

RECTOR RECORRE LAS UNIDAD REGIONALES

GARANTIZA EL ACONDICIONAMIENTO DE LOS PLANTELES



PONE EN MARCHA LA UBU

Diplomado en Desarrollo Humano
y Seminario de Bienestar y
Prevención de Adicciones



ESTUDIANTE DE LA FCQB

rumbo a los Juegos
Panamericanos Universitarios

NUEVO INICIO, NUEVOS RETOS

El inicio de un nuevo ciclo escolar ha llegado, y con él toda una preparación para recibir a los alumnos que buscan una buena educación en las aulas de la Universidad Autónoma de Sinaloa, y es aquí donde comienzan los retos para continuar como una institución educativa con alto nivel competitivo y sentido de humanismo.

Uno de los desafíos más importantes para la Máxima Casa de Estudios, es el de recibir por segundo año consecutivo a todos aquellos aspirantes que desean ingresar, esto gracias a la cobertura universal, que ha dado la oportunidad a más jóvenes de seguir con sus estudios en una de las mejores universidades públicas de México, lo que representa un aumento del 25 por ciento en el alumnado, en comparación con el ciclo anterior.

Inicia aquí un nuevo reto, y es el de poder recibir a todos estos nuevos alumnos en las aulas de la UAS, tarea que se escucha fácil, pero requiere de grandes esfuerzos, es por ello que el rector, doctor Jesús Madueña Molina, tiene muy claro el trabajo que hay que realizar y por lo cual ha iniciado, a lo largo y ancho del estado, un recorrido por las instalaciones para garantizar que todos estos jóvenes tengan un espacio digno y suficiente para poder recibir una educación presencial.

Entre los esfuerzos que lleva a cabo la UAS está el promover el desarrollo in-

tegral de su comunidad, una labor que la Unidad de Bienestar Universitario ha llevado a cabo de manera excelente, buscando siempre establecer contacto con los alumnos y trabajadores, fomentando los valores que garanticen este bienestar, es por ello que puso en marcha un seminario que contribuye a la prevención de adicciones, a través del cual se orienta y da apoyo en problemas que enfrentan nuestros niños y jóvenes; de igual manera inicia un Diplomado en Desarrollo Humano que tiene como objetivo general la mejora de los aspectos emocionales y sociales que permita a los participantes tomar conciencia y responsabilidad para construir su propósito de vida.

Para una educación integral, es necesario también involucrar el ámbito deportivo, mismo que la UAS reconoce, valora y apoya, además de que, por sí mismo, representa un reto personal para cada uno de los atletas al prepararse para las competencias, y en ese sentido la Dirección General de Deportes, a través del doctor Gilberto Berrelleza Reyes, continúa con este impulso al entregar nuevo equipamiento a los entrenadores de más de 25 disciplinas, destacando los avances en materia deportiva que se han dado desde el inicio de la administración del doctor Madueña Molina y que se han visto reflejados en los múltiples triunfos que se han traído a nuestra universidad. 🏆



DIRECTORIO

Dr. Jesús Madueña Molina

Rector

Dr. Gerardo Alapizco Castro

Secretario General

MC Salvador Pérez Martínez

Srio. de Administración y Finanzas

Dr. Jorge Milán Carrillo

Srio. Académico Universitario

Ing. Arnoldo Valle Leyva

Director General de Comunicación Social

LCC Flor Manuella Abrajan Sosa

Coordinadora Operativa

Cindy A. Guerrero Pérez

Jefa de Información

Gilberto Aguilar Valdenegro

Diseñador Gráfico

Concepción Quintana, Belén Molineros, Alberto Morones, Rocío Ibarra, América Castro, Miguel Rodríguez, Cindy Díaz, Haxel Robles, Gabriela Camacho, Martha Ortega, Antonio Arballo, Kenia Aldana Cháirez, Fidel Lerma Elizalde, Aureliano Pérez Reyes, Luis García

Redacción

Leo Espinoza, Juan de Dios Montero Polanco,

Carlos Espinoza, Vladimir Galindo, Fabián

Félix, Daniel Peña Cazadero

Fotografía

Miguel Hernández Flores

Javier Ibarra

Distribución



Órgano de difusión de la Universidad Autónoma de Sinaloa, editado por la Dirección General de Comunicación Social, con domicilio en Calle Josefa Ortiz de Domínguez esq. Blvd. de Las Américas, Ciudad Universitaria, Culiacán, Sinaloa.

Teléfonos: (667)715-04-15,
716-38-11 y 715-65-10



/UASoficial



@UASoficial



@UASoficialmx

El Rector pone a disposición las instalaciones universitarias para operar como albergues

El Rector de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS), doctor Jesús Madueña Molina, puso a disposición del Gobierno Estatal, de Protección Civil y de los gobiernos municipales de todo el estado, las instalaciones universitarias que pueden operar como albergues para el resguardo de la población, de ser necesario.

“Me comuniqué con el señor Gobernador por el tema de los albergues (...) puse a disposición lo que tenemos nosotros habilitado y que al momento que se requiera lo tenemos disponible (...) está a disposición de los presidentes municipales, de Protección Civil y de Gobierno del Estado nuestros espacios cuando se requiera y puedan ser útiles, sobre todo porque esta semana, según los modelos matemáticos, viene algo fuerte para las costas sinaloenses, entonces hay que estar muy al pendiente”, dijo.

El Rector detalló que los espacios de la UAS que están habilitados para funcionar como albergues son en el Sur el Polideportivo y la Facultad de Ciencias Económico Administrativas en CU Mazatlán; en el Centro, el Polideportivo “Dr. Jesús Alfredo Cuén Ojeda”, la Preparatoria Navolato, el Centro de Estudio de Idiomas Navolato, y las preparatorias Eldorado y La Cruz; en el Centro Norte las preparatorias Guamúchil, Guasave Diurna y Angostura, y en el Norte se tiene el Teatro Universitario y el domo de CU Mochis.

Madueña Molina señaló que ha estado en buena comunicación con el Gobernador



del Estado, doctor Rubén Rocha Moya, para colaborar en esta época en que se presentan inundaciones, incluso precisó que el Polideportivo en Culiacán ya sirvió de resguardo de algunas personas a causa de las lluvias y en el norte habían solicitado la Preparatoria El Carrizo, pero no fue necesario usarlas.

Agregó que la Universidad Autónoma de Sinaloa está coordinada con Protección Civil y no toma decisiones al margen, pues consideran

muy importantes los protocolos de esta dependencia, por ello se acató el aviso de que el pasado miércoles no se suspenderían clases.

Explicó que, de trayecto a la ciudad de Los Mochis para realizar una gira de trabajo, se presentó una lluvia copiosa en todo el camino, por lo que se acordó emitir una recomendación para pedir que los alumnos que ya estaban en clases se mantuvieran en los planteles resguardados y aquellos que aún no acudían se quedaran en casa, esto principalmente para los municipios de Angostura, Salvador Alvarado, Mocorito, Guasave, Sinaloa, Ahome y El Fuerte, donde se estaban registrando lluvias. 🌧️

ROCÍO IBARRA

PARA SABER:

Los espacios de la UAS que están habilitados para funcionar como albergues son:

Unidad Regional Sur

- Polideportivo
- Facultad de Ciencias Económico Administrativas en CU Mazatlán

Unidad Regional Centro

- Polideportivo “Dr. Jesús Alfredo Cuén Ojeda”
- Preparatoria Navolato
- Centro de Estudio de Idiomas Navolato
- Preparatorias Eldorado y La Cruz

Unidad Regional Centro Norte

- Preparatorias Guamúchil, Guasave Diurna y Angostura

Unidad Regional Norte

- Teatro Universitario y el domo de CU Mochis.

Pone en marcha la UBU el Diplomado en Desarrollo Humano

La Unidad de Bienestar Universitario (UBU) de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) inauguró el Diplomado en Desarrollo Humano Modalidad Mixta que tiene como objetivo integrar en el desarrollo personal aspectos cognoscitivos, emocionales y sociales, que le permita a los participantes la toma de conciencia y responsabilidad para construir su propósito de vida con valores humanos, ética profesional, bienestar integral y sentido humanista.

Este diplomado se realiza en coordinación con la Secretaría Académica Universitaria, la Dirección General de Educación Superior, la Dirección General de Escuelas Preparatorias, la Facultad de Psicología y el SUNTUAS Académicos y Administrativos e Intendencia, al cual se inscribieron poco más de mil 200 docentes y trabajadores administrativos de nivel medio superior y superior de todo el estado que serán atendidos en 30 grupos.

La directora de Bienestar Universitario, maestra Sofía Angulo de Madueña, dio la bienvenida a esta primera sesión virtual y enfatizó que hablar de desarrollo humano es promover una vida óptima en cada persona buscando su bienestar y el de los demás.

“La Universidad Autónoma de Sinaloa cumple con este compromiso de construir familias universitarias orientadas al desarrollo humano y al bienestar”, expresó.

Por su parte el director general de Educación Superior, doctor Roberto Bernal Guadiana, expuso que en la Universidad se trabaja con jóvenes en su desarrollo académico y para que estén bien atendidos es importante que también los docentes y trabajadores se encuentren bien, por lo que consideró que este será un diplomado muy enriquecedor.



La Universidad Autónoma de Sinaloa cumple con este compromiso de construir familias universitarias orientadas al desarrollo humano y al bienestar”.

Maestra Sofía Angulo de Madueña



El director general de Escuelas Preparatorias, doctor Candelario Ortiz Bueno, reconoció la disposición de quienes se inscribieron a este diplomado para su formación continua y deseó éxito a todos los participantes.

También tomaron la palabra los secretarios generales del SUNTUAS, Sección Aca-

démicos y Administrativos e Intendencia, maestro José Carlos Aceves Tamayo y maestra Maricela Guadalupe Pérez Carrillo, respectivamente, donde el primero destacó que el número de participantes en esta primera sesión habla del compromiso que existe de seguirse capacitando para complementar el proceso de enseñanza-aprendizaje para la

formación de alumnos de excelente calidad.

Pérez Carrillo expresó que este diplomado responde al tiempo actual que reta a ser más capaces en el mundo de la tecnología y a mantener una vida llena de valores, ética profesional y bienestar integral, y aseguró que el Sindicato siempre vela por la mejora continua y por programas que aporten a la construcción de una mejor sociedad y mejores universitarios.

En representación del Secretario Académico Universitario, doctor Jorge Milán Carrillo, inauguró el evento la doctora Grecia Sánchez Rodríguez, quien agradeció a los participantes el compromiso que tienen con la comunidad universitaria para que a través de su capacitación se fortalezcan los aspectos del ser humano; enfatizó que la UAS con este diplomado consolida la vinculación global y pertinente con las necesidades del entorno en el ámbito local, nacional e internacional y se posiciona como una institución de vanguardia e impulsora del cambio social, asumiendo el compromiso de promover una cultura de valores, desarrollo humano y bienestar social.

La primera sesión con el tema “Lo que conozco de mí” fue impartida por la maestra Martha Gaxiola Bojórquez, docente de la Facultad de Psicología.

ROCÍO IBARRA

FACULTAD DE ENFERMERÍA MOCHIS

Convocatoria

Maestría en Ciencias en Enfermería

<http://enfermeriam.uas.edu.mx/maestría/>

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

1. Estados crónicos y entorno biopsicosocial

Destaca el interés por comportamientos de los individuos ante situaciones de riesgo o presencia de una enfermedad crónica-degenerativa.

2. Prevención de adicciones y sexualidad responsable

Se enfoca principalmente en situaciones que facilitan el consumo de drogas lícitas e ilícitas, así como realizar conductas sexuales de riesgos para adquirir VIH y/o ITS principalmente en poblaciones en situaciones de vulnerabilidad y de las minorías sexuales.

INFORMES

Coordinación de Posgrado

Teléfonos
(688) 812 6405
(688) 252 2122

Correo electrónico
mce@uas.edu.mx
rosarioortiz@uas.edu.mx

Dirección
Facultad de Enfermería Mochis
Fuente de Poseidón y Ángel Flores S/N, Col. Jiquilpan,
C.P. 81220, Los Mochis, Sinaloa, México

REQUISITOS DE INGRESO

1. Solicitud de nuevo Ingreso
2. Solicitud de preinscripción en línea (dse.uasnet.mx/preinscripcion)
3. Acta de nacimiento
4. CURP
5. Certificado médico
6. Síntesis curricular (últimos 5 años)
7. Certificados de preparatoria y licenciatura (calificación mínima de 8)
8. Título y cédula de licenciatura o en trámite
9. 10 fotografías tamaño infantil
10. 1,000 puntos en el Examen Nacional de Ingreso al Posgrado (EXANI-III)
11. Examen TOEFL 400 puntos
12. 2 cartas de recomendación de investigadores(ras) del área de enfermería o áreas de la salud
13. Carta exposición de motivos (personales, académicos y laborales)
14. Entrevista por comisión evaluadora externa
15. Entrevista psicopedagógica
16. Anteproyecto de interés en apego a las líneas de investigación sugeridas
17. Curso propedéutico

COSTOS DEL PROGRAMA

Inscripción anual \$6,000.00
Colegiatura mensual \$1,700.00

CALENDARIO

Documentación y anteproyecto 16 de agosto al 14 de octubre 2022
Fecha de entrega de TOEFL ITP 17 al 21 de octubre 2022
Entrevista con investigadores 24 al 28 de octubre 2022
Entrevista de perfil psicopedagógico 7 a 11 de noviembre 2022
EXANI-III noviembre 2022
Curso propedéutico 9 al 13 de enero 2023
Entrega de resultados 20 de enero 2023
Inicio de semestre febrero 2023

Promueve la UBU estrategias que contribuyan a la prevención de adicciones

Con el objetivo de preparar al personal universitario para que contribuya en la prevención, orientación y apoyo en los problemas de adicciones que enfrentan nuestros niños y jóvenes, fue puesta en marcha la primera edición del Seminario de Bienestar y Prevención de Adicciones.

En su mensaje de bienvenida, la maestra en ciencias Sofía Angulo de Madueña, directora de la Unidad de Bienestar Universitario (UBU) exhortó a los asistentes a

aprovechar la información que ahí se les proporcionará para ser parte de grupo social que se encargará de promover con la sociedad las estrategias necesarias para combatir la amenaza a la salud física y mental que representan las drogas, tanto legales como ilegales.

“Los invitamos a ser parte de este grupo social que promueva acciones de estilos de vida saludables y de prevención de adicciones”, subrayó.

Angulo de Madueña manifestó que como profesionista y madre de familia comparte la preocupación de que nuestros hijos, estudiantes y jóvenes en general corran el riesgo de caer en las adicciones al no tener la suficiente información.

“Nuestro compromiso es retomar toda la información necesaria de los expertos en el tema y emplearla con responsabilidad y empatía en el momento en el que una situación de esta naturaleza se nos presen-

te”, reiteró la directora de la Unidad de Bienestar Universitario.

En intervención previa a la participación de los ponentes, la doctora Martha Alicia Torres Reyes, Comisionada Estatal de Prevención y Tratamiento y Control de Adicciones agradeció a la directora de Bienestar Universitario el abrirlas las puertas de la UAS para concientizar sobre el riesgo que representan las drogas.

“No podemos apostarle a otra cosa, tenemos que apostarle a un diagnóstico temprano y a la prevención principalmente, no podemos aferrarnos a seguir ejerciendo una medicina de tratamiento o sea de intervenir cuando ya está el problema”, aseveró.

CINDY DÍAZ



CERTIFICADO MÉDICO

Llaman a estudiantes de nuevo ingreso a realizarse la toma de muestra sanguínea

El certificado médico es importante para conocer el estado de salud actual del alumno, además de que proporciona información relevante para los casos de estudiantes que requieran de algún cuidado o atención especial para mantener un buen estado de salud dentro de las instalaciones escolares, es por ello que en la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) se solicita a los alumnos de nuevo ingreso, pasen a realizarse este



examen a los laboratorios de análisis clínicos del institución, ubicados en Ciudad Universitaria y el otro en el Edificio Central.

Josefina Sicairos Félix, responsable del laboratorio ubicado en la Facultad de Ciencias Químico Biológicas dio a conocer que el pago del certificado médico ya quedó cubierto en el recibo que se emitió para el trámite de inscripción, por lo que

los jóvenes que recién ingresaron, tanto de bachillerato como de licenciatura, deberán pasar con el recibo y una copia para que se les tome la muestra de sangre.

Dio a conocer que en el caso de las otras unidades regionales en donde no existe un laboratorio de la institución que emita estos certificados, estarán instalando módulos especiales para las tomas de

sangre, por ejemplo, en Mazatlán será en el auditorio de la Torre Académica, en Los Mochis en la Facultad de Trabajo Social y en el caso de Guasave será en la preparatoria.

Por su parte Evangelina Beltrán López, encargada del Laboratorio de Análisis Clínicos ubicado en el Edificio Central, dio a conocer que los horarios de toma de muestra sanguínea son a partir de las 7:00 de la mañana y hasta las 12:00 de la tarde.

“Para esta prueba no necesitamos ninguna indicaciones específicas, como es una prueba ya estandarizada no se necesita un ayuno, solamente que vayan con recibo de inscripción que ya se pagó en el banco y una copia, nosotros nos quedamos con la copia”, externó.

Así mismo la química universitaria hizo el llamado a los jóvenes a que no se esperen hasta el último momento para tomarse la muestra sanguínea, dado que ahora las colas son muy cortas y es rápido el proceso, añadió que estarán descargando el resultado en la página en donde realizaron el trámite de ingreso.

CONCEPCIÓN QUINTANA

ABIERTAS LAS INSCRIPCIONES

XXV Congreso de la Sociedad Mesoamericana para la Biología y la Conservación

Conferencias magistrales, una mesa redonda, presentaciones de libros, talleres, así como un concurso de fotografía sobre la naturaleza en diferentes temáticas como flora, fauna y paisaje, además de una Expo de Mesoamérica y su diversidad, son algunas de las actividades que integran el XXV Congreso de la Sociedad Mesoamericana para la Biología y la Conservación y el 3er. Congreso de la Sociedad de la Biología de la Conservación sección Latinoamericana y el Caribe, el cual se desarrollará del 12 al 16 de septiembre.

