez Sánchez, estuvo Delia López López, secretaria académica zonal, quien destacó que el objetivo del certamen es crear un espacio para difundir y dar a conocer los trabajos y proyectos generados por los alumnos y a la vez, contar con una recopilación y registro de equipos y propuestas que puedan participar en los diferentes paneles.

"Los paneles donde pueden participar posteriormente, son ANFECA, ANUIES, FESE, PROMEXICO y otras instituciones nacionales e internacionales con que la UAS tenga vínculos", dijo.

Este certamen de la 7ma. Feria Emprendedora 2022 de la FCEAT, contó con la presentación y exposición de los siguientes trabajos y modalidades: Plan de negocios 9 turno matutino, y 6 nocturno; Ideas de negocios 8 matutino, y 3 nocturno; así como de trabajos de Portafolios Empresariales.

Es importante destacar que, en el marco de la inauguración de estos trabajos se entregaron reconocimientos de ANFECA a participantes ganadores del 2do lugar en la XVI Expo-emprendedora Regional Zona 1 Noroeste en la categoría de Responsabilidad Social:

Categoría Impacto social: Los alumnos

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS, ADMINISTRATIVAS Y TECNOLÓGICAS

Motivan el emprendimiento empresarial entre sus estudiantes



Ana Laura López Favela, Charles Degaulle Montoya, Arlyn Zayin García Hernández, Jennifer López Caro, y Jorge Sandoval Valenzuela, y a su asesora, doctora Silvia Mo-

reno Heredia.

Categoría Tradicional: Los estudiantes Laura Alejandra Cháidez Rocha, Leobardo Gutiérrez Vázquez, Lorenia Marleny Nieblas

López, Adrián Alfonso Lie Gutiérrez, Sergio David López Caro, y a los asesores, Julio Alberto Farfán Martínez y Jahir Beltrán López. AURELIANO KIRBY PÉREZ REYES



La Universidad Autónoma de Sinaloa

a través del

Centro de Estudio de Idiomas

CONVOCA

A participar en el

CURSO DE PREPARACIÓN TOEFL®



50 hrs.

30 hrs.

Individu

Horario de

Lunes a Viernes

7:00 a 9:00 am

6:00 a 8:00 pm

Fecha de examen:

Curso Matutino: 28 de octubre

Curso Vespertino: 31 de octubre

10:00 am

Duración: 3hrs.

Fecha del

26 de septiembre al 28 de octubre de 2022

Fecha límite para realizar pago y entregar documentación.

15 de septiembre de 2022

Requisitos:

- Solicitar recibo de pago: certificaciones.ceicln@uas.edu.mx
- Enviar escaneado recibo pagado antes de la fecha límite junto con su identificación oficial.
- Edad mínima. 16 años.
- Nivel de Inglés Intermedio. * Incluye curso, libro digital, examen TOEFL ITP DIGITAL y

Cupo limitado

***Costo: \$ 3,600 MN**



Escuela de Taekwondo de la UAS abre sus puertas a niños y jóvenes

La Universidad Autónoma de Sinaloa, a través de la Dirección General de Deportes, abre sus espacios y pone a disposición de los interesados la Escuela Deportiva Águilas de Taekwondo, para niños y jóvenes en edades de los 6 a los 16 años que estará comandada e impartida por la deportista olímpica Itzel Manjarrez Bastidas.

La destacada taekwondoísta sinaloense invitó a interesados en practicar esta disciplina inscribirse, y destacó que el deporte estimula en los jóvenes la iniciativa, mejora la autoestima, fomenta la disciplina y canaliza de mejor manera la irritación.

“Pueden acudir a inscribirse o pedir más información a la Dirección de Deportes en el Polideportivo UAS; el costo es de solo 400 pesos, está muy accesible e inscripción 200”, detalló.

De la importancia de practicar el taekwondo, Manjarrez Bastidas mencionó que es un arte marcial que data de la antigüedad, además de ser un deporte de respeto y disciplina, a través del cual los jóvenes tra-



bajan el espíritu competitivo y el autoconcepto positivo.

