

# CAMPUS<sup>M</sup>

973 • Noviembre 17 - 23 • suplementocampus.com



PRÓXIMA EDICIÓN  
**20**  
ESPECIAL DE ANIVERSARIO

**¿DETRACTORES, CÓMPlices O AMBOS?**

## **ESCRITORES MEXICANOS FRENTE AL PODER**

**ENTRE LA FASCINACIÓN Y EL RECHAZO HACIA LA AUTORIDAD**

**¿REVIVIRÁN LAS PROTESTAS?**

El conflicto en el Instituto Politécnico Nacional

**ADEMÁS.** Eduardo Matos Moctezuma. Distinción, discrepancia y conflicto.

## DIRECTORIO



GRUPO MILENIO®

(†) JESÚS D. GONZÁLEZ  
Fundador

FRANCISCO A. GONZÁLEZ	Presidente del Consejo de Administración
FRANCISCO D. GONZÁLEZ	Presidente Ejecutivo
JESÚS D. GONZÁLEZ	Vicepresidente
ÁNGEL CONG	Director General
ÓSCAR CEDILLO	Director Editorial
ALFREDO CAMPOS	Director Milenio Diario
RAFAEL OCAMPO	Director Milenio Televisión
JAVIER CHAPA	Director Multigráfica
ADRIÁN LOAIZA	Director Medios Impresos
REGINA REYES HEROLEZ	Directora de Suplementos
VALERIA GONZÁLEZ	Directora Creativa

## CAMPUS

(†) JORGE MEDINA VIEDAS	Fundador
SALVADOR MEDINA	Director Editorial
VANESSA MEDINA ARMIENTA	Directora Comercial

## CONSEJO CONSULTIVO

ALEJANDRO CANALES • HUMBERTO MUÑOZ •  
CARLOS PALLÁN • ROBERTO RODRÍGUEZ

## EDITORES

CARLOS REYES • RICARDO REYES

## CONSEJO EDITORIAL

ADRIÁN ACOSTA SILVA (UdeG)  
JUAN DOMINGO ARGÜELLES (UNAM)  
CARLOS CALDERÓN VIEDAS (UAS)  
PORFIRIO CARRILLO (UV)  
SYLVIE DIDOU AUPETIT (Cinvestav)  
LUIS GONZÁLEZ DE ALBA (†) (UNAM)  
ROLLIN KENT SERNA (BUAP)  
RODRIGO LÓPEZ ZAVALA (UAS)  
FRANCISCO J. MARMOLEJO (Qatar Foundation)  
FELIPE MARTÍNEZ RIZO (UAA)  
JAVIER MENDOZA ROJAS (SES UNAM)  
JORGE OLVERA GARCÍA (JAEAM)  
OTTO GRANADOS ROLDÁN (DEI)  
JOSÉ ANTONIO DE LA PEÑA (UNAM)  
JOSÉ ÁNGEL PESCADOR OSUNA (COLSIN)  
JOSÉ SARUKHÁN KÉRMEZ (UNAM)  
MA. HERLINDA SUÁREZ Z. (UNAM)  
RAÚL TREJO DELARBE (UNAM)  
SAYONARA VARGAS RODRÍGUEZ  
ENRIQUE VILLA RIVERA (COLSIN)

## DOMICILIO:

Morelos 16, Col. Centro, México, Ciudad de México, C.P. 06040  
Para Ventas e Informes: T: 5140.2979 / F: 5140.2964

## CONTACTO

## POR TELÉFONO Y FAX

5140 4900, extensiones 35910 y 33936; fax: 5140  
4903 y 04

## POR MAIL

Suplementocampusmilenio@yahoo.com.mx  
salvador.medina@milenio.com  
vanessamedina@suplementocampus.com

## POR CARTA

Morelos 16, Col. Centro, C.P. 06040

## NUESTRAS REDES SOCIALES

SuplementoCampus

@campusmilenio

UNA EMPRESA DE  
MULTIMEDIOS

## KURT HONOLD BRINDA CONFERENCIA EN CETYS

# Para emprender importa el aprovechamiento de la tecnología

## Redacción CAMPUS

El uso de la tecnología es fundamental para que los emprendedores tengan éxito y se consoliden, así lo señaló el C.P. Kurt Honold Morales, secretario de Economía e Innovación en Baja California, quien fue el primer exponente en la Semana del Emprendimiento en los tres campus de Cetys Universidad.