Así lo dieron a conocer en conferencia de prensa, Yamel Rubio Rocha, investigadora de la Facultad de Biología, acompañada por el director de la unidad académica, doctor Vicente Olimón Andalón; de la doctora Soila Maribel Gaxiola Camacho, coordinadora de Posgrado de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, en representación del director Jaime Eleazar Borbolla; además de los líderes de cuerpos académicos de las dos facultades participantes, Nohemí Castro del Campo e Hipólito Castillo Ureta, y María de la Luz Hernández de la Unidad de Bienestar Universitario, en representación de la maestra Sofía Angulo de Madueña.

El doctor Vicente Olimón Andalón, agradeció a los involucrados por el apoyo brindado para que este evento de carácter internacional se desarrolle, el cual será de manera híbrida y en el que la Universidad Autónoma de Sinaloa participará como una



de las sedes en la República Mexicana, además de instituciones de Tabasco, Oaxaca y Morelos.

Por su parte, la doctora Soila Maribel Gaxiola Camacho, mencionó que este tipo de trabajos en donde se está interconectados, son en razón de funcionar como un todo.

“Estamos con otras universidades también y con otras organizaciones observando esto, porque así tiene que ser, tenemos que estar todos en nuestra función y en nuestro quehacer, lo que aportemos de manera individual o de grupo es importante para conservar los equilibrios y recuperarlos donde

no lo están”, enfatizó.

Yamel Rubio Rocha, presentadora, organizadora y coordinadora de este magno evento, invitó a participar en esta jornada de carácter internacional, por lo que exhortó a visitar la página de Facebook XXV Congreso SMBC / 3er Congreso Scb-Laca o comunicarse al correo electrónico congressombc.laca.2022@gmail.com, ya que aún están a tiempo de conocer más detalles sobre el evento, e inscribirse antes del 5 de septiembre, que es el día en que cierra la convocatoria. 📧

AMÉRICA CASTRO

Cierra agosto con registro histórico de lluvias en Culiacán

Derivado de los recientes aguaceros presentados en la capital sinaloense, agosto de este año ha cerrado con una marca histórica de 538.2 milímetros de lluvias registradas en la Estación Climatológica de la Facultad de Biología de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS).

El investigador de la Facultad y responsable de la Estación, doctor Bladimir Salomón Montijo, informó que, a nivel local, agosto se distingue por la gran cantidad de precipitaciones, por lo que, estadísticamente, es el “mes más lluvioso del año” con un

promedio en 26 años de toma de datos correspondiente a 218 milímetros de lluvia.

“Y los años que había mayores precipitaciones eran de menos de 400 milímetros, pero en esta temporada de lluvias 2022, agosto lo cerramos con 538.2 milímetros, o sea nos dejó el doble de lo que normalmente llueve en promedio en agosto”, subrayó.

Asimismo, comentó que el registro de lluvias del mes de enero hasta el 31 de agosto recabado en la Estación Climatológica, acumula 772.9 milímetros en total, superando, también el promedio anual de lluvias.

“Ese promedio anual es de 680 milímetros y, en este momento, ya lo rebasamos; aunque todavía faltan los meses de septiembre y octubre, en los que recibimos lluvias de la temporada y de los ciclones tropicales que se acercan a la costa, por lo

que existe la posibilidad de captar registros históricos en la Estación”, expuso.

En ese sentido, recordó que las instancias meteorológicas gubernamentales como el Servicio Meteorológico Nacional (SMN) dependiente de la Comisión Nacional del Agua (CONAGUA) declaró al inicio de la Temporada de Huracanes 2022 que este año, habría mayor actividad hidrometeorológica en el Pacífico debido al fenómeno de “La Niña”; sin embargo, las presentes lluvias se deben a las condiciones climáticas propias de la entidad.

Por último, señaló que, gracias a los aportes de millones de metros cúbicos de agua, el nivel de las presas en Sinaloa se encuentra en un 56 por ciento de su capacidad total, garantizando el seguimiento de las actividades primarias de la región. 📧

CINDY DÍAZ

BREVES

CAPACITAN CON RESPECTO A LA POLÍTICA DE IGUALDAD SUSTANTIVA DE LA UNIVERSIDAD

El Centro de Políticas de Género para la Igualdad entre Mujeres y Hombres (CPGIMyH) de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) capacitó en línea a estudiantes de nuevo ingreso del nivel medio superior y superior de las cuatro unidades regionales del estado, con respecto a la Política de Igualdad Sustantiva de la Universidad, enfatizando el derecho de las adolescentes y las mujeres de Sinaloa a una vida libre de violencia, en el marco de la “Semana de Inducción al Estudiantado de Nuevo Ingreso, ciclo escolar 2022-2023”.

Mediante dicho programa se compartió con los y las jóvenes universitarias que ingresen, los mecanismos con los que cuenta la política y cómo pueden hacerlos valer a través de sesiones informativas por Zoom en cuanto a la “Sensibilización para la igualdad de género”, los “Derechos humanos y el principio de igualdad”, la “Inclusión a la diversidad y no discriminación”, el “Código de ética y código de conducta” y, finalmente, el “Reglamento para la prevención, atención y sanción del hostigamiento y acoso sexual en la UAS”. 📧

EXHORTAN AL PERSONAL JUBILADO A PRESENTAR SU CONSTANCIA DE SITUACIÓN FISCAL

La Dirección de Prestaciones Sociales de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS), hace un llamado al personal jubilado a acudir a las instalaciones del Edificio Central a presentar su Constancia de Situación Fiscal lo más pronto que sea posible, la cual es requerida por el Servicio de Administración Tributaria, exhortó Jorge Amid Castellanos.

El director de la dependencia rosalina, comunicó que el módulo se encuentra abierto de lunes a viernes de 9 a 2 de la tarde, para efecto de recibir su documentación y ser capturada en el sistema. 📧

Recomiendan una economía circular ante modelo de consumismo actual

El modelo de consumismo actual nos está llevando a la autodestrucción y ante ello se hace evidente la necesidad de avanzar hacia un nuevo estilo de desarrollo o modelo de economía circular basado en la sustentabilidad y en darle a los productos la mayor vida útil posible, coincidieron especialistas de las facultades de Biología y de Ciencias Económicas y Sociales de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS).

Luis Armando Becerra Pérez, doctor en ciencias económicas observó que es evidente que como sociedad no estamos haciendo bien las cosas y la prueba está en los daños al ecosistema, en el cambio climático y en las toneladas de basura que obstruyen los drenajes de las ciudades y contaminan los ríos y mares.

“Nos estamos autodestruyendo, nos está pasando el fenómeno de la rana que la meten al agua y le prendes a la estufa y bajito le subes la temperatura, de tal forma que la rana nunca se da cuenta que la temperatura está subiendo, hasta que perece”, advirtió.

Becerra Pérez planteó que la cultura del consumismo que existe actualmente obedece a un modelo de producción lineal que se debe abandonar, para dar paso a un modelo de economía circular de producción, en el cual se requiere buscar que los productos tengan la mayor vida útil e incluso evitar comprar cosas que resultan innecesarias.

Por su parte, Humberto Gurrola López,



Luis Armando Becerra Pérez, doctor en ciencias económicas de la FACES.



Humberto Gurrola López, doctor en recursos acuáticos de la Facultad de Biología.

doctor en recursos acuáticos de la Facultad de Biología observó que ante los efectos que el consumismo está causando en el medio ambiente, es urgente evolucionar hacia un nuevo estilo de desarrollo y por ende hacia una nueva conceptualización de la vida basada en criterios de sustentabilidad, para pasar de ser una sociedad derrochadora de recursos, a una conservadora de la Tierra.

“Esto nos ha llevado casi al colapso del sistema ambiental de la Tierra, actualmente existe la percepción de que la sociedad global se enfrenta al agotamiento de un modo de vida de derroche, caracterizado por sus nocivos efectos a los sistemas ambientales y naturales”, comentó.

Ambos académicos e investigadores reconocieron que tanto a las autoridades, como a la sociedad nos hace falta llevar a cabo más esfuerzos para revertir la cultura del consumismo y así aminsonar los daños que continúan causándole al medio ambiente. 🌱

ALBERTO MORONES RIVAS



ADVIERTE ESPECIALISTA

Salarios bajos obligan a la población a buscar otras opciones de empleo

Los motivos por los cuales la gente no está concurriendo a las fuentes de empleo que están ofreciendo los empresarios en Sinaloa, tienen que ver con los salarios precarios y con el hecho que los profesionistas están optando por emigrar a otros estados o por insertarse en el subempleo, consideró Ernesto Sánchez Sánchez.

El especialista en temas laborales de la Facultad de Estudios Internacionales y Políticas Públicas (FEIyPP) de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) reconoció que, en este último periodo de 2022, Sinaloa ha tenido un crecimiento de 590 mil empleos, mil más que el registro anterior, sin embargo, muchas de esas plazas contemplan salarios muy bajos.

“La persona actúa en condiciones racionales, no es que no quieran trabajar, es que hay otros espacios, otros escenarios donde el trabajador ve una condición de obtener un mejor ingreso y entonces la informalidad sigue siendo una válvula de escape, aunado a una cultura de repetir cuestiones de trabajo informal, trabajos familiares, entre otros”, explicó.

“Se generan trabajos en donde no necesariamente debes tener una licenciatura o un posgrado, cualquiera puede hacerlo y eso rompe con todo un esquema en el cual lo tradicional en cuanto a formación no es necesaria y se opta otros mecanismos y surgen válvulas de escape como la migración, la fuga de cerebros”, detalló el investigador de la FEIyPP.

Sobre la queja de los empresarios en el sentido que las universidades no están generando los profesionistas que se está requiriendo el mercado laboral, Sánchez Sánchez abundó que lo que en realidad sucede es que los salarios que se están ofreciendo son bajos, por lo que los profesionistas están optando por emigrar a ciudades como Monterrey o Guadalajara donde se paga mejor.

“Yo creo que se hace un esfuerzo o un sobreesfuerzo por parte de las instituciones de educación superior en crear alto capital humano con destrezas diversas, competitivas y lo que no existe es una verdadera relación de inserción entre universidad y sector empresarios”, subrayó

Respecto a la estrategia que están aplicando algunos empresarios de crear espacios en los cuales el trabajador pueda



Ernesto Sánchez Sánchez, especialista en temas laborales de la FEIyPP.



comer y descansar para que se ahorre lo que gasta en camiones en el horario de la comida, el especialista consideró que en realidad se trata de una medida simple.

“Hay que ver también lo que implica tener un trabajador bien pagado, con condiciones de salud óptimas y evidentemente esto refleja mayores condiciones de productividad, sin necesidad de recurrir a prácticas vinculadas con un esclavismo moderno”, apuntó.

Observó que, en el nuevo esquema de justicia laboral, organizaciones como el Fondo Monetario Internacional o el Banco Mundial han señalado que con ese tipo de medidas los efectos han sido contrarios, con la idea de generar otros ingresos porque no se dinamizan otras partes de la economía.

Puntualizó que, de acuerdo a datos del INEGI, en el año 2021 cerca de 18 millones de trabajadores se insertaron a nivel nacional en cuestiones laborales, pero con microsalaros, lo cual es preocupante porque refleja que se han estado creando plazas, pero con un nivel de ingreso precario. 🌱

ALBERTO MORONES RIVAS

Trabajos de reforestación en la reserva El Chirimole

Un equipo de estudiantes y académicos de la Facultad de Biología, coordinados por Gerardo Bojórquez Castro, así como personal de la fundación Tuvanosa, emprendieron acciones de reforestación en la reserva El Chirimole, un área destinada a la conservación, tras sembrar trescientos individuos entre periquillo, amapa rosa de monte y apomo.

Gerardo Bojórquez Castro, investigador universitario informó que es agosto de cada año, cuando se llevan a cabo estas acciones ya que el clima y la lluvia permiten que estas plantas prosperen.

“La amapa rosa de monte es una de las principales que utilizamos en reforestación en este lugar con base en estudios poblacionales y densidades, y características que la misma población lo permite, es una reforestación que se debe hacer a partir del 10 de junio al 10 de septiembre, considerando que las lluvias sean normales, aunque por eventualidades a veces se desfasan, ahorita las lluvias nos han favorecido, donde la cantidad de humedad se nota”, compartió.

Mencionó que con base en análisis y revisiones a través de visitas que se hacen a esta reserva, si se detectan poblaciones bajas se trata de incluir cierta cantidad de plantas para ser remplazadas, en la idea de que estas se recuperen o se eleven año con año.

En relación a aquellas especies en riesgo, según estudios poblacionales y de medición que se realizan a lo largo y ancho del país, dijo que, aunque se vean colinas o cerros llenos de plantas o arbustos, Sinaloa podría ser la única entidad de la República Mexicana que tiene a la amapa rosa de monte, debido a las acciones antropogénicas del hombre que se las están acabando, así como por las condiciones climáticas.

Compartió que una reserva no es la mejor cuando se tiene árboles que cubren la tierra desde una vista satelital, sino aquella que se compone de plántulas juveniles, árboles jóvenes, hasta adultos reproductivos.

Del impacto que han logrado al emprender estas acciones en el 2012, Bojórquez Castro, recordó que El Chirimole tenía muchos espacios abiertos debido a acciones antropogénicas, y a diez años de estos trabajos de reforestación hoy se pueden observar que aquellos lugares se han cerrado por el crecimiento y nacimiento de especies, dando vida de nuevo al lugar.



Para finalizar, recordó que a partir de la segunda o tercera semana de septiembre estarán emprendiendo, como cada año, la

donación de especies de periquillo, amapa rosa de monte y apomo, cantidad que oscila entre mil 500 plantas de estas variedades,



por lo que invitó a estar atentos al sitio donde emprenderán estas acciones. 🌱

AMÉRICA CASTRO

Facultad de Medicina realiza la Semana del Adulto Mayor

La Facultad de Medicina de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) a través de la Licenciatura en Geriatria, clausuró en el Auditorio del Campus I, el ciclo de conferencias impartido del 29 de agosto al 2 de septiembre en el marco de la “Semana del Adulto Mayor”, promovida a propósito del Día Nacional del Adulto Mayor instituido y celebrado en México el 28 de agosto.

“La celebración de este día nos ofrece un espacio, no solo para felicitar a las personas mayores, sino para brindarles un reconocimiento por sus aportaciones actuales y potenciales al desarrollo cultural, social y político de nuestra sociedad y sus comunidades; así como para impulsar la lucha por el reconocimiento y pleno ejercicio de sus derechos”, mencionó en su discurso el coordinador de la carrera, maestro en ciencias César Porfirio Ríos Bejarano, quien también compartió que esta celebración académica se dio con el objetivo de concientizar a la comunidad estudiantil a través de la exposición de temas relacionados con el adulto mayor.

La temática giró en torno al maltrato, abuso y explotación hacia el adulto mayor impartida por brigadistas de servicio social de este programa educativo; la depresión, expuesta por estudiantes de tercer semestre; el deterioro cognitivo en el adulto mayor, por alumnos de quinto semestre; úlceras por presión, por sép-



timo semestre y caídas por un grupo de primer semestre con la que se concluyó la semana.

“De esta manera se promueve una cultura de envejecimiento social positiva, que inicia con la sensibilización de quienes atienden dicha problemática de salud pública, que son todos ustedes”, dijo a los presentes.

Posteriormente, se dio paso a la presentación de la última ponencia denominada “Caídas en el adulto mayor” en la que se compartieron acciones preventivas y de atención al anciano.

Para terminar, se tuvo una ronda de

preguntas y respuestas por los integrantes de la comunidad estudiantil y docente en la que participó la profesora Zoila Guadalupe Vergara Quiñonez para exhortar a los geriatristas en formación a “actuar con alto sentido humanista y de liderazgo, con una perspectiva científica e interdisciplinaria de estudio, que les permita solucionar problemas individuales y colectivos en relación a la atención integral de la población adulta mayor; considerando sus dimensiones biológicas, psicológicas, sociales y culturales” como lo marca su perfil de egreso. 🌱

CINDY DÍAZ

Se triplican los casos de dengue este año en la entidad

De acuerdo a la semana epidemiológica número 34 reportada por el Sistema Nacional de Vigilancia Epidemiológica para Sinaloa, se ha triplicado la cifra de casos confirmados por dengue en lo que va de 2022 en comparación con el año 2021, compartió el investigador universitario, Hipólito Castillo Ureta.

El doctor en biología molecular e ingeniería genética, de la Facultad de Biología de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS), expresó que esta enfermedad endémica, reemergente para la entidad, que se presenta año con año debido a las condiciones climáticas, en lo que va de esta temporada se tiene el registro de 142 casos y una defunción.

“Se hace una comparación en el número de casos confirmados del año 2021 con los que llevamos ahorita para el 2022, en el año 2021 se reportaron en total 46 casos, cero defunciones, sin embargo, ahorita con respecto al 2022 según reporte del Sistema Nacional de Vigilancia Epidemiológica para



la entidad es de 142 casos, lo que significa que se han triplicado”, explicó.

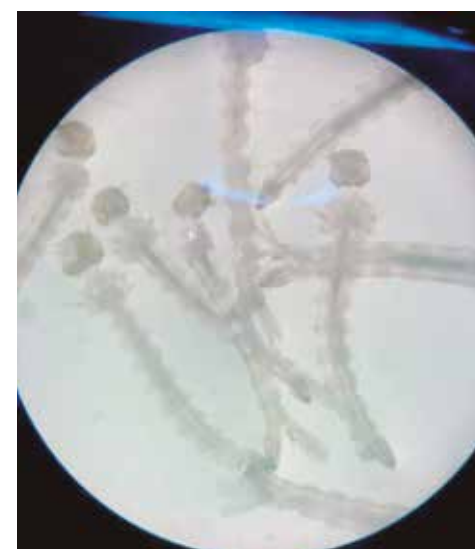
Castillo Ureta, detalló que dadas las variaciones climáticas que se tienen y las abundantes lluvias registradas en julio y agosto, ante la etapa epidemiológica que está apenas iniciando el número de casos pudiese seguir incrementándose, lo cual dependerá de las acciones que las autoridades locales de Salud emprendan para evitar un mayor índice.