Entre los requisitos para formar parte de la Escuela de Taekwondo está presentar una fotografía tamaño infantil, certificado médico emitido por la Dirección de Deportes, realizar el pago de la inscripción y mensualidad.

Los horarios de las prácticas son de 10 a 11 de la mañana y de 5 a 6 de la tarde de lunes a viernes para alumnos de 10 a 15 años; para los más pequeños de 6 a 9 años, los días lunes, miércoles y viernes de 4 a 5 de la

tarde, en el dojo de taekwondo en Ciudad Universitaria.

Para finalizar, la deportista olímpica con 20 años de experiencia en esta disciplina, agradeció al Rector, doctor Jesús Madueña Molina por esta oportunidad y sobre todo por el apoyo que brinda al deporte universitario con instalaciones de primer nivel; así mismo reconoció al director de Deportes UAS, doctor Gilberto Berrelleza su participación para hacer posible este proyecto. 🇲🇽

AMÉRICA CASTRO

Entregan material deportivo a entrenadores

Más de 25 disciplinas gozarán de nuevo equipamiento, hecho que viene a potencializar el rendimiento de las Águilas UAS, anunció el titular de la Dirección General de Deportes, Gilberto Berrelleza Reyes, al hacer la entrega simbólica de material deportivo a los entrenadores de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS).

En su mensaje, el director de esta dependencia, destacó los avances en materia deportiva que se han dado desde el inicio de la administración del Rector, doctor Jesús Madueña Molina, quien asumió el compromiso de apoyar esta área y lo ha demostrado con hechos, al sumarse la entrega de este equipamiento a la inversión por más de 80 millones de pesos, en infraestructura y reacondicionamiento de espacios deportivos, para contar con instalaciones dignas.

“Ustedes como parte de esta Dirección General de Deportes sean los agremiados para recibir este tipo de material y sobre



todo, que se le dé el uso adecuado, esa es la parte principal, promoviendo el deporte en cada una de las unidades académicas, ya sea media superior o superior, para que los muchachos hagan ese trabajo y que se sientan envueltos en lo que es la actividad deportiva”, expresó.

Berrelleza Reyes, subrayó que hace más de 8 años, que no sea realizaba una inversión de este tipo ni se entregaba material deportivo, por lo que agradeció al dirigente universitario voltear a ver a los entrenadores y a los deportistas, a quienes conminó a hacer buen uso del equipo y de las instala-

ciones, así como a continuar esforzándose y refrendar el compromiso de trabajar para que las Águilas UAS sigan brillando en el ámbito deportivo.

“Agradezco al Rector por darnos la oportunidad de cumplir este reto, de cumplir este deseo de nosotros de tener material para poder resolver los problemas y darle una mejor calidad deportiva a los estudiantes universitarios que ahorita tenemos. Vamos a seguir trabajando, es la encomienda de nuestro Rector, de continuar con este trabajo y seguir dando esos resultados que han venido a poner en alto, en este caso, a la institución, a la Universidad Autónoma de Sinaloa”, manifestó.

En representación de los entrenadores, recibió el material, José Genovevo Quiroz, jefe de la rama de Voleibol, deporte que, en la pasada Universiada, logró cosechar dos medallas de bronce y una más de oro, en la categoría varonil y femenil, quien dio las gracias al Rector, así como al director de Deportes, por atender las necesidades de cada una de las disciplinas deportivas.

Cabe señalar que la entrega de material deportivo, también se llevará a cabo en cada una de las unidades regionales, en los próximos días. 🇲🇽

MARTHA ORTEGA

Víctor Castro y Samanta Angulo listos para su llamado a los Juegos Panamericanos Universitarios

Samanta Angulo Velarde, estudiante de la Facultad de Arquitectura y Víctor Castro Cuevas, de la Facultad de Contaduría y Administración de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) se encuentran listos para atender el llamado a la selección nacional que participará en los Juegos Panamericanos Universitarios a realizarse en el mes de octubre en Mérida, Yucatán.