Del 14 y hasta el 18 de noviembre, se desarrollan diversas actividades abiertas al público para tratar las adversidades, retos y áreas de oportunidad que tienen al momento de comenzar con un negocio. Este lunes dio comienzo en el Campus Tijuana con Kurt Honold con la temática "Iniciativas estatales para el fomento al emprendimiento". Durante su participación aprovechó para darles ejemplos a los jóvenes de cómo las grandes empresas han avanzado con la tecnología y cómo estas deben motivar a todos aquellos nuevos emprendedores.



- **Visión.** Para el funcionario, es importante que los emprendedores hagan lo que les apasiona.

**DEDICACIÓN.**  
HONOLD LLAMÓ A  
APROVECHAR LAS HABILIDADES PROPIAS PARA CONSOLIDAR IDEAS.

"Es importante que aprovechen las habilidades de su equipo de trabajo, todos nacimos para algo, lo importante es saber para qué, lo que te apasiona, lo que les gusta para que

puedan crear, desarrollar y entonces comprenderán que pueden llegar a ser como otras grandes ideas consolidadas a base de esfuerzo", expresó.

Por su parte, Alberto Garate Rivera, vicerrector académico del Sistema Cetys Universidad, invitó a los asistentes de la primera conferencia a que vayan por más allá de lo que se ofrezca en las materias que estudian y que busquen la motivación para conseguir el desarrollo de sus ideas de negocio.

En ese sentido, Guadalupe Sánchez Vélez, directora del Colegio de Administración y Negocios del Sistema Cetys, enfatizó que ser emprendedor exige, entre otras cosas, pasión, determinación, trabajo en equipo, paciencia, disciplina, no rendirse y estar listo para aprender de forma permanente, esto será clave para desarrollar el modelo de negocio adecuado para cada persona. ☺

## MÁS DE MEDIO SIGLO DE COMPROMISO ACADÉMICO

# Universidad Panamericana: innovación, emprendimiento social y solidaridad

## Redacción CAMPUS

A lo largo de 55 años, la Universidad Panamericana (UP) se ha preocupado, no solo por formar profesionales de alta excelencia académica, sino personas comprometidas con su entorno y con una educación que trae consigo un llamado al servicio. En 1965, San Josemaría Escrivá de Balaguer tuvo la inspiración de edificar una universidad en México, una institución que formara sólidamente a profesionistas que influyeran en todos los campos de la vida. Esa visión fue transmitida a grupos de mexicanos en nuestro país, entre ellos al rector fundador, el Dr. Carlos Llano, el Dr. Alberto Pacheco, María Pliego, José Inés Peiro, el Dr. Héctor Lerma, por mencionar algunos, y que contribuyeron en lo que hoy es la Universidad Panamericana, un referente a nivel nacional en la educación superior y en responsabilidad social en nuestro país.



- **Iniciativa.** En seis años se han incubado 50 proyectos empresariales en el Centro de Emprendimiento e Innovación (CEI).

**REFERENTE.**  
LA INSTITUCIÓN NACE CON LA MISIÓN DE OFRECER EDUCACIÓN SÓLIDA PARA LA VIDA.

La Panamericana se ha preocupado por impulsar proyectos liderados por alumnos, colaboradores y alumni que tengan un profundo

impacto social y que beneficien a la comunidad en diversos ámbitos como la investigación; la innovación y el emprendimiento; la educación para la vida; el apoyo, la solidaridad, la responsabilidad social; la inclusión mediante sus programas de apoyo a la salud, de capacitación para el trabajo para personas con discapacidad, el apoyo y orientación jurídica gratuita.



AMPLÍA LA INFORMACIÓN Y ENCUENTRA COLUMNAS EXCLUSIVAS EN **SUPLEMENTOCAMPUS.COM**

**Clase mundial.** Inauguran centro de investigación que fortalecerá los estudios de bioética

# Impulsa Universidad Anáhuac México la vinculación científica internacional



FOTOS: ANÁHUAC

- **Unión.** Antonio Cabrera Cabrera, director del CADEBI, destacó que el centro consolida un carácter global y transdisciplinario a través de su consejo asesor, instituciones colaboradoras y alumnos.