En ese sentido, señaló que también de-

pende de la conciencia que tenga la población en cuanto a una buena gestión del medio ambiente, que se traduce en medidas como evitar tener recipientes con agua en sus casas, así como llevar a cabo la descacharrización, para impedir su proliferación.

Para finalizar, resaltó que el mosquito transmisor del dengue es resistente a agentes químicos, por lo que sugirió a la población, además de atender las recomendaciones, utilizar repelentes. 🦟

AMÉRICA CASTRO



Advierte químico universitario sobre los peligros para la salud al exponerse al gas cloro

Ante las recientes fugas de gas cloro que se han presentado en dos localidades del estado, es necesario hacer conciencia en la población de lo peligroso que puede ser estar en contacto directo con esta sustancia, no solo porque al inhalarlo se puede presentar irritación de ojos, erosión en los dientes, daño en el tracto respiratorio, sino que puede ocasionar la muerte, enfatizó el especialista de la Facultad de Ciencias Químico Biológicas de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS), doctor Julio Montes Ávila.

Apuntó que el principal uso que se da al gas cloro es en las potabilizadoras con el objeto de esterilizar el agua, o bien, de manera general es utilizado para blanqueamiento de papel, y dado que es un producto sumamente tóxico, las personas que lo manipulan deben tener especial cuidado, y sobre todo para evitar las fugas

que dejan expuesta a la población a sufrir daños en la salud.

“Los principales síntomas es que se empiezas con una irritación en las mucosas tanto de ojos, nariz, garganta, que van en un aumento hasta producir un dolor agudo y quemarte la zona, esta irritación aparece también en pecho, puede provocar vómito y es posible que se produzcan lesiones oculares, acumulación de líquidos en cavidad pulmonar, puede producir la muerte si la persona no se atiende inmediatamente. Y otros síntomas frecuentes, si se tiene una menor concentración, puede ser cefalea, malestar general, ansiedad y sofocación, falta de aire”, detalló.

El docente e investigador destacó que si en un momento dado las personas se ven inmersas en una zona donde se da una fuga de gas cloro, lo que se debe hacer sin reparo e inmediatamente, es acudir al sector Salud, evitando en todo momento

atenderse con remedios caseros o a sugerencia de otros, ya que se puede estar en peligro de muerte; sin embargo, subrayó que este tipo de fugas no son recurrentes, por lo que se mostró sorprendido de que en el lapso de una semana se hayan presentado dos sucesos en Sinaloa.

“Probablemente son descuidos de que algunos tanques que se estén depositando en ciertos lugares sin tomar las medidas adecuadas, porque está muy raro esta situación, ya que hace apenas unos días se presentó una fuga aquí en Culiacán, luego se presenta otra en Ahome, pero quizás es descuido de alguna empresa o personas”, expuso.

Montes Ávila expresó que, independientemente de estas fugas de gas cloro que pueden ser altamente letales al inhalarse o tener contacto directo con la sustancia, es importante que en general se haga conciencia del uso y tratamiento de algunos produc-



Julio Montes Ávila, especialista de la FCQB.

tos de limpieza que en las casas, en donde en ocasiones los espacios son pequeños y las concentraciones son bastante tóxicas, las cuales se inhalan y causan daño sin darse cuenta, por eso hizo el llamado a ser medidos en el caso del uso del cloro, ácido muriático, entre otros. 🦟

CONCEPCIÓN QUINTANA

Evitar el consumo de algunos alimentos previene la aparición de la caries

La caries es uno de los principales problemas de salud oral y la dieta es un factor decisivo a la hora de padecerla, por este motivo, es imprescindible conocer cuáles son los alimentos que producen caries dental y tratar de consumirlos lo menos posible, o bien, adoptar diversas previsiones tras su ingesta, destacó la odontopediatra de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS), Violeta Langarica Lizárraga.

Apuntó que debido a que cuando consumimos determinados alimentos, como algunos azúcares e hidratos de carbono, estos se quedan adheridos a la pieza dental, entonces atrapan a otras bacterias, formando lo que conocemos como placa dental, estas bacterias producen ácidos que disminuyen el pH de la saliva, lo que conlleva a que se produzca la desmineralización del esmalte, formándose entonces la temida caries.

“Sobre todo en los niños que tienen una gran cantidad en alimentos retentivos como son galletitas, como son sabritas, algunos tipos de alimentos que están sumamente cocidos y se retienen en los dientes, así como también los azúcares en solución, ¿a qué me refiero? Son los refrescos, los juguitos, chocomiles que les mandamos a los niños a las escuelas en los lonches, entonces hay que saber seleccionar que tipos de alimentos debemos enviar a las escuelas, para que los niños tengan una mejor alimentación y una menor incidencia de caries y una mejor salud”, enfatizó.

La también docente de la Facultad de Odontología de la UAS mencionó que, por lo anterior, lo mejor es moderar el consumo de alimentos que contengan almidón, glucosa, fructosa, sacarosa o lactosa, puesto que son los más cariogénicos. Y, si se consumen, lavar bien los dientes cuanto



Violeta Langarica Lizárraga, odontopediatra de la Facultad de Odontología.

antes, para evitar la aparición de caries ya que, si estas no se tratan, causan molestias, como dolor, perder la pieza o causar otras anomalías en la boca.

“No solo es perder un diente de leche, como dicen los papás, sino la importancia de los dientes de leche es la función que nos hacen, que es la fonación, es decir, el habla correcta de los niños, la pérdida de los espacios, que es cuando los niños empiezan a tener apiñamiento de sus dientes, por la falta de espacio, puesto que los dientes empiezan a mover hacia la línea media de la cara y algunas otras anomalías que son en cuanto a la armonización de sus dientes”, detalló.

La especialista universitaria recordó que en la Facultad de Odontología existe un área de atención de odontopediatría, por ello aprovechó para invitar al público en general a que lleve a los pequeños del hogar a que reciban atención, teniendo horarios accesibles, tanto en la mañana como por la tarde y las citas se pueden hacer en el teléfono 667 716 11 38, puntualizando que los materiales y equipo que se utilizan son de alta calidad y los precios de consulta son accesibles. 📞

CONCEPCIÓN QUINTANA



Desayunar adecuadamente representa un mayor rendimiento físico e intelectual

Los niños y adolescentes que desayunan adecuadamente tienen un mayor rendimiento tanto físico como intelectual, mientras que las personas que no desayunan tienen una mayor probabilidad de presentar obesidad debido a que se someten a ayunos prolongados y cuando se recibe la primera comida, el cuerpo responde acumulándola como reserva de energía, por ello es prioritario prestar atención en que diariamente se realice un desayuno balanceado, destacó Grizel Castro Urquizo, nutrióloga de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS).

“Primeramente lo que permite hacer un buen desayuno es tener energía para rendir en las funciones de lo que es el inicio del día. En el caso de los niños, inclusive esté asociado a que ponen mejor atención, hay algunos estudios que lo relacionan con una mayor destreza para problemas matemáticos, o para resolver acertijos, entonces creo que el aspecto de la energía que llega a nuestro cerebro es un punto fundamental”, enfatizó.

La también docente y secretaria académica de la Facultad de Ciencias de la Nutrición y Gastronomía de la UAS expresó que el desayuno, como las demás comidas durante el día, tiene su importancia por ello no deben saltarse o comer cualquier cosa para pasar el momento, ya que al hacerlo permitimos al cuerpo que mantenga el nivel de glucosa en sangre de manera estable a lo largo del día, lo que evita tener problemas crónicos degenerativos en la edad adulta.

“Un desayuno saludable, de entrada, debe incluir todos los grupos de alimentos,



Grizel Castro Urquizo, nutrióloga de la UAS.

eso es algo muy importante, pero no solamente para el desayuno, en todos nuestros tiempos de comida siempre es muy importante incluir frutas, verduras, cereales, que estos sean integrales, leguminosas, algunos alimentos de origen animal, por ejemplo, el huevo es una muy buena fuente de proteína y tiene grasa saludable, tiene vitaminas, minerales, entre otros componentes fundamentales”, indicó.

La nutrióloga universitaria hizo hincapié en la importancia de incorporar hábitos diarios de buena alimentación, ya que con ello estaremos garantizando buena calidad de vida, por lo que aprovechó para llamar a los padres de familia a que presten atención en lo que ponen en los lonches escolares de sus hijos, en donde realmente sean snacks saludables, por lo que es importante hacer caso a los sellos de advertencia, ya que entre menos tenga un producto, menor riesgo tiene para la salud. 📞

CONCEPCIÓN QUINTANA



EL RECTOR EN LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN



La Universidad Autónoma de Sinaloa es ejemplo nacional nuevamente al mantenerse como la primera universidad en aceptar al cien por ciento de los aspirantes en el nivel medio superior y superior, esto tras lo estipulado en la Ley General de Educación Superior, y en este ciclo escolar 2022-2023 al igual que el del año pasado se evidencian los esfuerzos.

Ante este logro y las oportunidades brindadas a miles de jóvenes sinaloenses el rector de la Casa Rosalina, doctor Jesús Madueña Molina dijo que aún tienen oportunidad de tocar las puertas de la UAS y obtener un espacio para lograr el objetivo de sus estudios.

“Es la primera universidad pública estatal de México que tiene este cumplimiento por segundo año consecutivo y eso pues nos llena de mucho orgullo además de qué fuimos la primera institución pública también que regresó a clases presenciales en aquel

inicio”, dijo.

Manifestó que aún se requiere mucho trabajo por hacer, sin embargo, el interés que mantiene ocupada a la Casa Rosalina es brindarle oportunidades a la juventud que quiere prepararse.

“Quedó plasmado en la Ley General de Educación Superior, que se dice fácil, pero hacerlo no es tan sencillo, el tener cobertura universal, es decir, todo aquel joven que quiera y que se acercó a la universidad a tocar la puerta se le dio la oportunidad de ingresar”, explicó.

Habló además sobre la importancia de la presencialidad en las aulas, por lo que las autoridades universitarias se han enfocado en revisar necesidades en las diferentes unidades regionales, tal como se hizo durante esta última semana.

“Digamos que, en octubre, en donde dimos la oportunidad de que el que quisiera asistir estuviera y el que no siguiera de ma-

nera virtual, pero ya en enero en el ciclo, en el nuevo semestre de enero, todo el mundo a partir del 30 de enero fue obligatorio que el 100 por ciento estuviera presente y en este nuevo ciclo escolar no es la excepción en este sentido está haciendo un esfuerzo muy grande”, apuntó.

Madueña Molina dio a conocer ante los medios de comunicación que se espera que en los próximos días haya un alcance de hasta los 55 mil alumnos en ambos niveles educativos porque la puerta seguirá abierta a quien desee estudiar.

“El año pasado en el ciclo escolar 2021-2022 ingresaron un poco más de 42 mil alumnos a primer año, tanto en el nivel superior como en el medio superior; este año que hemos alcanzado la cifra de 54 mil 854 y muy probablemente en estos días alcancemos los 55 mil porque aún siguen acercándose algunos jóvenes y estamos abriendo la puerta”, dijo.



Quedó plasmado en la Ley General de Educación Superior, que se dice fácil, pero hacerlo no es tan sencillo, el tener cobertura universal, es decir, todo aquel joven que quiera y que se acercó a la universidad a tocar la puerta se le dio la oportunidad de ingresar”.

Doctor Jesús Madueña Molina

Sostuvo que el compromiso de la UAS es evidente y que además habrá ajustes en la cuestión financiera, ya que, a los nuevos ingresos, que son aproximadamente 13 mil estudiantes, deberán asignarles un grupo y aunado a ello se requerirán profesores y/o infraestructura.

“Es el compromiso de la Universidad autónoma de Sinaloa, de esto se reparten de la siguiente manera 25 mil 465 son del nivel medio superior y 29 mil 389 son del nivel superior hasta este momento, pero como digo, todavía siguen las puertas abiertas en nuestras unidades académicas del nivel medio y del nivel superior a lo largo y ancho del estado de Sinaloa”, expuso.

Entre otros temas, la Casa Rosalina siempre atenta a las necesidades de la sociedad, tuvo a bien activar los albergues para quienes requirieran de un espacio seguro debido a las fuertes lluvias que se han presentado en Sinaloa, habilitando en la zona sur, el Polideportivo de la UAS y la Facultad de Ciencias Administrativas; en la zona centro, el Polideportivo CU, la Preparatoria Navolato, el Centro de Idiomas Navolato, la Preparatoria Eldorado y la Preparatoria La Cruz; zona centro norte, la Preparatoria Guamúchil, la Preparatoria Guasave Diurna y la Preparatoria Angostura; en la norte el Teatro Universitario y el Domo CU. 🇲🇽

GABRIELA CAMACHO

Sala de Lectura Infantil de la Biblioteca Central abre sus puertas

Con el propósito de continuar con el reforzamiento académico de los niños en el proceso de enseñanza aprendizaje, la Sala de Lectura Infantil de la Biblioteca Central de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) abre sus puertas nuevamente este lunes 5 de septiembre.

Iracema Cervantes Amarillas, coordinadora de las Asesorías Escolares Infantiles de la Biblioteca comentó que toda esta semana es para el proceso de inscripción de los niños, por lo que esperan tener una buena participación.

Asimismo, reiteró que la finalidad de estas actividades, para las cuales reciben todo el apoyo del director general de Bibliotecas, doctor Joel Cuadras Urías, es poder brindar el soporte a los pequeños en las diferentes tareas escolares y trabajar en la lectoescritura y en las operaciones básicas de las matemáticas, así como en el fomento de los valores.

Explicó que se pretende tener dos turnos con un horario de 1 a 3 de la tarde y otro de 3 a 5, con un cupo de 20 alumnos por cada grupo, quienes serán atendidos por lo brigadistas de servicio social de las diferentes unidades académicas como son: Psicología, Ciencias de la Educación, Contaduría y Administración y la Dirección de Deportes.

Subrayó que, el inicio de estas actividades escolares infantiles, coinciden con el 35 aniversario de fundación de la Biblioteca Central de la UAS, por lo que habrá algunas visitas guiadas, conferencias, cursos y talleres.

Finalmente, Cervantes Amarillas invitó a los padres de familia a inscribir a sus hijos, a través del correo electrónico salainfantil.21@gmail.com o comunicarse al teléfono 667 237 50 35.

MIGUEL RODRÍGUEZ

Jardín de Niños UAS da la bienvenida a sus alumnos en las nuevas instalaciones

La Unidad de Bienestar Universitario (UBU) de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) estuvo presente en la bienvenida a clases del ciclo escolar 2022-2023 en el Jardín de Niños UAS, que este 29 de agosto estrenó instalaciones ubicadas en el Desarrollo Urbano 3 Ríos por el bulevar Francisco Labastida Ochoa en Culiacán, Sinaloa.

La directora de la UBU, maestra en ciencias Sofía Angulo de Madueña acudió a nombre del rector, el doctor Jesús Madueña Molina, a recibir a los pequeños universitarios acompañados por sus padres “para que vayan adaptándose e integrándose nuevamente a sus clases desde el primer día del ciclo”.

“Ahora van a estar en nuevas instalaciones, más cómodas y accesibles para venir y dejar a sus hijos. Se ve mayor armonía y movilidad en beneficio de todos, y poco a poco, se irán adaptando a estas nuevas instalaciones y ubicación”, comunicó.

Al respecto, se mostró emocionada la directora del plantel, maestra en ciencias Claudia Guadalupe Ojeda, de estrenar instalaciones aptas para albergar a los casi quinientos niños y niñas que conforman la matrícula escolar.

“Iniciar este ciclo escolar con nuevas instalaciones habla también del beneficio que brinda la universidad a su comunidad al proporcionarles un espacio digno para el desarrollo de sus aprendizajes significativos, así como el optimizar su potencial humano. Aquí va mucho el hecho de enriquecer a los niños y que ellos se



sientan felices al ver la institución y su jardín con alegría, y el disfrutar al conocer a sus compañeritos y maestra, el ir aprendiendo conforme a la praxis en conjunto con padres y madres de familia”, expuso.

En ese sentido, apuntó que la educación preescolar es la base del desarrollo de la inteligencia, personalidad y comportamiento social de las niñas y niños, por lo que cursar este nivel favorece el proceso de comunicación, el razonamiento matemático, la comprensión del mundo natural y social, así como el pensamiento crítico.

“Lo más importante es que nuestros niños y niñas recuperen su identidad, su seguridad y que vayan desarrollando su personalidad después de dos años de aislamiento por la

pandemia”, dijo.

Por último, se dio a conocer el programa “Juego y Aprendo en tu Kínder UAS” que la Facultad de Ciencias de la Nutrición y Gastronomía a través del Laboratorio de Investigaciones y la Unidad de Bienestar Universitario, implementarán, por primera ocasión en este plantel, enfocados en el desarrollo científico; la alimentación saludable; actividad física y Mindfulness, como ejes formativos de los pequeños universitarios.

“Van a hacer ciencia, a aprender lo que hay detrás de una buena nutrición más allá de comer por comer sino saber el sentido de esto desde una perspectiva apropiada para ellos, el por qué es nodal, dentro de su bienestar, nutrirse correctamente y llevar un estilo de vida saludable, así como tener una mente positiva y proactiva”, explicó la doctora Marcela de Jesús Vergara Jiménez.

CINDY DÍAZ

Alumnos buscan dar un segundo uso a sus materiales

Con la finalidad de darle una segunda vida a los materiales que siguen en buen estado, la Unión de Estudiantes por la Arquitectura (UEPA) de la Facultad de Arquitectura (FAUAS) de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) llevó a cabo el Bazar Estudiantil, donde alumnos de la unidad académica vendieron algunos artículos que ya no utilizan, logrando apoyar al medio ambiente y a la economía de sus compañeros.

La presidente de la UEPA, Karem Berenice Villa López, informó que en las carreras de Arquitectura los costos de los materiales en ocasiones son demasiado elevados, por lo que algunos alumnos batallan para conseguir dichos artículos, es por esto que nació la idea de llevar a cabo un bazar entre

el alumnado.