Héctor Herrera Ortiz, entrenador de ambos deportistas universitarios informó que tanto Víctor, como Samanta retomaron sus entrenamientos desde hace unas semanas y están a la espera del llamado para concentrarse con la selección nacional que representará a México en dichos juegos.

“En el caso de Víctor ya está firme en la selección, Samanta está esperando que le confirmen si va estar”, detalló Herrera Ortiz.

Castro Cuevas, quien compite en las especialidades de salto triple y salto de longitud, detalló que para cumplir con la preparación que demandan los Juegos Panamericanos y otras competencias que se vienen en un futuro inmediato, tuvo que realizar algunos ajustes en su programa de estudios ya que su preparación la alterna en la Ciudad de México con la selección y en Culiacán al lado de tu entrenador Héctor Herrera Ortiz.

“Ahorita nos sentimos muy bien con el tema de que estamos regresando a una temporada y qué más que bien empezar con unos panamericanos universitarios”, señaló Castro Cuevas.

Samanta Angulo Velarde dijo que, al ganar la medalla de bronce en la pasada Universiada Nacional, está a la espera de ser llamada a la selección nacional.

Los dos atletas universitarios alternan sus entrenamientos de lunes a viernes en la pista de Ciudad Universitaria y en la pista de atletismo del Centro de Alto Rendimiento del Instituto Sinaloense del Deporte. 🇲🇽

ALBERTO MORONES RIVAS



CALENDARIO ESCOLAR 2022-2023



Vigente para todas las Unidades Académicas y Organizacionales de la Universidad Autónoma de Sinaloa e Incorporadas por Acuerdo del H. Consejo Universitario.

Sursum Versus

Ago/Sep

| DLMMJVS |
|----------------------|
| 7 8 9 10 11 12 13 |
| 14 15 16 17 18 19 20 |
| 21 22 23 24 25 26 27 |
| 28 29 30 31 1 2 3 |
| 4 5 6 7 8 9 10 |
| 11 12 13 14 15 16 17 |
| 18 19 20 21 22 23 24 |
| 25 26 27 28 29 30 |

Octubre

| DLMMJVS |
|----------------------|
| 1 |
| 2 3 4 5 6 7 8 |
| 9 10 11 12 13 14 15 |
| 16 17 18 19 20 21 22 |
| 23 24 25 26 27 28 29 |
| 30 31 |

Noviembre

| DLMMJVS |
|----------------------|
| 1 2 3 4 5 |
| 6 7 8 9 10 11 12 |
| 13 14 15 16 17 18 19 |
| 20 21 22 23 24 25 26 |
| 27 28 29 30 |

Diciembre

| DLMMJVS |
|----------------------|
| 1 2 3 |
| 4 5 6 7 8 9 10 |
| 11 12 13 14 15 16 17 |
| 18 19 20 21 22 23 24 |
| 25 26 27 28 29 30 31 |

Enero

| DLMMJVS |
|----------------------|
| 1 2 3 4 5 6 7 |
| 8 9 10 11 12 13 14 |
| 15 16 17 18 19 20 21 |
| 22 23 24 25 26 27 28 |
| 29 30 31 |

Febrero

| DLMMJVS |
|----------------------|
| 1 2 3 4 |
| 5 6 7 8 9 10 11 |
| 12 13 14 15 16 17 18 |
| 19 20 21 22 23 24 25 |
| 26 27 28 |

Marzo

| DLMMJVS |
|----------------------|
| 1 2 3 4 |
| 5 6 7 8 9 10 11 |
| 12 13 14 15 16 17 18 |
| 19 20 21 22 23 24 25 |
| 26 27 28 29 30 31 |

Abril

| DLMMJVS |
|----------------------|
| 1 |
| 2 3 4 5 6 7 8 |
| 9 10 11 12 13 14 15 |
| 16 17 18 19 20 21 22 |
| 23 24 25 26 27 28 29 |
| 30 |