“La idea es que las personas que van ya en los últimos años o que ya no necesitan sus materiales, vengán y los vendan, así recuperan un poco de su inversión y los alumnos de nuevo ingreso o personas que lo necesiten puedan obtenerlos a un costo mucho más bajo de lo que realmente te lo venden por fuera”, expresó.

De igual manera, indicó que han tenido excelente respuesta ante el bazar por parte de los estudiantes, ya que hubo gran participación por parte de los universitarios en la compra y venta de los materiales.

Villa López destacó que la UEPA se encuentra en etapa de reorganización, ya que con la pandemia hubo una dispersión de los alumnos, pero ahora que regresaron a



Karem Berenice Villa López, presidente de la UEPA.

clases presenciales han vuelto a iniciar la organización de la asociación, integrando a alumnos de las diferentes carreras en la Facultad.

“Volvíamos a empezar técnicamente de cero, pero hemos tenido buena respuesta por parte de los alumnos quienes han estado muy interesados en formar parte y ayudar a que la escuela vuelva a unirse con sus tres licenciaturas”, mencionó.

La alumna de la FAUAS agradeció el apoyo de la administración, ya que les han permitido una facilidad de acceso a espacios universitarios, lonas, mesas, e incluso con la limpieza si se requiere, de igual manera, dijo que sin la ayuda del alumnado que su unió a la UEPA y los que participan en las actividades no fuera posible llevar a cabo este tipo de actividades. 📢

ANTONIO ARBALLO



Lleva a cabo el SUADEC talleres en colaboración con el ISSSTE

El Sistema de Universidad Abierta a Distancia y Educación Continua (SUADEC) de la Torre Académica Culiacán de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) continúa con sus actividades, y en esta ocasión trabaja en conjunto con la delegación del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE) bajo un convenio establecido entre ambas dependencias.

Claudia Cordero Pio, coordinadora del SUADEC, dijo que por motivos de la pandemia estas acciones se vieron pausadas, pero se retomaron con algunos talleres en Mazatlán, Los Mochis y Culiacán, los cuales están relacionados con la actualización médica, cuidados paliativos, así como la ley de prestaciones para las instancias infantiles,



Claudia Cordero Pio, coordinadora del SUADEC.

ética del servicio al público, Excel avanzado, entre otros.

Mencionó que el objetivo de estas acciones es brindar los servicios que la de-

pendencia del ISSSTE requiere como es la actualización de su personal, tanto médico como administrativo, todo bajo instructores que trabajan en la Universidad.

En relación con las actividades en Culiacán, Cordero Pio señaló que existe una actividad programada para el 12 de septiembre con el tema de Modelo Educativo de la Secretaría de Desarrollo e Inclusión Social (SEDIS) con niños y niñas con discapacidad.

Por último, la coordinadora del SUADEC invitó a estar pendientes de las actividades que realiza la Torre Académica Culiacán, las cuales se estarán informando a través de las redes sociales de la dependencia universitaria. 📢

MIGUEL RODRÍGUEZ

Niños, jóvenes y adultos pueden inscribirse al Coding Cup Sinaloa 2022

- La competencia se realizará el próximo 13 de septiembre, en modalidad virtual, y contará con 5 categorías

La Facultad de Informática de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) en colaboración con diversas instituciones de educación en el estado, organiza el Quinto Torneo Estatal de Programación Coding Cup Sinaloa 2022.

Gerardo Beltrán Gutiérrez, docente y coordinador de este evento por parte de la Facultad de Informática de la UAS, destacó que esta competencia se realizará el próximo 13 de septiembre, en modalidad virtual, y contará con 5 categorías: la primera para estudiantes de cuarto grado de primaria, de secundaria en la segunda, de preparatoria en la tercera, así como alumnos de licenciatura en la cuarta categoría y una quinta en la modalidad libre, donde se incluye a personas ya graduadas de la carrera o a quienes a pesar de no tener un título conocen sobre esta temática.

Señaló que el 13 de septiembre a nivel internacional se festeja el Día del Programador, motivo por el cual se escogió esa fecha para efectuar la quinta edición del Torneo Coding Cup Sinaloa, donde además se realizará un homenaje a un destacado programador, el estadounidense Dennis Ritchie, por su aportación a la comunidad informática mundial.

Resaltó que la participación en esta copa de programación es gratis, ya que la intención es motivar a los estudiantes y desarrollar el pensamiento computacional en niños, jóvenes y adultos interesados en esta temática, así que lanzó la invitación a quienes deseen participar en esta copa, a registrarse a través de la página www.codingcupsinaloa.mx/registro con fecha límite al día 10 de septiembre. 📢

HAXEL ROBLES

REALIZA LA SECRETARÍA ACADÉMICA UNIVERSITARIA

Jornada de actualización de programas educativos de TSU y licenciatura

Desde la Secretaría Académica Universitaria (SAU), el doctor Jorge Milán Carrillo ha impulsado estrategias alineadas a los Programas Institucionales para cubrir al cien por ciento los indicadores establecidos en el Plan de Desarrollo Institucional Con Visión de Futuro 2025 que encabeza el rector de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS), doctor Jesús Madueña Molina, como lo fue la Jornada de Actualización de los Programas Educativos nivel licenciatura y técnico superior universitario realizada por la responsable del Programa para la Revisión de la Oferta Educativa y Académica (PROEA).

“La capacitación, primero, al personal que está a cargo de; asimismo se fortalecen a través de diplomados y talleres como los de ‘Presentación, Aprobación y Modificación de Proyectos de Diplomados’ y la ‘Revisión y Actualización de los Planes de Desarrollo de los Programas Educativos



Grecia Sánchez Rodríguez, responsable del Programa para la Revisión de la Oferta Educativa y Académica.

apegados al Modelo Educativo y Académico 2022 y al Plan de Desarrollo Institucional Con Visión de Futuro 2025 impartidos del 23 al 26 de agosto [...]. Cumplimos en alinear esta estructura a las necesidades que existen en la institución”, expuso la doctora Grecia Sánchez Rodríguez.

El trabajo de actualización de los planes de desarrollo de los programas educativos de esta institución, fue planeado y estructurado estratégicamente con metas a corto, mediano y largo plazo, desde el ciclo escolar pasado, con base en el Acuerdo 226 contenido en el Reglamento General para la Creación, Reedición o Reforma de Planes de Estudio y Programas Educativos del Modelo Educativo y Académico 2022 actualizado por el H. Consejo Universitario en enero de este año, el cual se alinea con el Marco Nacional de Cualificaciones del Sistema de Asignación de Transferencia de Créditos Académicos.

“Se les hizo ver todo esto que es indispensable; así como los documentos que tenemos también, derivados de la página de Secretaría Académica Universitaria, la cual contiene todo lo necesario para hacer homogéneo el trabajo y poder ir en sintonía

encaminando a toda la comunidad universitaria en cumplimiento con lo establecido en el PDI. Esto también, lógicamente, es en beneficio de toda la comunidad estudiantil y también de nosotros porque nos posiciona en el conocimiento de las nuevas estructuras del proceso de enseñanza-aprendizaje necesarios de incorporarse al aula”, dijo.

Lo anterior, añadió finalmente, se trabaja de manera transversal comenzando con el nivel medio superior seguido del TSU y el nivel licenciatura continuando con el posgrado “con la intención de extender los perfiles de egreso y que podamos, a través de la trayectoria de los estudiantes, dotarles de los elementos necesarios en cumplimiento con el Artículo 3° de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos que es la generación de ciudadanos que coadyuven al fortalecimiento de la nación”.

CINDY DÍAZ

PARA SABER:

El trabajo de actualización de los planes de desarrollo de los programas educativos de esta institución, fue planeado y estructurado estratégicamente con metas a corto, mediano y largo plazo, desde el ciclo escolar pasado, con base en el Acuerdo 226 contenido en el Reglamento General para la Creación, Reedición o Reforma de Planes de Estudio y Programas Educativos del Modelo Educativo y Académico 2022 actualizado por el H. Consejo Universitario en enero de este año, el cual se alinea con el Marco Nacional de Cualificaciones del Sistema de Asignación de Transferencia de Créditos Académicos.

Inician las sesiones tutoriales con alumnos de la Preparatoria Central Diurna

El Departamento de Tutorías de la Unidad Académica Preparatoria Central Diurna de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) mes con mes realiza las sesiones tutoriales y como parte del inicio de las clases el día 22 de agosto, es necesario que cada maestro tutor se presente en el grupo que le corresponda.

Venicia Chaparro Chávez, responsable de Tutorías de la unidad académica mencionó que todos los jóvenes tendrán el apoyo de los docentes tutores para canalizar algunas inquietudes que se presenten, por ejemplo, el ser asesor par, asistir a algunos cursos, así como solicitar asesorías académicas.

Explicó que el objetivo que tienen estas sesiones tutoriales es el acercamiento



del docente con los estudiantes, a través de una dinámica dentro del aula para la integración de estos, así como también realizar la elección de un jefe de grupo, entre otros aspectos de importancia para el desarrollo integral de los jóvenes.

Mencionó que, en esta sesión para los primeros grados, se abordó qué es el bachillerato y por qué eligieron este plantel universitario, así como cuáles son sus expectativas.

Respecto a las tutorías individualizadas, Chaparro Chávez externó que estas

se dan cuando el joven requiere de una atención mucho más cercana, en casos que no se pueden hacer públicos en el aula, por lo que se canaliza para llevar el procedimiento adecuado.

Finalmente, la responsable de Tutorías subrayó la importancia del acercamiento con los alumnos, es por ello que se trabaja en coordinación con otras áreas como es la de orientación educativa y difusión cultural, ya que la educación requiere de una formación integral.

MIGUEL RODRÍGUEZ

Invita la FAUAS a formar parte de su Programa de Diplomados



Emma Edith Romero, coordinadora de Educación Continua de la FAUAS.

La Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS), a través de la Facultad de Arquitectura (FAUAS) convoca a la comunidad universitaria, profesionales y público en general, a formar parte del Programa de Diplomados: septiembre-diciembre 2022, los cuales se ofertan de manera virtual, enfocados a adquirir conocimientos y herramientas que les permitan una mejor incorporación y aumento de productividad en empresas.

Los diplomados ofertados son cinco: Diplomado en planeación, administración y control de obra; Diplomado en herramientas digitales para el modelado de

proyecto; Diplomado en procesamiento de proyectos urbanos y análisis aéreo con drones; Diplomado en diseño y administración de proyectos de paisaje; y Diplomado en diseño bioclimático y simulación ambiental, informó Emma Edith Romero, coordinadora de Educación Continua de la facultad.

“Estamos contando con cinco diplomados, muy completos y una de las características más importantes de estos diplomados es que los alumnos ya salen certificados en algunas de las plataformas más importantes que ellos van a necesitar para su profe-

sionalismo”, mencionó.

Explicó que los diplomados inicialmente se impartían de manera virtual por la falta de infraestructura, pero debido a la respuesta positiva por parte de los alumnos, se continuó en esta modalidad, la cual cuenta con docentes altamente preparados y certificados para una enseñanza virtual de calidad.

Asimismo, dijo que actualmente se encuentran en el proceso de inscripción, el cual concluye el próximo 22 de septiembre, por lo que los interesados pueden acudir a las instalaciones en un horario de 9:00 a 16:00 horas, comunicarse al WhatsApp 667 195 84 38 o de manera virtual en la página oficial de la facultad, arquitectura.uas.edu.mx en el apartado de Educación Continua.

“Invitamos a los alumnos, estos diplomados, aparte de tener la modalidad curricular, son bastante interesantes y les gustarán, también cuenta con registro institucional para la titulación de grado de Licenciatura, (...) aquí los esperamos, iniciamos el viernes 23 de septiembre”, concluyó. 📧

ANTONIO ARBALLO

PARA SABER:

Los diplomados ofertados son:

- Diplomado en planeación, administración y control de obra
- Diplomado en herramientas digitales para el modelado de proyecto
- Diplomado en procesamiento de proyectos urbanos y análisis aéreo con drones
- Diplomado en diseño y administración de proyectos de paisaje
- Diplomado en diseño bioclimático y simulación ambiental

Participa la FCA en el XV Maratón Regional de Conocimiento

Como parte de la formación y desarrollo integral de los estudiantes, la Facultad de Contaduría y Administración (FCA) de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) participó en el XV Maratón Regional de Conocimiento de Administración, Finanzas y Fiscal que organiza la Asociación Nacional de Facultades de Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA) y que se llevó a cabo de forma virtual.

PARA SABER:

Víctor Manuel Mizquiz Reyes, director de la FCA y de la Zona Noroeste de la ANFECA, dio a conocer que en este maratón participan 27 equipos en las tres disciplinas: 11 en la categoría Fiscal, 8 en la de Finanzas y 8 en la de Administración, con estudiantes de diversas universidades como la UAS, la UAdeO, la UNISON, la UABC, la UACH, entre otras.



Víctor Manuel Mizquiz Reyes, director de la FCA comentó que forman parte de esta importante justa académica las diferentes universidades que pertenecen a la región noroeste del país, con instituciones de los estados de Baja California, Baja California Sur, Chihuahua, Sonora y Sinaloa, teniendo como sede de esta edición a la Universidad Autónoma de Baja California, Campus Mexicali.

El también director de la Zona Noroeste de la ANFECA dio a conocer que en este maratón participan 27 equipos en las tres disciplinas: 11 en la categoría Fiscal, 8 en la de Finanzas y 8 en la de Administración, con estudiantes de diversas universidades como la UAS, la UAdeO, la UNISON, la UABC, la UACH, entre otras.

Destacó que, por tratarse de un evento de carácter virtual, los equipos participan-

tes desde su unidad académica correspondiente, adaptaron espacios para trabajar; la dinámica fue que los equipos conformados por cuatro integrantes: tres contendientes y un capitán, realizan el examen mediante reactivos, donde cuentan con un tiempo para deliberar entre los cuatro y contestar.

Asimismo, informó que este encuentro académico es con el objetivo de conseguir un lugar en el Maratón Nacional, que se realizará el próximo mes de octubre en la ciudad de Mazatlán, Sinaloa y que está organizado por la Facultad de Contaduría y Administración de la Casa Rosalina, en una modalidad híbrida, y quienes resulten ganadores lograrán su pase al Maratón Internacional que se efectuará en Bogotá, Colombia.

Por último, Mizquiz Reyes señaló que eventos como este son importantes en la formación de los estudiantes, ya que, en la Universidad Autónoma de Sinaloa, por encomienda del rector, doctor Jesús Madueña Molina, se ha trabajado intensamente en formar profesionistas de calidad, con conocimientos de vanguardia en el mundo empresarial, además de promover el desarrollo humano de los egresados. Participa la FCA en el XV Maratón Regional de Conocimiento. 📧

HAXEL ROBLES

Elemental que docentes expliquen el método de evaluación a sus estudiantes: DDU



Garryngo Gámez Fierro, titular de la Defensoría de los Derechos Universitarios.

En este arranque de ciclo escolar, es elemental que los docentes en su calidad de facilitadores expliquen al alumnado los contenidos de la materia, así como, el método de evaluación, declaró Garryngo Gámez Fierro, titular de la Defensoría de los Derechos Universitarios (DDU) de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS).

El defensor universitario, expuso la importancia de que tanto los alumnos como los docentes estén orientados sobre los derechos y obligaciones que adquieren al ser parte de la comunidad universitaria y que, en el ámbito académico, en conjunto generen las condiciones para que el proceso de enseñanza aprendizaje se desarrolle de manera exitosa durante el semestre.

“Es de vital importancia que los docentes en estas primeras semanas tengan la posibilidad de proyectarles, de explicar a los estudiantes, cuál es el programa de estudios o el contenido de este, sobre el cual se va a trabajar y sobre el que se espera una posibilidad de aprendizaje”, indicó.

Señaló que la mayoría de los casos que llegan a la DDU, es por inconformidad en la calificación y en ese sentido, conminó a los profesores a explicar con claridad cuáles van a ser los criterios de evaluación y, a los estudiantes, a cumplir con la asistencia mínima requerida.



Es de vital importancia que los docentes en estas primeras semanas tengan la posibilidad de proyectarles, de explicar a los estudiantes, cuál es el programa de estudios o el contenido de este, sobre el cual se va a trabajar y sobre el que se espera una posibilidad de aprendizaje”.

Garryngo Gámez Fierro

“Que el estudiante sepa sobre qué va a trabajar, cuáles van a ser los criterios de evaluación, cuáles van a ser los elementos que van a considerar los maestros para poder emitir una calificación al final del semestre y algo bien importante para los estudiantes y como lo marca el propio reglamento escolar dentro de una de las obligaciones, la forma de acreditar las materias, es que los estudiantes tengan mínimo el 80 por ciento de asistencia, del total que debe tener en el semestre”, explicó.

Asimismo, informó que, a través del departamento de Tutorías de las unidades académicas, se están llevando a cabo cursos de inducción a los alumnos de nuevo ingreso, donde también se les socializa y explica el reglamento escolar, con el propósito de prevenir a futuro inconformidades que alteren la sana convivencia al interior de la institución.

“Hemos comentado con los directores de las unidades académicas que si consideran tener un espacio para acercarnos también y coadyuvar con ellos en el tema de poderles acercar los derechos y obliga-

ciones que tienen los estudiantes e incluso en esas pláticas llegamos a los derechos y obligaciones que tienen los docentes”, mencionó.

Gámez Fierro, invitó a la comunidad universitaria que requiera orientación o sienta que sus derechos han sido violentados, a acercarse a las oficinas de la DDU, ubicadas en la planta baja del Edificio Central de la UAS; ponerse en contacto al número telefónico 667 713 96 73, por medio del correo electrónico ddu@uas.edu.mx, o bien, a través de la cuenta de Facebook DDU UAS.

MARTHA ORTEGA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

POLÍTICA DE GESTIÓN

La Universidad Autónoma de Sinaloa es una institución pública descentralizada que imparte educación en los niveles medio superior, subprofesional, superior y enseñanzas especiales, realiza investigación científica y fomenta la extensión de la cultura y los servicios de acuerdo al contexto; que establece el compromiso social de proporcionar productos y servicios con calidad, orientados a satisfacer los requisitos de los usuarios y partes interesadas pertinentes, controlando los aspectos e impactos ambientales de sus actividades para proteger el medio ambiente, cumpliendo con los requisitos legales y otros aplicables; enmarcado en una administración institucional que a través del sistema de gestión promueve la mejora continua con enfoque humanista permitiendo y asegurando el desempeño, la transparencia, el bienestar y el desarrollo sostenible universitario con visión de futuro.

DR. JESÚS MADUEÑA MOLINA
Rector

Fuente: Manual de Gestión vigente




**FORMACIÓN
ACADÉMICA**

Inclusión a la Diversidad Estudiantil con Necesidades Especiales de Educación en la UAS

Actualmente la Universidad trabaja fuertemente para la acreditación de todos sus programas educativos de Nivel Superior y sus planteles del Nivel Medio Superior, en donde uno de los aspectos clave para su reconocimiento es la atención a las necesidades especiales de educación de los estudiantes -usuarios finales de los servicios educativos-.

La Norma ISO 21001:2018 en el punto número 5.1.3, señala que las poblaciones con necesidades especiales de educación son aquellas en donde la enseñanza-aprendizaje no se puede satisfacer a través de las prácticas de instrucción y evaluación habituales, como son en aquellas poblaciones con: excepciones conductuales, comunicacionales, físicas, sensoriales, de superdotación u otras necesidades del estudiante para la educación especial, además de los estudiantes que pueden tener más de una excepcionalidad. Esto implica según la citada Norma, la necesidad de asegurar la existencia de canales de comunicación para que las partes interesadas puedan recibir la información que necesitan para su actividad.

Declara también esta Norma que la alta dirección debe asegurar que:

- Los recursos y la formación apoyen la accesibilidad en los entornos de aprendizaje.
- Se proporcionen los ajustes razonables para promover en los estudiantes con necesidades educativas especiales un acceso equitativo a las instalaciones y a los entornos educativos como a otros estudiantes.

Entendiendo como acceso equitativo, que no es dar a todos los estudiantes lo mismo, sino dar a cada quien lo que necesite, en razón de atención, materiales, apoyos instrumentales, estructurales, adaptaciones y ajustes en la currícula escolar, para que

estén en igual de oportunidades que los demás.

Esta misma Norma ISO 21001:2018, que corresponde a las reglas de operación y planificación señala en su numeral 8.1.3, los requisitos adicionales para las necesidades especiales de educación:

Dictaminando que la Institución educativa deberá:

- a. Mostrar flexibilidad para apoyar la construcción conjunta del proceso de aprendizaje basado en las capacidades, habilidades e intereses, incluidos enfoques tales como:
 1. Instrucción adaptativa para estudiantes con discapacidad;
 2. Contenido acelerado o enriquecido para estudiantes con Aptitudes Sobresalientes (AS);
 3. Permitir la inscripción en dos programas distintos como opción para aquellos que son AS en lo cognitivo;
 4. Medidas individualmente adaptadas;
 5. Ajustes al currículo o modificación del programa educativo de un tema o curso en particular, para que coincida con el perfil específico del estudiante, por encima o por debajo de las expectativas del nivel o grado predeterminado apropiado para la edad;
 6. Reconocimiento de aprendizaje y experiencia previa, y;
 7. Facilitar un ambiente de equipo con recursos adecuados para ayudar a los estudiantes de manera individual para cumplir con su potencial óptimo.

En este sentido la Universidad Autónoma de Sinaloa a través de los programas de apoyo estudiantil y para la formación inte-

gral y el bienestar como son el: Programa Institucional de Tutorías (PIT); el Centro de Atención Estudiantil (CAE); y el Programa de Atención a la Diversidad (ADIUAS), bajo la dirección de la Secretaría Académica Universitaria y con una estrecha coordinación con la Unidad de Bienestar Universitario (UBU), promueve el cumplimiento, aseguramiento y la mejora de los servicios para cumplir con el Plan de Desarrollo Institucional “Con Visión de Futuro 2025” en sus objetivos y metas de atención e inclusión a la diversidad estudiantil de todos los alumnos, en todos los niveles y programas educativos.

Algunas de las acciones que este sentido se han implementado:

1. *Sensibilización a través del Seminario de “Accesibilidad e Inclusión”* que realiza la Unidad de Bienestar Universitario (UBU) en coordinación con el Programa ADIUAS, dirigido tanto a personal docente como directivo y administrativo de las Unidades Académicas de Nivel Medio Superior y Nivel Superior, así como Unidades Organizacionales.
2. *Taller: “Competencias docentes para la Inclusión a la Diversidad Estudiantil”* que se imparte tanto de manera presencial como virtual a los profesores/as para desarrollar habilidades y destrezas necesarias para identificar a la población con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE), así como para aprender a realizar ajustes razonables tanto en el entorno áulico como en la currícula de su área disciplinar y puedan utilizar los materiales instrumentales que se ofrecen desde los Centros de Apoyo de Atención a la Diversidad (CAAD), además de desarrollar habilidades para trabajar en equipo con el personal de los diferentes programas de atención estudiantil, pretendiendo con esto que las y los docentes, no sólo cuenten con habilidades para enseñar contenidos sino también, orienten hacia la formación integral.
3. *Jornadas de Inclusión ADIUAS*, dirigidas específicamente al personal de los Centros de Apoyo de Atención a la Diversidad (CAAD), y a las Unidades Académicas que no cuentan con la figura del Tutor de Apoyo Especializado (TAE) de forma permanente, para realizar las siguientes actividades:

- Conformación de expedientes de estudiante con NEAE, aplicación de test y pruebas para medir funciones ejecutivas, adaptativas e intelectuales.
- Elaboración de la Propuesta de Adaptaciones Curriculares y Metodológicas, con la finalidad de que los docentes tengan herramientas que los ayuden a incluir a los estudiantes con NEAE al aula regular.
- Sensibilización a los grupos donde se incluyen a los estudiantes con NEAE y conformación de redes de apoyo.
- Instalación de software de accesibilidad y capacitación para su uso.
- Capacitación docente en el uso de recursos materiales y tecnológicos, pero también en el desarrollo de su creatividad para que ellos mismo inventen sus propios materiales o métodos de enseñanza inclusivas.

4. *Enseñanza de la Lengua de Señas Mexicana* y acompañamiento de intérprete educativo para la mejora de la inclusión de la comunidad Sorda en la Universidad.
5. *Fortalecimiento de los Tutores de Apoyo Especializado (TAE) y del equipo ADIUAS*, para hacer frente a la enorme población de estudiantes con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE), que se encuentran incluidos desde el Nivel Prescolar, Nivel Medio Superior, Técnico, Nivel Superior y Posgrado, así como en las enseñanzas especiales.
6. *Y por supuesto la mejora de los Centros de Apoyo de Atención a la Diversidad (CAAD)*, para que estos tengan los recursos humanos y materiales para ofertar la atención inclusiva, equitativa y de calidad.

Cabe aclarar que, para el logro de esta Norma, la institución a través de la Secretaría Académica Universitaria trabaja coordinadamente con todas las Unidades Organizacionales implicadas: Unidad de Bienestar Universitario (UBU), Dirección General de Escuelas Preparatorias (DGEP), Dirección General de Educación Superior (DGES), Dirección del Sistema de Gestión de la Calidad (DSGC), entre otras, en un ambiente de armonía, solidaridad, respeto y compromiso por la mejora de la educación. 🌟

Dra. Elba Sayoko KITAOKA
LIZÁRRAGA, responsable del Programa de Atención a la Diversidad ADIUAS

**CIENCIA
UNIVERSITARIA
PARA TODOS**

Autómatas y derechos de autor:

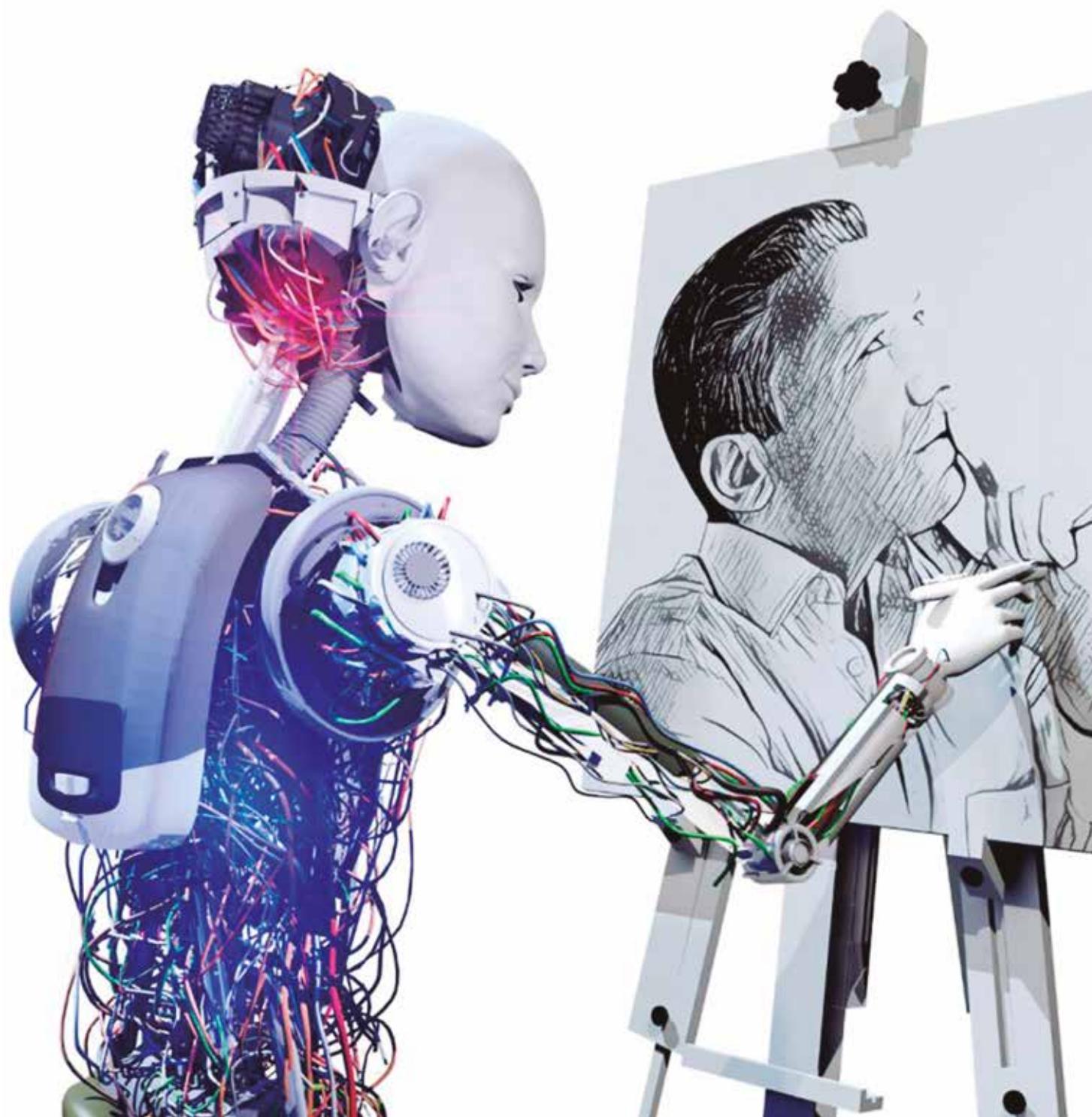
Un enfoque disruptivo para la creación de arte

Dr. Jesús Manuel **NIEBLA ZATARAIN***

Desde hace varios siglos, la idea de desarrollar dispositivos capaces de emular la capacidad intelectual humana, ha sido uno de los objetivos de la ciencia. Si bien, dichos esfuerzos se vieron limitados por la tecnología propia de la época, existieron diversos desarrollos los cuales demostraron su factibilidad, siendo uno de las áreas más prometedoras el de la generación de arte.

No obstante, es hasta la llegada de la tecnología digital, particularmente la inteligencia artificial, cuando surge un nuevo acercamiento entre el sector artístico y computacional. Esta colaboración tiene como objetivo el investigar la factibilidad de desarrollar dispositivos capaces de emular el proceso creativo implementado por artistas en diversas áreas, siendo alcanzado exitosamente. Lo anterior, despertó el interés de la industria artística, la cual percibe a la inteligencia artificial como un generador inagotable de material nuevo, capaz de replicar la expresión artística de los autores más influyentes en un sector en particular. Como parte de esto, surgen proyectos como The Painting Fool (el Pintor Torpe, en español), el cual es un dispositivo el cual crea pinturas a través de estilos y trazos particulares inspirados en obras existentes. De igual forma, RACTER, fue un programa creado originalmente para replicar reglas gramáticas y sintácticas. Para evaluar su efectividad, sus diseñadores decidieron inscribirlo en un concurso de redacción en el cual venció a autores humanos. Naturalmente, sus creadores rechazaron el reconocimiento e informaron que se trataba de un desarrollo computacional. En el campo de arte visual, CYSP (Escultura de Espacio Dinámica Cibernética) demostró la factibilidad de generar esculturas a través de lenguaje computacional siguiendo gustos y preferencias de sus usuarios.

A pesar de la aparente novedad de esta colaboración, esta era parte de un proceso



de interacción el cual había logrado mantenerse relativamente estable. No obstante, esta cambió abruptamente con la llegada del Internet. De manera repentina, existía un volumen sin precedente de material artístico digital al alcance de cualquier usuario. Lo anterior, que originalmente concebido como una oportunidad única de llevar el arte a las masas, terminó por convertirse en el nuevo escenario de colaboración entre la inteligencia artificial y el sector artístico. Aquí, los autómatas fueron diseñados con la capacidad de desplazarse en esta plataforma digital para detectar obras digitales particulares y utilizar parte o la totalidad de estas para generar nuevo material.

Dicho modelo operativo provocó diversas reacciones: por una parte, un sector celebró el hecho de que la producción masiva de este material lo haría eventualmente, más accesible económicamente. Por otra, surgió la preocupación de la evidente disminución de espacios para artistas humanos en el mercado. Esto, debido a que los autómatas eran capaces de producir material bajo determinadas características, en una fracción de tiempo y por un precio significativamente menor al de sus contrapartes humanos.

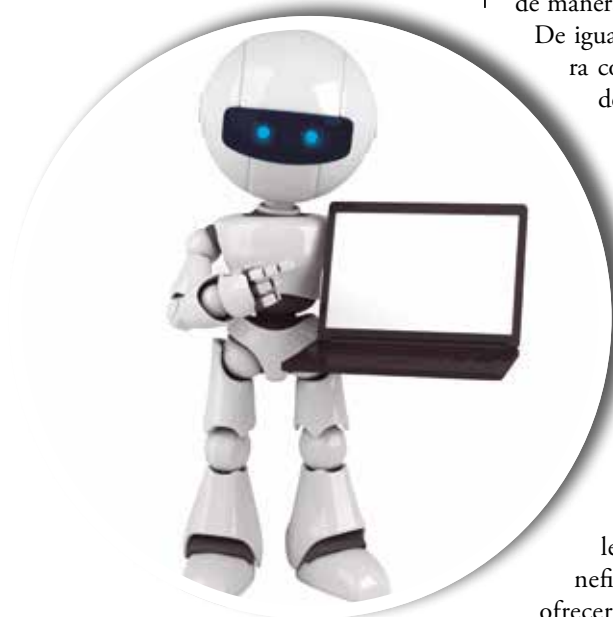
Sin embargo, la principal alarma llegó por parte de la empresa Qentis, la cual informó el desarrollo de una inteligencia artificial capaz de procesar todos los estilos de arte y que, de facto, era el poseedor de los derechos de autor de las obras de arte susceptibles de ser producidas en el futuro. A pesar de la impresión inicial, Qentis en sí mismo resultó ser una creación artística la cual, según su autor Michael Marcovici, tenía como objeto señalar la importancia que la inteligencia artificial guarda con respecto al arte. De igual forma, es importan-

te señalar que a pesar de los adelantos en cognición, el enfoque de Qentis simplemente no es factible tanto por la capacidad de la tecnología actual, así como por el hecho de que los derechos de autor solo aplican en obras plasmadas en medios físicos, excluyendo ideas y concepciones futuras.

Este nuevo escenario ha llamado la atención del ámbito jurídico, particularmente de los derechos de autor. Desde una perspectiva meramente tradicional, la tecnología inteligente no puede ser considerada como autor y consecuentemente, carece de los derechos otorgados por dicha figura. Esta postura es ampliamente reconocida por diversas legislaciones, como es la Ley Federal de Derechos de Autor en México, la Oficina de Derechos de Autor de los Estados Unidos y en cierta medida, por el Acta de Derechos de Autor, Diseños y Patentes de 1988 del Reino Unido. Esta última legislación, reconoce que los derechos de autor tienen como finalidad no solo el reconocimiento a los autores de esta obra, sino el incentivar la creación de arte, la adopción de esta tecnología es una tendencia actual y que merece una respuesta por parte del ámbito jurídico. En este sentido, cuenta con la figura denominada “material generado por computadora” en el cual el elemento humano que realice las adecuaciones y la preparación para que un dispositivo computacional genere material artístico sea considerado su autor, sin importar si participó o no de manera directa en el proceso creacional.

De igual forma, a pesar de que la postura continental europea señala que los derechos de autor es un reconocimiento a la intelectualidad del artista y por ende, excluye las creaciones realizadas por autómatas, es importante mencionar que esto no ha detenido la inclusión de autómatas para el desarrollo de material artístico.