Mayo

| DLMMJVS |
|----------------------|
| 1 2 3 4 5 6 |
| 7 8 9 10 11 12 13 |
| 14 15 16 17 18 19 20 |
| 21 22 23 24 25 26 27 |
| 28 29 30 31 |

Junio

| DLMMJVS |
|----------------------|
| 1 2 3 |
| 4 5 6 7 8 9 10 |
| 11 12 13 14 15 16 17 |
| 18 19 20 21 22 23 24 |
| 25 26 27 28 29 30 |

Julio

| DLMMJVS |
|----------------------|
| 1 |
| 2 3 4 5 6 7 8 |
| 9 10 11 12 13 14 15 |
| 16 17 18 19 20 21 22 |
| 23 24 25 26 27 28 29 |
| 30 31 |

Agosto

| DLMMJVS |
|----------------------|
| 1 2 3 4 5 |
| 6 7 8 9 10 11 12 |
| 13 14 15 16 17 18 19 |
| 20 21 22 23 24 25 26 |
| 27 28 29 30 31 |

- Inicio de semestre de todos los niveles
- Fin de semestre
- Suspensión de labores solo personal académico de las Unidades Académicas
- Suspensión de labores solo personal administrativo
- Suspensiones oficiales
- Vacaciones
- Inicio de Clases
- Periodo General de Exámenes Ordinarios
- Examen de ingreso al Posgrado
- Entrega de calificaciones y cierre de actas ordinarias
- Talleres de Actualización Docente y Disciplinar
- Periodo General de Preinscripción
- Convocatoria de Admisión 2023
- Solicitud y pago de Exámenes Extraordinarios
- Examen de Admisión 2023
- Periodo General de Exámenes Extraordinarios
- Periodo General de Evaluación al Desempeño Docente
- Selección de fase especializada en 2do grado del Bachillerato Escolarizado
- Periodo de Inscripción y Reinscripción a Bachillerato y Profesional

- 16 de septiembre Aniversario de la iniciación de la Independencia de México (LFT y CCT)
 - 9 de octubre Día del Empleado Administrativo (CCT)
 - 12 de octubre Día de la Raza (CCT)
 - 1 de noviembre Suspensión de labores de acuerdo con el contrato colectivo
 - 2 de noviembre Día de Muertos (CCT)
 - 21 de noviembre Cambio por el 20 de noviembre aniversario de la Revolución Mexicana, decreto Ley Federal del Trabajo (LFT)
 - 6 de febrero Cambio por el 5 de febrero, aniversario de la promulgación de la Constitución de los Estados Unidos Mexicanos, decreto Ley Federal del Trabajo (LFT)
 - 20 y 21 de febrero Días de carnaval, suspensión de acuerdo con el contrato colectivo (CCT)
 - 20 de marzo Cambio por el 21 de marzo, aniversario del natalicio de Don Benito Juárez, decreto Ley Federal del Trabajo (LFT)
 - 1 de mayo Día del Trabajo (LFT y CCT)
 - 5 de mayo Aniversario de la Batalla de Puebla y 150 Aniversario de la fundación de la UAS (CCT)
 - 10 de mayo Día de las Madres (CCT)
 - 15 de mayo Día del Maestro (CCT)
- LFT: De acuerdo a la Ley Federal del Trabajo vigente.
 CCT: De acuerdo al Contrato Colectivo de Trabajo vigente.
 De persistir los riesgos derivados por la pandemia de COVID-19 se podrán establecer las modalidades que procedan para cumplir con el desarrollo de las actividades académicas.

Dr. Jesús Madueña Molina
Rector Titular y Presidente del
H. Consejo Universitario

Med. Esp. Gerardo Alapizco Castro
Secretario General y Secretario
del H. Consejo Universitario

Dr. Alfonso Mercado Gómez
Director General de
Servicios Escolares