Finalmente, la principal aportación que la aplicación de autómatas a la generación de material artístico ofrece, es la necesidad de proteger la intelectualidad humana sobre los beneficios que esta tecnología pudiera ofrecer. Deben desarrollarse estrategias



que incentiven el desarrollo de autómatas capaces de replicar los derechos de autor en escenarios relevantes. De igual forma, los diversos marcos normativos deben

favorecer la inclusión escalonada de esta tecnología, favoreciendo siempre las obras generadas por humanos desde la perspectiva social, económica y cultural. 🤖



*Profesor investigador en la Facultad de Derecho Mazatlán dependiente de la Universidad Autónoma de Sinaloa donde imparto cátedra y estoy adscrito a la Coordinación de Investigación y Posgrado. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores Nivel 1, Presidente del Capítulo Sinaloa de la Academia Mexicana de Derecho Informático y Miembro del Sistema Sinaloense de Investigadores y Tecnólogos (SSIT). Su área de investigación es en la convergencia entre el derecho y la ciencia computacional, analizando el impacto de la tecnología en el marco normativo, particularmente desde la perspectiva de la inteligencia artificial. Dentro de esta misma perspectiva, desarrolla los temas de contratos inteligentes, propiedad intelectual y protección de datos personales. j.niebla@uas.edu.mx.

FACULTAD DE AGRONOMÍA DE LA UAS

Enriquecer sus conocimientos, es el objetivo de estudiante colombiano

Realizar sus prácticas profesionales en su último semestre en la Facultad de Agronomía de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) para obtener con ello una mejor formación académica y un mayor aprendizaje, es la prioridad del estudiante colombiano José Raúl Bolaño Barrera.

El joven proveniente de la Fundación Universitaria Juan de Castellanos, ubicada en la Ciudad de Tunja en el departamento de Boyacá, en Colombia, comentó que sus prácticas consistirán en apoyar proyectos a través de la visita a fincas para conocer los diversos sistemas productivos en las zonas rurales de la ciudad.

Asimismo, contó que en su universidad se les hace entrega de un listado de las instituciones a donde pueden hacer movilidad, por lo que eligió a Sinaloa debido a su gran potencial agrícola.

En ese sentido, consideró de mucha importancia la capacidad y potencial de aprendizaje que se ofrece en la UAS, por lo cual se mostró motivado al observar el gran número de estudiantes interesados por el estudio de la Agronomía, a diferencia de Colombia que no se ve una alta demanda por esta carrera.

Respecto al recibimiento en la facultad,



José Raúl Bolaño Barrera, estudiante proveniente de la Fundación Universitaria Juan de Castellanos, ubicada en la Ciudad de Tunja en el departamento de Boyacá, en Colombia.

el joven colombiano dijo sentirse contento por el trato que se le ha brindado por parte de su tutor, el doctor Hugo de Jesús López Inzunza, quien será el responsable de guiar los trabajos que realizarán próximamente y con ello conocer la variedad de los sistemas productivos, los cuales, destacó, son mucho más avanzados que los de Colombia, en lo que a producción pecuaria se refiere.

Por último, Bolaño Barrera invitó a los jóvenes a realizar una movilidad en la UAS, ya que representa una oportunidad para crecer profesionalmente y de manera personal al ser una institución con programas académicos de calidad.

MIGUEL RODRÍGUEZ



Alumna de Bolivia llega a la UAS para estudiar Gastronomía

A través de la vinculación internacional que distingue a la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS), la Facultad de Ciencias de la Nutrición y Gastronomía recibió en sus aulas a la alumna proveniente de la Universidad del Valle en Bolivia.

La joven Blanca María Rico Orellana, estudiante de Gastronomía dijo que realizar su movilidad en la UAS fue una decisión que tomó en conjunto con sus padres, y fueron ellos quienes la incitaron a realizar el intercambio en Sinaloa, por lo que investigó sobre el contenido académicos e instalaciones dentro de la Universidad, y fue de su agrado por lo que decidió aplicar.

De igual manera, destacó el apoyo que ha recibido por parte de la Universidad; ayudándola con el alojamiento, pago total de la matrícula, indicaciones de transporte, y mostrarle sus clases, cursos y las instalaciones, es por esto que se siente agradecida con la Casa Rosalina.

“Sobre todo agradecer aquí a la Universidad, a la escuela por poder brindarme la oportunidad de estar aquí presente e igual a los chicos, mis compañeros de los tres grupos, porque creo que lo que hace más bonita la experiencia del intercambio es el realmente ser bien recibido, recibir un apoyo, y comer rico porque tienen una comida increíble aquí”, resaltó.

La joven mencionó que, desde su llegada a México, ha sido recibida con mucho cariño, y en general las personas han sido



Blanca María Rico Orellana, alumna proveniente de la Universidad del Valle en Bolivia.

muy amables al ayudarle a encontrar su destino, ya que sus primeros días estuvo desorientada, pero fue gracias a la atención de los sinaloenses que logró adaptarse al entorno.

En cuanto a su experiencia con la comunidad Rosalina, indicó que se ha integrado dentro de tres grupos diferentes, y es mediante sus clases, que ha hecho amistad con sus compañeros, rescatando que sus maestros han sido sumamente profesionales en cuanto al contenido académico, cultural, y valores institucionales.

“Me tocó compartir con tres grupos de compañeros porque ando en tres clases diferentes, y en los tres grupos he sido muy bien acogida, todos me han estado explicando cómo se mueven en las cocinas, cómo son las prácticas, sobre todo en lo que más hay que adecuarse”, expresó.

ANTONIO ARBALLO

JÓVENES VERANIEGOS DE LA UAS

Exponen sus avances de investigación en la edición XXVII Delfín 2022

Con el propósito de dar a conocer en lo general algunos de los trabajos de investigación que jóvenes estudiantes de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) realizan y con ello dejar testimonio de la calidad de sus proyectos y el impacto que tienen en el desarrollo de la región, se llevó a cabo una serie de exposiciones en el marco del Congreso Internacional del XXVII Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico, Delfín 2022, evento realizado en la Universidad Tecnológica de Bahía Banderas en la ciudad de Nuevo Vallarta, Nayarit.

Mayra Lizzete Vidales Quintero, coordinadora de Investigación de la Dirección General de Investigación y Posgrado de la UAS, indicó que este tipo de experiencias que viven los jóvenes que hacen veranos científicos es bastante enriquecedora, no solo por lo que representa en su formación académica, sino también en su tra-

yecto de vida.

“El ejercicio de exposición en este congreso es precisamente que ellos de manera resumida, esquematizar su experiencia de investigación, los resultados, cuáles fueron los aprendizajes y sobre todo qué es lo que les dejó en cómo decidir lo que ellos ahorita están manifestando como una inquietud en temas de investigación, cómo pueden también desarrollarse de manera más amplia y efectiva en ellos”, puntualizó.

La funcionaria universitaria indicó que estas investigaciones son adelantos de los trabajos que los jóvenes efectuaron durante su estancia de verano científico, en donde por un par de días colaboraron con investigadores de prestigio en temas que se traducen en beneficios, ya que lo que se trabaja en esos proyectos se aplica después en resolver problemáticas reales, por ello enfatizó en la importancia que todo joven universitario





La Universidad Autónoma de Sinaloa
a través de la Coordinación General de Extensión de la Cultura, convoca al alumnado de nivel medio superior y superior de las Unidades Académicas de nuestra Universidad, que tengan gusto por el canto, baile y/o actuación, desarrollándolo de forma amateur o profesional, a participar en la

Convocatoria 2022
para ingresar a la

Compañía ^{UNIVERSITARIA} TEATRO MUSICAL Universitaria

REQUISITOS DE AUDICIÓN (Presencial y virtual)

- **VIRTUAL:** Los participantes deberán grabar un video en tres partes: cantando, bailando y actuando (un minuto por cada disciplina). Estos videos no se harán públicos, es únicamente para elección del comité evaluador.
- La grabación puede ser con celular, de forma horizontal y de preferencia con fondo liso.
- Grabar un fragmento de una obra musical con la que se desee participar, de no tener una, se pedirá realizar una improvisación; y referente a los temas musicales, se podrá participar con composiciones comerciales.
- Los participantes deberán enviar sus videos al siguiente correo: teatromusical@uas.edu.mx, con la siguiente información en el campo de redacción del correo:
 - Nombre completo
 - Unidad Académica
 - Número de cuenta
 - Grado
 - Fecha de nacimiento
 - Celular de contacto
 - Correo electrónico
 - Disciplina favorita (Canto, baile y/o actuación)
- **PRESENCIAL:** Llenar solicitud que otorgará el comité organizador el día de la audición.

- Acudir con ropa cómoda a la Casa de la Cultura Miguel Tamayo Espinosa de los Montero (Ubicado en Calle Gral. Angel Flores, Primer Cuadro, 80000 Culiacán Rosales, Sin.) el día martes 13 de septiembre del 2022 en punto de las 16:30 hrs.
- Traer preparado un fragmento de una obra musical con la que se desee participar, de no tener una, se pedirá realizar una improvisación, y referente a los temas musicales, se podrá participar con composiciones comerciales.

LUGAR Y FECHA DE RECEPCIÓN

- **VIDEOS VIRTUALES:** La recepción se efectuará a partir de la publicación de la presente convocatoria y hasta el día martes 13 de septiembre del 2022 en punto de las 22:00 hrs.
- No se aceptarán videos recibidos fuera de los términos señalados en esta Convocatoria.
- **PRESENCIAL:** Sólo se atenderá aspirantes en la fecha seleccionada en dicha convocatoria.
- La selección de aspirantes para participar en dicha compañía será elegida por el comité organizador.
- Posterior a ello, nos contactaremos vía correo electrónico y mensaje de WhatsApp, con las personas seleccionadas para indicar el siguiente paso relacionado a la segunda etapa del proceso.

Pará más información, vía whatsapp al 687 213 0314 o en la Coordinación General de Extensión de la Cultura en horario de 9:00 a 15:00 horas, de lunes a viernes.

aproveche en participar de estas experiencias científicas.

Vidales Quintero manifestó que, en cada una de las exposiciones realizadas por estos jóvenes talentos de la UAS, agradecieron a su máxima casa de estudios, destacando el apoyo que se les ha brindado para cumplir sus sueños de preparación académica y de hacer ciencia en una edad que apenas la consideran que es incipiente y que no cualquiera tiene la oportunidad de hacerlo, puntualizando que estas son armas para continuar desarrollándose y fortalecer su formación.

“Ellos a partir de la realización del verano, el ir a otra institución de educación, conocer no solo a otras personas, a otros profesores, otras maneras de trabajar, sino el conocer otras oportunidades que les ofrece la vida académica, con esto la inquietud por la investigación, que ya está centrada, porque ello le apostaron a hacer una estancia, tenían que sacrificar vacaciones, familia e incluso la inversión de recurso económico, pues con esta experiencia ellos ya pueden ir definiendo su vocación”, concluyó. ✨

CONCEPCIÓN QUINTANA

Lanza Cultura UAS la convocatoria de inscripción a sus Talleres Artísticos

La Coordinación General de Extensión de la Cultura de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS), invita a la comunidad universitaria, a niños, niñas, adolescentes, adultos y adultos mayores a formar parte de la variada oferta de Talleres Artísticos, que se ofrecen en el transcurso del año en las distintas Unidades Regionales.

Homar Medina Barreda, director de Extensión de la Cultura, dio a conocer que tan solo en la Unidad Regional Centro, a través de la Casa de la Cultura de la UAS, el Centro Cultural Culiacancito y en la Casa de la Cultura de Eldorado, se imparten 29 talleres de diversas disciplinas artísticas, los cuales mantienen la convocatoria de inscripción abierta.

“Todos estos tienen la finalidad de fomentar el desarrollo cultural artístico de nuestra sociedad y también la formación integral de todos, claro que también son una gran opción para el desarrollo de los valores, las competencias, del sentido crítico de nuestros ciudadanos para que desarrollen una de las diferentes artes que se manejan en estos espacios culturales”, señaló.

Informó que la Universidad se ha preocupado por mantener y diversificar la oferta



de talleres, en la idea de que la comunidad universitaria y la población en general, puedan practicar una actividad de su interés, mismas que van desde danza, teatro, música, pintura, lectura, artes plásticas, entre otros.

“Son 29 talleres que estamos ofertando aquí en la Coordinación de la Cultura, totalmente gratuitos. La Universidad cumple con una de sus funciones sustantivas que es la difusión y extensión de la cultura y lo hace también a través de estos talleres a toda la sociedad de manera totalmente

gratuita”, indicó.

Comunicó que ya se encuentra habilitado el microsítio en la página web: culturauas.mx y el código QR que aparece en la convocatoria, para que el público interesado puede ingresar y conocer más sobre los talleres, los maestros, el horario y los días, en que se imparten los cursos; asimismo, podrán descargar la ficha de registro para la inscripción al taller de su elección.

“Estamos en el proceso de academizar estos talleres para poderles ofrecer un tipo de certificación a todas las personas



Homar Medina Barreda, director de Extensión de la Cultura.

que participan porque también a parte de formación integral, se les enseña un arte, un oficio que ellos pueden integrarlo a su currículum para tener mejores opciones de trabajo en un futuro”, adelantó.

Los talleres se impartirán de manera presencial y tienen cupo limitado, por lo que Medina Barreda invitó a las personas a acercarse a los espacios culturales, ingresar al microsítio, o bien, consultar la convocatoria en la cuenta de Cultura UAS en Facebook, para solicitar mayores informes y conocer el proceso de inscripción.

“Reiteramos el llamado a toda la comunidad universitaria tanto alumnos como maestros y administrativos y a toda la sociedad en general a que se inscriban a estos talleres (...) Los esperamos tienen un espacio en la Casa de la Cultura, que es la casa de todos los sinaloenses”, dijo.

MARTHA ORTEGA

CON 67 TEXTOS RECIBIDOS

Concluye Editorial la convocatoria Publicaciones 2022

De manera exitosa, concluyó la segunda convocatoria Publicaciones UAS 2022, al recibir en esta edición un total de 67 textos que abarcan todas las áreas del conocimiento que cumplieron con los requisitos establecidos, anunció el titular la Dirección de Editorial de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS), doctor Juan Carlos Ayala Barrón.

El director del sello universitario, comunicó que se dio cumplimiento a la meta trazada y la convocatoria fue nuevamente bien recibida, lo cual habla del posicionamiento y el renombre que ha alcanzado la Editorial UAS, en México y en el extranjero.

“Fue una buena recepción de la convocatoria y una buena participación, entonces esto muestra que ya la gente está



Juan Carlos Ayala Barrón, director de Editorial UAS.

entendiendo el proceso editorial de otro modo y yo, siempre voy a reiterar esta parte de la importancia de una convocatoria de esta naturaleza, porque democratiza los procesos de publicación”, indicó.

Informó que de momento, los escritos

recibidos, se encuentran en el proceso de dictaminación por pares ciegos y con base en los criterios, será el Consejo Editorial, quien realice la selección de las obras que se publicarán con apoyo de la casa editorial universitaria.

Asimismo, mencionó que se encuentran más de 40 libros en proceso en imprenta, entre los que hallan, los textos seleccionados de la primera convocatoria de Publicaciones UAS, lanzada en el 2021.

En otro orden de ideas, el funcionario universitario, dio a conocer que una parte del catálogo bibliográfico de la UAS, ya se encuentra a la venta en tiendas virtuales, por lo que los amantes de los libros, docentes, investigadores y público en general, ya pueden adquirir algunos de estos títulos electrónicos, por este medio.

“BookBeat, Bookmate, iBooks, Po-

rrúa, Scribd, Amazon, Storytel y Gandhi, son las que están ahorita distribuyendo nuestros textos, lo primeros. Ya están ahí, por ejemplo: Historias de mujeres empresarias de Érika Montoya; Espacio público y movilidad en Culiacán de Juan Carlos Rojo”, mencionó.

Finalmente, Ayala Barrón, resaltó la gran actividad que tendrá el sello editorial en los próximos meses, entre las que se encuentran participaciones en ferias del libro y el estreno de la nueva temporada de “Viernes de Cuentos” y “El mundo a través de los autores”, por lo que invitó a seguir las cuentas oficiales de Editorial UAS, en Facebook, Twitter e Instagram, así como a ingresar a su página web, donde podrán consultar las actividades programadas.

MARTHA ORTEGA

Nuestros libros

DIRECCIÓN DE EDITORIAL UAS



“EL QUE AMA LA LECTURA, TIENE TODO A SU ALCANCE”, WILLIAM GODWIN.



ESPACIO PÚBLICO Y MOVILIDAD EN CULIACÁN, EL IMPACTO DE LA MOTORIZACIÓN

Este libro es producto de un proceso de investigación en torno a la transformación del espacio público en las ciudades durante las décadas más recientes. En especial, el análisis de dicho fenómeno se enfoca a la ciudad de Culiacán, en la que los habitantes sobre todo aquellos que por gusto o por obligación prescinden del uso del automóvil, han visto afectados sus hábitos de movilidad. El autor hace énfasis en la necesidad de que el espacio público recupere su categoría como lugar de encuentro en las ciudades.

El texto aborda la crisis social y ambiental que enfrenta la humanidad, cada vez más urbanizada, y el creciente modelo de ciudad que se encuentra cada vez más lejos de la sostenibilidad, a la vez que ofrece una postura crítica y propone la urgencia de una nueva transformación de las ciudades hacia el camino de la sostenibilidad urbana.

AUTORES:

JUAN CARLOS ROJO CARRASCAL

EDITORIAL:

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

LIBRO DIGITAL
DE VENTA EN:
AMAZON, SCRIB, iBOOKS

BURÓCRATA 274-3 OTE. COL. BURÓCRATA, TEL.: (667) 715-59-92, EDITORIAL@UAS.EDU.MX
LIBRERÍA UNIVERSITARIA CARLOS MANUEL AGUIRRE · LIBRERÍA EDUCAL

PARA QUE LAS CLASES PRESENCIALES NO SE VEAN INTERRUMPIDAS

Garantiza el Rector el acondicionamiento de planteles



“Nosotros vamos a asegurar que las clases presenciales en la Universidad Autónoma de Sinaloa no se detengan por falta de rehabilitación o acondicionamiento de espacios físicos”, expresó el Rector, doctor Jesús Madueña Molina en gira de trabajo por la Unidad Regional Sur (URS).

En conferencia de prensa con medios locales, el Rector informó que por segundo año consecutivo la UAS cumple con el compromiso de cobertura universal y es la primera de entre las universidades públicas estatales en el país en hacerlo, también es la primera en regresar a clases presenciales; detalló que este año ingresaron 54 mil 854 nuevos alumnos a bachillerato y nivel superior y se estima alcanzar los 55 mil, también precisó que del 8 de agosto a la fecha se han otorgado más de 5 mil fichas a jóvenes que no hicieron el proceso de pre-inscripción, de tal forma que este año van a ingresar entre 12 mil y 13 mil alumnos más que el año pasado.

“Ese es el principal reto que tenemos porque no podemos descuidar el tema de los recursos financieros, porque estos cerca de 13 mil alumnos más son alumnos que los tengo que poner en grupo y a esos grupos les tengo que poner profesores y a esos profesores hay que pagarles”, reflexionó.

Detalló que con el plan de austeridad y de disciplina financiera que se aplica desde el año pasado recuperaron programas como las becas al desempeño académico y



el PROFAPI, se regularizó a 800 trabajadores, se creó la beca al desempeño administrativo y un bono para retribuir el descuento del ISR; pero el compromiso de aceptar más alumnos representa el pago a más maestros y más infraestructura, temas que ya comentó con el Subsecretario de Educación Superior de la SEP, doctor Luciano Concheiro, quien se comprometió a destinar recursos del Fideicomiso denominado FAM Potenciado, donde a la UAS le deben cerca de 200 millones de pesos.

“Se requiere más infraestructura, por ejemplo aquí en Mazatlán ya se licitó el arranque de las obras en FACIMAR, pero también necesito resolver un módulo completo para Medicina aquí en Mazatlán, terminar el edificio de Psicología, resolver a Derecho, Enfermería e Ingeniería los temas de los espacios que son insuficientes por el crecimiento de la matrícula (...) así como está Mazatlán, así está el Norte, la zona Centro Norte y Centro porque ese crecimiento de la matrícula representa una mayor demanda de infraestructura, de aulas y de pago de profesores”, enfatizó.

Luego de la atención a medios, el Rector encabezó una Reunión de Trabajo con las y los directores de todas las escuelas y facultades de la Unidad Regional Sur para conocer del inicio de actividades en cada plantel y posteriormente haría un recorrido por algunos espacios universitarios para verificar el estado de las instalaciones.

ROCÍO IBARRA

Abren programa intersemanal en el Centro de Estudio de Idiomas Mazatlán

El Centro de Estudio de Idiomas Mazatlán (CEIM) de la Universidad Autónoma de Sinaloa, inició el programa inter-semanal que engloba 5 idiomas: inglés, francés, alemán, italiano y



Orgullo e identidad universitaria



 /TiendaUniversitariaUAS

 /tienda_uas

 @TiendaUAS



Nuestras tiendas

ZONA CENTRO

Calle Gral. Ángel Flores pte s/n, esquina Riva Palacio, colonia centro. C.P. 80000. Culiacán, Sinaloa. Tel. 667 689 10 73 ext. 17273

Antonio Rosales #398 pte. esquina Donato Guerra, colonia centro. C.P. 80000. Culiacán, Sinaloa. Tel. 667 713 59 56

ZONA NORTE

General Ángel Flores y Fuentes de Poseidón s/n. Ciudad Universitaria, colonia Jiquilpan. C.P. 81210 Los Mochis, Sinaloa.

ZONA SUR

Av. Ejército Mexicano y Av. de los Deportes, s/n Ciudad Universitaria. C.P. 82017 Mazatlán, Sinaloa.

español; mismos que vienen a reforzar los planes y programas de formación educativa en el ciclo escolar 2022-2023.

Al respecto, Melina Marbella Elenes Lizárraga, directora del plantel, felicitó a los alumnos de nuevo ingreso por tomar la decisión de estudiar un nuevo idioma.

“Realmente nuestros alumnos son globalizados, que no nada más van a trabajar a nivel nacional, sino internacional, por lo que es sumamente importante que ellos

vayan certificados, es decir; que su nivel de inglés sea avalado en cualquier parte del mundo, o en su defecto su nivel del idioma francés”, recalcó la directora.

La funcionaria aseguró a los alumnos con maestros certificados en sus 9 niveles de estudio, garantizando una doble constancia a nivel internacional, no solamente por la UAS, sino por universidades como Cambridge en el idioma Inglés e IFAL en francés, al finalizar sus estudios.

Dichos programas se engarzan a la Licenciatura en Docencia del Idioma Inglés y el Programa Infantil Sabatino de Inglés (PISI); así como el Programa de Inglés Sabatino para Adultos (PISA), programas semestrales que comienzan el mes de septiembre del presente año y que tienen mil 475 usuarios de academia, que en conjunto suman alrededor de 3 mil estudiantes.✪

LUIS ROJAS ORTEGA

Rector recorre las unidades regionales Norte y Centro Norte para conocer las condiciones de los planteles

Con el propósito de conocer las condiciones en que se encuentran los planteles y las actividades en este inicio de clases, el Rector de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS), doctor Jesús Madueña Molina, realizó gira de trabajo por las unidades regional Norte (URN) y Centro Norte (URCN) para encabezar Reunión con Directores de los niveles medio superior y superior.

Como primera actividad en esta jornada de trabajo, el Rector atendió en conferencia a los medios de comunicación para informarles de esta gira por las unidades regionales a fin de verificar el estado en que se encuentran las clases, ya que se desea cumplir con el compromiso de arrancar este semestre como se terminó el anterior, es decir, de manera presencial en todas las unidades académicas.

“Ha sido difícil para la Universidad Autónoma de Sinaloa por el tamaño, por el número de planteles que tiene, sobre todo por el aislamiento después de la pandemia que generó un deterioro importante en las instalaciones”, dijo Madueña Molina al precisar que desde junio del año pasado se trabaja en la rehabilitación de espacios y de equipamiento tratando de que el apoyo a las unidades académicas sea permanente y



El reto más importante es la cobertura universal, eso es algo que se dice fácil pero atender a ese número de alumnos que estamos recibiendo es algo que representa mucho esfuerzo, tanto de planeación en las unidades académicas para poderlos acomodar en grupo, asignarles profesores, que tengan un espacio dónde estar, para nosotros es de mucho compromiso”.

Doctor Jesús Madueña Molina

en esto se han invertido alrededor de 300 millones de pesos.

“Estuvimos en la Unidad Regional Sur, platicamos con los directores, vimos lo que urgía para que la Universidad siga manteniendo este tipo de ritmo: las clases presenciales, los indicadores de calidad, mantener los alumnos en las aulas, en las condiciones óptimas para que tengan una buena estancia con aulas refrigeradas y centros de cómputo, baños en condiciones y estamos trabajando todavía a lo largo y ancho del estado”, enfatizó.

En la reunión con las y los directores de la URN y la URCN se revisó cómo se encuentran los planteles, sobre todo porque con las lluvias se afecta el avance en la atención de las necesidades.

En estas jornadas al Rector lo acompañan los directores de áreas importantes donde se concentra la gestión de los directores como son Recursos Humanos que ve la programación de las clases; Construcción y Mantenimiento que se encarga de la infraestructura; Bienes e Inventarios que atiende el tema de equipamiento, y de la Dirección General de Escuelas Preparatorias para vigilar que se mantengan los indicadores de calidad.

“El reto más importante es la cobertura universal, eso es algo que se dice fácil pero atender a ese número de alumnos que estamos recibiendo es algo que representa mucho esfuerzo, tanto de planeación en las unidades académicas para poderlos acomodar en grupo, asignarles profesores,

que tengan un espacio dónde estar, para nosotros es de mucho compromiso”, expresó, al detallar que este año la UAS cumplió por segundo año consecutivo con la cobertura universal y recibió a 54 mil 854 nuevos alumnos, cifra que se estima llegue a 55 mil.

El Rector también informó de las gestiones ante autoridades de la SEP para contar con recursos que permitan atender el crecimiento de la matrícula, de lo que se ha logrado con la disciplina financiera y austeridad que se aplica en la institución, del compromiso con la inclusión donde solo este ciclo se atiende con recursos propios a más de mil 700 jóvenes con alguna discapacidad, entre otros temas. 📧

ROCÍO IBARRA

Investigador de la Facultad de Derecho y Ciencia Política es líder de proyecto sobre familiares de personas desaparecidas

Carlos Emilio Ibarra Montero, investigador de la Facultad de Derecho y Ciencia Política de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) en la Unidad Regional Norte realiza diversas investigaciones y gracias al apoyo del Programa de Fomento y Apoyo a Proyectos de Investigación (PROFAPI) analiza el tema “La memoria política”, y está relacionado con los procesos de reivindicación de las historias de vida de las y los familiares de las personas desaparecidas.

Así mismo le fue aprobado un proyecto, con apoyo del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT), mismo que se encuadra en Programas Nacionales Estratégicos (PRONACES), a través del cual se busca mostrar la urgencia de la creación de un centro de memoria para los familiares de las víctimas de desaparición forzada.

Agregó que en Sinaloa solo existen dos proyectos de este tipo, y este, es un trabajo conformado por 7 investigadores de reconocimiento internacional, entre ellos la investigadora Bárbara Lula, nieta del expresidente de Brasil, quien trabaja la justicia transicional; el doctor Francisco Ramos de Farías de la Universidad Federal de Río, estudia el tratamiento del trauma de los afectados; Isabel Medina del COLEF, especialista en derechos humanos; Omar Lizárraga de la UAS, líder del Cuerpo Académico Movimiento Migratorio; Brianda Peraza de la UAS y Rafael Patiño de la Universidad de Porto Seguro.



Carlos Emilio Ibarra Montero, investigador de la Facultad de Derecho y Ciencia Política.

Sobre el proyecto explicó que se aborda desde diferentes enfoques la desaparición

forzada en la idea de transitar hacia la verdad por caminos pacíficos.

Referente a los colectivos de rastreo de Sinaloa, dijo que desde sus orígenes son un “grito desesperado” de las personas que han sido las afectadas por la desaparición de un miembro de la familia, y se sienten olvidados desde la política pública, así que esos colectivos representan una luz de esperanza; sin embargo, la existencia de esos colectivos es por la falta de confianza en el sistema de justicia, por ello es importante que las instituciones educativas promuevan estas investigaciones.✂

LUIS GARCÍA VALENZUELA

PARA SABER:

Carlos Emilio Ibarra Montero, realiza diversas investigaciones y gracias al apoyo del Programa de Fomento y Apoyo a Proyectos de Investigación (PROFAPI) analiza el tema “La memoria política”, y está relacionado con los procesos de reivindicación de las historias de vida de las y los familiares de las personas desaparecidas.



La Universidad Autónoma de Sinaloa

a través del

Centro de Estudio de Idiomas

CONVOCA

A participar en el

CURSO DE PREPARACIÓN

TOEFL®

Fecha de examen:

Curso Matutino: 28 de octubre
Curso Vespertino: 31 de octubre
10:00 am

Duración: 3hrs.

Fecha del

26 de septiembre al 28 de octubre de 2022

Fecha límite para realizar pago y entregar documentación.
15 de septiembre de 2022

Cupo limitado

*Costo: \$ 3,600 MN



50 hrs.

30 hrs. Individu

Horario de

Lunes a Viernes

7:00 a 9:00 am

6: 00 a 8:00 pm

Requisitos:

- Solicitar recibo de pago: certificaciones.ceicln@uas.edu.mx
- Enviar escaneado recibo pagado antes de la fecha límite junto con su identificación oficial.
- Edad mínima. 16 años.
- Nivel de Inglés Intermedio. * Incluye curso, libro digital, examen TOEFL ITP DIGITAL y

Fecha del

26 de septiembre al 28 de octubre de 2022

Fecha límite para realizar pago y entregar documentación.
15 de septiembre de 2022

Cupo limitado

***Costo: \$ 3,600 MN**

Fecha de examen:

Curso Matutino: 28 de octubre
Curso Vespertino: 31 de octubre
10:00 am

Duración: 3hrs.

La FCEAT mantiene abierta la convocatoria de ingreso a sus carreras

La Facultad de Ciencias Económicas Administrativas y Tecnológicas (FCEAT) de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS), Campus Guamúchil y extensión Mocorito, mantiene abierta la convocatoria de ingreso para todo aquel joven que desee continuar sus estudios profesionales en áreas de informática, contaduría pública fiscal, negocios internacionales, negocios agrotecnológicos, así como en diseño gráfico empresarial y administración de empresas.

El director de la unidad académica, José Isidoro Rodríguez Espinoza, informó que aún cuentan con espacios disponibles para cursar algunas de las licenciaturas que ofrece la Facultad en sus tres turnos, por lo que convocó a los interesados en formarse en las áreas de las ciencias administrativas a realizar su proceso de inscripción.

“Con la política del Rector de puertas abiertas y de apertura y cobertura total, tenemos la oportunidad de que se acerquen todos aquellos que de alguna manera interrumpieron sus estudios, o bien que en su momento les faltaba algún documento, acérquense con nosotros, se les va a apoyar de tal manera que ustedes puedan solicitar su rápida incorporación y puedan ingresar a sus estudios profesionales”, dijo.

El funcionario universitario, indicó que los programas de estudios que ofertan están diseñados para formar al estudiante de manera integral, con un enfoque por competencias, además de complementar y reforzar su formación con programas como Tutorías, Movilidad Estudiantil nacional e internacional, Emprendedores y Prácticas Profesionales.

“Todos nuestros estudiantes en el trayecto del primer semestre llevan una certificación, llevan una materia de ofimática, donde se certifican en la paquetería de Office, en el Word, Excel y Power Point y son certificaciones que no únicamente las otorga la Universidad Autónoma de Sinaloa, están reconocidas por organismos certificadores nacionales e internacionales, pero además están reconocidas por la Secretaría del Trabajo, de tal manera que desde su ingreso, en el primer grado el alumno puede declarar, ir formando su curriculum y se puede incorporar al mercado laboral”, expuso.

Asimismo, destacó que la facultad cuenta con una planta docente bien preparada y certificada por la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Ad-



ministración; de igual manera, señaló que los programas académicos están acreditados por organismos nacionales, lo cual significa que el estudiante tendrá la certeza que cursará una licenciatura con altos estándares de calidad educativa.

“Tenemos programas acreditados, profesores con perfil, bien habilitados con nivel maestría y doctorado, tenemos los procesos también certificados, el proceso de ingreso a la facultad, servicio social, el servicio en biblioteca y el programa de vinculación”, comentó.

La fecha límite para solicitar su ingreso es el próximo 09 de septiembre, por lo que las personas que desean estudiar en la FCEAT en Campus Guamúchil o extensión Mocorito, pueden dirigirse directamente a las oficinas de control escolar de la unidad académica de su interés, o bien, comunicarse a través de llamada telefónica o por mensaje de WhatsApp, al número de teléfono 673 133 19 28, donde se les brindará la atención y proporcionarán los requisitos de inscripción. 📞

MARTHA ORTEGA

Centro de Estudio de Idiomas Guasave mantiene abiertas las inscripciones para los cursos de inglés y francés

El Centro de Estudio de Idiomas (CEI), de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS), unidad Guasave, mantiene abierto el periodo de inscripciones para formar parte de los cursos regulares o intensivos de inglés y francés, con clases presenciales de lunes a viernes y sabatinas.

Argelia Terrazas Berrelleza, coordinadora del CEI Guasave, dio a conocer que aún cuentan con espacios disponibles para que niños, niñas, adolescentes y adultos que tengan el interés de aprender otro idioma, se incorporen a estos cursos en los próximos días.

“Estamos invitando a toda la comunidad guasavense a que se unan a nuestros cursos de inglés y francés, tenemos cursos para adultos intersemanales, sabatino matutino y sabatino vespertino, también tenemos para los niños los sábados por la mañana. Los intersemanales tenemos de lunes a viernes para el programa de adultos, una hora diaria o para los niños, que le llamamos programa PIBI, que es de 4:00 a 6:00 de la tarde, dos días a la semana”, informó.

Señaló que las personas que desean retomar su aprendizaje del idioma inglés y tengan bases previas del mismo,



pueden solicitar el examen de ubicación para posteriormente, inscribirse en el nivel adecuado para ellos, además mencionó que, el plantel también cuenta con la aplicación de examen de Certificación de Cambridge English, tanto para adultos como para niños.

“Estamos bien capacitados y lo más importante, tenemos un personal do-

cente muy humano y muy interesado y responsable en dar lo mejor de ellos cada día, en cada clase”, destacó.

La universitaria, resaltó la importancia de aprender otro idioma, ya que las exigencias en el mundo laboral son cada vez mayores y el contar con este conocimiento aumenta las oportunidades para tener un mejor futuro profesional.

“Tanto el inglés como el francés les puede abrir puertas a los profesionistas, de alguna manera en conseguir trabajo más fácil o si tienen necesidad de moverse al extranjero, lo hagan sin impedimento de que la lengua sea ese obstáculo, pienso que les abre más puertas a un mejor futuro”, dijo.

El periodo de inscripción concluirá a mediados de septiembre, por lo que los interesados en unirse a los cursos de inglés o francés, pueden comunicarse al número telefónico 687 872 61 36, o bien, pueden acudir a las oficinas de CEI Guasave, ubicadas en calle Niños Héroe, en horario de 15:00 a 20:00 horas de lunes a viernes y sábados de 9:00 a 2:00 de la tarde. Los requisitos a presentar son: copia del acta de nacimiento, copia de la CURP y una fotografía. 📷

MARTHA ORTEGA

Realiza la DGIP reunión con directores e integrantes de investigación y posgrado

Con el objetivo de trazar metas y trabajo que les ayude aumentar más su capacidad, competitividad académica y esto permita consolidar más cuerpos académicos en su área colegiada, la Dirección General de Investigación y Posgrado (DGIP) de la Universidad Autónoma de Sinaloa, realizó una reunión de trabajo con directores e integrantes de investigación y posgrado de escuelas y facultades de la Unidad Regional Centro Norte (URCN).

Aarón Pérez Sánchez, vicerrector de la URCNS, fue quien dio la bienvenida a todos los doctores y maestros en ciencias presentes y a Mario Nieves Soto, titular de la DGIP, a quienes dijo que su trabajo viene a reforzar la calidad académica y la investigación en el nivel superior, con lo que se consolida el Plan de Desarrollo Institucional "Con Visión de Futuro 2025" del Rector de las UAS, doctor Jesús Madueña Molina.

Mario Nieves Soto, responsable de la DGIP, informó que están planeando un recorrido por todo el estado para evaluar y desarrollar estrategias que les permitan mejorar los indicadores de capacidad y competitividad académica.

"Por eso estamos restructurándolos y redefiniendo su política de consolidación y esquemas de trabajo para poder conformar nuevos cuerpos académicos o fortalecer los que ya tenemos", explicó.

Nieves Soto, dijo que con estos trabajos se amplía el área de oportunidad ya que radica un campo profesional relacionado a los agronegocios, donde se busca apuntalar a cuerpos académicos para la investigación.

"También venimos a trabajar otros aspectos que tienen que ver con el posgrado y con el programa de doctores jóvenes y su incorporación a la actividad académica que le compete en esta zona, de la misma manera vamos atender de manera particular algunas necesidades y demandas que tengan los académicos con respecto al área de nuestra competencia que es la DGIP-UAS", sostuvo.

AURELIANO KIRBY PÉREZ REYES



Van alumnos a universidades de México y del mundo por Programa de Movilidad

Con el objetivo de brindar un merecido convivio entre los 21 estudiantes que realizarán su movilidad nacional e internacional, durante el primer semestre del ciclo escolar 2022-2023, con el fin de generar experiencias y aprendizajes, el departamento de vinculación de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas (FCEA) de la Universidad Autónoma de Sinaloa, dirigida por Mayra Patricia Osuna, organizó el evento.

La directora brindó un desayuno como despedida a los jóvenes a quienes dijo que es la primera vez que en la fa-

cultad aplican 21 jóvenes y de todas las licenciaturas para asistir a estos importantes encuentros académicos.

Consideró que al participar en el Programa de Movilidad Estudiantil, los universitarios se superan en lo personal y profesional, ampliando los conocimientos, fortificando el entendimiento intercultural y la competitividad internacional, afirmando que desde sus registros ya ponen en alto el nombre de Guasave y el de la facultad, tanto en México como en el mundo.

Explicó que los participantes a universidades nacionales tendrán una beca mensual de 3 mil pesos; los estudiantes que aplican a España tendrán un apoyo mensual de 5 mil pesos que igual otorga el Alma Mater

de Sinaloa; y los estudiantes que van con beca completa, se trasladarán a Bolivia y a Colombia, misma que consiste en el otorgamiento de hospedaje, alimentación y exoneración en la universidad de destino.

Detalló que dentro de las universidades nacionales a las que aplicarán son la Universidad Autónoma de Baja California, Universidad de Guadalajara, Univer-

sidad Autónoma de Querétaro y Universidad Autónoma de México; y de las universidades internacionales la Universidad de Oviedo en España, la Universidad de Simón Bolívar en Colombia, Universidad Tecnológica Privada de Santa Cruz en Bolivia, entre otras.

El maestro Francisco de Jesús Espinoza Luque, responsable del departamento de vinculación en FCEA-Gve, dijo que el Programa de Movilidad Estudiantil, permite a los estudiantes integrarse por un semestre en otra institución educativa, con la finalidad de enriquecer sus experiencias académicas a través de estancias, desarrollar aptitudes, habilidades y competencias profesionales que les permiten una percepción multicultural y globalizada.

El funcionario de la FCEA, felicitó a los alumnos Silvia Quevedo, María Enedina Armenta, Elmer Loaiza, Francisco Carrillo, Perla Marilyn Villarreal, Feliciano Manuel Román, María Eugenia Castro, Jennifer Báez, José Julián Leal, Guadalupe Herrera, Blanca Margarita Escárrega, Uziel Barraza, Anairam Guadalupe Villa, Meury Valdez, Yaritzel García, Abril Orduño, Citlaly Quintana, Juan Carlos Félix, Nancy Serrano, Angélica María Pava y Cristina Aguilar Pérez, por participar en estos programas.

En entrevista a los participantes se manifestaron muy contentos por la importante decisión de ir a conocer otras universidades, otras culturas, otros países y crecer en el ámbito personal y académico.

SARA BRISEIDA MADRIGAL SANDOVAL



Estudiar idiomas abre oportunidades de desarrollo profesional

Con los grupos completos de estudiantes interesados en aprender otros idiomas, la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS), a través del Centro de Estudio de Idiomas (CEI) unidad Guamúchil ofrece en sus instalaciones los cursos de inglés y francés, con el objetivo de impulsar el aprendizaje de nuevos idiomas entre los sinaloenses.

La directora de la unidad Guamúchil, Iliana Karina Moraga Inzunza informó que actualmente se cuenta con una matrícula total de 978 alumnos dentro de la unidad académica, de los cuales 376 son de nuevo ingreso.

De igual manera, dijo que en la actualidad las personas se interesan por el estudio de nuevos idiomas porque conocen la importancia que esto implica para su futuro profesional, abriendo oportunidades en el extranjero y derribando barreras que dificultan una comunicación eficiente.

“Las personas hoy en día están muy interesadas en estudiar otros idiomas porque saben de su importancia, sobre todo del idioma inglés, puesto que es el idioma más importante comercialmente hablando, es con el que se pueden comunicar alrededor de 70 países”, mencionó.

Moraga Inzunza destacó que dentro de los currículos de Licenciaturas en la Universidad ya se les está solicitando a los alum-

¡Prepárate para este nuevo ciclo escolar!

Uniforme oficial y deportivo completo



Playera polo unisex: \$260
Short Falda: \$230
Short: \$200

Conjunto pants: \$510



Camisa niño \$230
Pantalón de vestir \$230
Blusa niña \$230
Falda \$230

También puedes adquirirlos mediante descuento vía nómina

Presentando talón de pago reciente e identificación oficial

Adquiérelos en Nuestra tienda universitaria

Calle Gral. Ángel Flores pte s/n, esquina Riva Palacio, colonia centro. C.P. 80000. Culiacán, Sinaloa. Tel. 667 689 10 73 ext. 17273



[/TiendaUniversitariaUAS](#)

[/tienda_uas](#)

[@TiendaUAS](#)



nos contar con el manejo de inglés para poder titularse, y agregar un idioma como el

francés, facilita la posibilidad de estudio de una maestría y un doctorado.

Es por esto que la directora del plantel, realizó una invitación a la comunidad sinaloense a hacer uso de las oportunidades que la Casa Rosalina ofrece, iniciando desde temprana edad con el programa infantil de PISI, para que cuando lleguen a la universidad ya dominen un idioma extranjero.

“Estamos invitando a todas las personas a que aprovechen esta oportunidad que les brinda la Universidad Autónoma de Sinaloa, porque la verdad los costos son muy bajos, y contamos con maestros de primera calidad (...) yo creo que estamos muy a tiempo para que las personas aprovechen, es momento de que comencemos a hablar y practicar un segundo idioma con más fluidez”, concluyó.

ANTONIO ARBALLO

Estudiante de la FCQB representará a México en los Juegos Panamericanos Universitarios



Jesús Antonio Pérez Tejeda, estudiante de la Facultad de Ciencias Químico Biológicas (FCQB) de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) se prepara al lado de su entrenador, Héctor Herrera Ortiz ya que a mediados de octubre del presente año representará a México en los Juegos Panamericanos Universitarios a realizarse en Mérida, Yucatán.

En entrevista durante un breve receso que tuvo en su entrenamiento, el joven que cursa el noveno semestre de la Licenciatura en Biotecnología en la FCQB manifestó que lo que busca en estos momentos es llegar preparado al 100 por ciento el día en que se lleve a cabo la competencia.

“Me gané el lugar al obtener medalla de oro en la Universiada Nacional en Ciudad Juárez en mayo de este año”, recordó.

Pérez Tejeda, quien compite en los 100 metros planos con vallas es originario de

Mazatlán acude a la facultad por las mañanas y por las tardes entrena en la pista de Ciudad Universitaria o en la pista de Atletismo del Centro de Alto Rendimiento del Instituto Sinaloense del Deporte.

El atleta mazateco que dio la gran sor-

presa en la pasada Universiada Nacional expresó que para esta que será su primera competencia internacional va a ir en busca de los mejores resultados para México y para la Universidad Autónoma de Sinaloa.

“Me siento motivado ya que es mi pri-

mera competencia internacional y obviamente queremos ir a lograr los mejores resultados, igual si se dan las medallas estaría superbién”, añadió.

Puntualizó que después de la Universiada Nacional únicamente se tomó un descanso de dos semanas y que ahorita ya tiene un mes entrenando para la competencia de Juegos Panamericanos que está a la vuelta de la esquina. 🇲🇽

ALBERTO MORONES RIVAS

Regresan motivados por su aportación a México en el Torneo Panamericano de Karate

María Fernanda Delgado Félix, Hannia Pérez Montoya y Muzaid Tabarez Hernández, estudiantes respectivamente de las facultades de Ingeniería, Odontología y Ciencias Económicas, regresaron motivados a las aulas universitarias por la aportación que hicieron a la selección mexicana para la obtención de medallas de oro en Kata y Kumite por equipos en el pasado Torneo Panamericano de Karate Sub-21 y Junior.

“Me siento muy bien la verdad, es mi primer año en esta categoría y creo que el año que viene ya puedo estar entre los mejores para por lo menos subir al podio”, expresó Muzaid Tabarez Hernández, quien le dio a México el pase a la final en Kumite por equipos después de



salir avante en combates ante representantes de Perú, Canadá y Uruguay en la semifinal.

“La aportación, la medalla no nada más es mía, es de mi sensei, de mis compañeras, de mi familia y de toda la gente que me ha apoyado a lo largo del proceso”, manifestó por su parte María Fernanda Delgado Félix, quien disputó la final contra Perú en kata por equipos.

“El equipo se conforma de tres y siento que todas pusimos un poquito de todo para que esto fluyera y para mí fue muy importante que el equipo hubiera tenido conexión y siento que nosotros nos acomodamos muy bien”, comentó Hannia Pérez Montoya.

César Ramírez López, entrenador de

los tres jóvenes karatecas se mostró orgulloso por el desempeño de sus muchachos y anticipó que, derivado de ello, se prevé que todos serán cartas fuertes de esta casa de estudios para la próxima Universiada Nacional.

“El caso de las chicas Hania y María Fernanda es su primer año en selección nacional y su primer año en Universiada, entonces son cartas fuertes para la Universiada Nacional, el caso de Muzaid ya ha estado participando en mundiales juveniles, en panamericanos, en centroamericanos, será su primer año en Universiada y es una de las cartas fuertes para la UAS en la Universiada Nacional”, puntualizó. 🇲🇽

ALBERTO MORONES RIVAS

Invitan a inscribir a niños y jóvenes en las escuelas deportivas

La Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) está invitando a los trabajadores universitarios y a la población en general a inscribir a los niños y jóvenes en sus escuelas deportivas que inician este lunes 5 de septiembre, en las disciplinas de fútbol, karate do, atletismo, judo, box y taekwondo, con destacados entrenadores al frente.

Nancy Garzón Gaytán, coordinadora de Servicios de Actividad y Deporte de la UAS dijo que en la mayoría de los casos los entrenamientos están programados por las tardes y que solamente el taekwondo, tendrá doble turno gracias a la disposición de exolímpica, Itzel Manjarrez, quien estará

atendiendo a los niños y jóvenes de 10:00 a 11:30 de la mañana y de 4:00 a 6:30 de la tarde.

“Tenemos taekwondo, que ya inició, ya tiene una semana y también tenemos en judo, atletismo, el fútbol soccer que siempre ha estado y ahora estamos incluyendo estas nuevas escuelas, también próximamente el box está por entrar a las escuelas deportivas, karate do”, indicó.

Sobre los entrenadores que están al frente en las diferentes escuelas deportivas, detalló que se tienen maestros muy experimentados que han contribuido a la formación de destacados deportistas de esta casa de estudios, quienes han destacado en

competencias internacionales y que actualmente se encuentran jugando con equipos profesionales.

“Tenemos al nuevo integrante de atletismo que es César Ramírez, en taekwondo entra Itzel Manjarrez y tenemos un muy buen plantel de maestros a cargo para que los niños y jóvenes empiecen a practicar deporte”, abundó.

Los interesados en inscribir a sus hijos en las diferentes disciplinas pueden acudir a las oficinas de la Dirección de Deportes ubicadas en la planta alta del Polideportivo de la UAS, en donde se les proporcionará más información sobre los requisitos. 🇲🇽

ALBERTO MORONES RIVAS



Me gané el lugar al obtener medalla de oro en la Universiada Nacional en Ciudad Juárez en mayo de este año”.

Jesús Antonio Pérez Tejeda



CALENDARIO ESCOLAR 2022-2023



Vigente para todas las Unidades Académicas y Organizacionales de la Universidad Autónoma de Sinaloa e Incorporadas por Acuerdo del H. Consejo Universitario.

Sursum Versus

Ago/Sep

DLMMJVS
7 8 9 10 11 12 13
14 15 16 17 18 19 20
21 22 23 24 25 26 27
28 29 30 31 1 2 3
4 5 6 7 8 9 10
11 12 13 14 15 16 17
18 19 20 21 22 23 24
25 26 27 28 29 30

Octubre

DLMMJVS
1
2 3 4 5 6 7 8
9 10 11 12 13 14 15
16 17 18 19 20 21 22
23 24 25 26 27 28 29
30 31

Noviembre

DLMMJVS
1 2 3 4 5
6 7 8 9 10 11 12
13 14 15 16 17 18 19
20 21 22 23 24 25 26
27 28 29 30

Diciembre

DLMMJVS
1 2 3
4 5 6 7 8 9 10
11 12 13 14 15 16 17
18 19 20 21 22 23 24
25 26 27 28 29 30 31

Enero

DLMMJVS
1 2 3 4 5 6 7
8 9 10 11 12 13 14
15 16 17 18 19 20 21
22 23 24 25 26 27 28
29 30 31

Febrero

DLMMJVS
1 2 3 4
5 6 7 8 9 10 11
12 13 14 15 16 17 18
19 20 21 22 23 24 25
26 27 28

Marzo

DLMMJVS
1 2 3 4
5 6 7 8 9 10 11
12 13 14 15 16 17 18
19 20 21 22 23 24 25
26 27 28 29 30 31

Abril

DLMMJVS
1
2 3 4 5 6 7 8
9 10 11 12 13 14 15
16 17 18 19 20 21 22
23 24 25 26 27 28 29
30

Mayo

DLMMJVS
1 2 3 4 5 6
7 8 9 10 11 12 13
14 15 16 17 18 19 20
21 22 23 24 25 26 27
28 29 30 31

Junio

DLMMJVS
1 2 3
4 5 6 7 8 9 10
11 12 13 14 15 16 17
18 19 20 21 22 23 24
25 26 27 28 29 30

Julio

DLMMJVS
1
2 3 4 5 6 7 8
9 10 11 12 13 14 15
16 17 18 19 20 21 22
23 24 25 26 27 28 29
30 31

Agosto

DLMMJVS
1 2 3 4 5
6 7 8 9 10 11 12
13 14 15 16 17 18 19
20 21 22 23 24 25 26
27 28 29 30 31

- Inicio de semestre de todos los niveles
- Fin de semestre
- Suspensión de labores solo personal académico de las Unidades Académicas
- Suspensión de labores solo personal administrativo
- Suspensiones oficiales
- Vacaciones
- Inicio de Clases
- Periodo General de Exámenes Ordinarios
- Examen de ingreso al Posgrado
- Entrega de calificaciones y cierre de actas ordinarias
- Talleres de Actualización Docente y Disciplinar
- Periodo General de Preinscripción
- Convocatoria de Admisión 2023
- Solicitud y pago de Exámenes Extraordinarios
- Examen de Admisión 2023
- Periodo General de Exámenes Extraordinarios
- Periodo General de Evaluación al Desempeño Docente
- Selección de fase especializada en 2do grado del Bachillerato Escolarizado
- Periodo de Inscripción y Reinscripción a Bachillerato y Profesional

- 16 de septiembre Aniversario de la iniciación de la Independencia de México (LFT y CCT)
 - 9 de octubre Día del Empleado Administrativo (CCT)
 - 12 de octubre Día de la Raza (CCT)
 - 1 de noviembre Suspensión de labores de acuerdo con el contrato colectivo
 - 2 de noviembre Día de Muertos (CCT)
 - 21 de noviembre Cambio por el 20 de noviembre aniversario de la Revolución Mexicana, decreto Ley Federal del Trabajo (LFT)
 - 6 de febrero Cambio por el 5 de febrero, aniversario de la promulgación de la Constitución de los Estados Unidos Mexicanos, decreto Ley Federal del Trabajo (LFT)
 - 20 y 21 de febrero Días de carnaval, suspensión de acuerdo con el contrato colectivo (CCT)
 - 20 de marzo Cambio por el 21 de marzo, aniversario del natalicio de Don Benito Juárez, decreto Ley Federal del Trabajo (LFT)
 - 1 de mayo Día del Trabajo (LFT y CCT)
 - 5 de mayo Aniversario de la Batalla de Puebla y 150 Aniversario de la fundación de la UAS (CCT)
 - 10 de mayo Día de las Madres (CCT)
 - 15 de mayo Día del Maestro (CCT)
- LFT: De acuerdo a la Ley Federal del Trabajo vigente.
 CCT: De acuerdo al Contrato Colectivo de Trabajo vigente.
 De persistir los riesgos derivados por la pandemia de COVID-19 se podrán establecer las modalidades que procedan para cumplir con el desarrollo de las actividades académicas.

Dr. Jesús Madueña Molina
Rector Titular y Presidente del
H. Consejo Universitario

Med. Esp. Gerardo Alapizco Castro
Secretario General y Secretario
del H. Consejo Universitario

Dr. Alfonso Mercado Gómez
Director General de
Servicios Escolares