## Redacción CAMPUS

La Universidad Anáhuac México se ha distinguido como una de las principales impulsoras de los estudios de bioética a escala internacional. Por ello, durante la presentación de su Centro Anáhuac de Desarrollo Estratégico en Bioética (CADEBI), su director, Antonio Cabrera Cabrera, destacó la importancia de generar mayor colaboración y vínculos internacionales para impulsar la integración inter y transdisciplinaria en favor de la sociedad.

## INTEGRACIÓN. EN LA BIOÉTICA INTER- VIENEN DISCIPLINAS COMO DERECHO, ECONOMÍA Y FILOSOFÍA.

“La bioética es en esencia interdisciplinaria, pues en ella intervienen no solo las ciencias biológicas y de atención a la salud, sino también el derecho, la psicología, la economía o la filosofía, entre otras áreas de estudio. Al conjuntar la labor académica y científica de estas áreas, es posible generar un impacto positivo mayor, al tiempo que se abren nuevas oportunidades para afrontar los retos que se viven en la actualidad”.

Entre las principales líneas estratégicas del CADEBI se encuentran la bioética clínica enfocada a la neuroética, transhumanismo, cuidados paliativos y consultoría en bioética hospitalaria, el trabajo interdisciplinario para abordar el tema de infertilidad, y la promoción y difusión de la bioética para todos.

Durante la presentación, Cabrera Cabrera expresó que el CADEBI tiene un consejo asesor formado por 22 personalidades representativas en el campo de la bioética de países como México, Italia, Puerto Rico, España, Chile, Argentina y Cuba. Esto se une a los programas de posgrado de la Facultad de Bioética de esta Universidad con alumnos de 35 nacionalidades que ofrecen la oportunidad de entablar relación con instituciones públicas y privadas.

Liderado por la Dirección de Desarrollo Institucional de la Universidad Anáhuac México y en colaboración con las facultades, institutos y centros de bioética de la Red de Universidades Anáhuac, el CADEBI busca promover el desarrollo de redes de vinculación mediante proyectos interdisciplinarios prioritarios que permitan seguir estableciendo un puente hacia el futuro en esta rama de estudio.

Al respecto, Cabrera Cabrera destacó la importancia de generar mayor colaboración y vínculos a nivel internacional para impulsar la integración inter y transdisciplinaria en favor de la sociedad.

## Unión de conocimientos

Por su parte, Luis Doperto Alejandre, miembro del consejo, señaló que la metodología interdisciplinaria que propone el CADEBI consiste en una propuesta de acción, ejecución y coordinación como respuesta a los fenómenos complejos que se viven en la actualidad, derivados del desarrollo social y tecnológico de la ciencia.

“Lo que proponemos es la integración del saber para generar mayores y mejores oportunidades de acción a retos coyunturales como la pasada pandemia de covid-19 o fenómenos permanentes que impactan en el desarrollo y bienestar

## - Expansión.

Para 2023 buscan difundir esta disciplina por medio de actividades como congresos y convocatorias.

de la sociedad. Creemos que a través de un enfoque colaborativo basado en la bioética se pueden generar muchas áreas de acción efectivas”, expuso Doperto Alejandre.

Actualmente el CADEBI tiene relación con organismos entre los que se encuentran la Comisión Nacional de Bioética (Conbioética); Programa de Maestría y Doctorado en Ciencias Médicas, Odontológicas y de la Salud (PMDCMOS) de la UNAM; Seminario Interdisciplinario de Bioética (SIB); Federación Latinoamericana y del Caribe de Instituciones de Bioética (Felaibe); Federación Internacional de Bioética Personalista (Fibip); Unesco Chair in Bioethics and Human Rights; Instituto Internacional de Bioética; Instituto de Bioética Juan Pablo II de Cuba, Academia Nacional Mexicana de Bioética (ANMB); Instituto de Investigaciones en Bioética, The Doctor as a Humanist, entre otras.

Para el 2023 se tienen contempladas actividades que cumplan con los siguientes objetivos: favorecer la creación y mantenimiento de redes de trabajo colaborativo y dialógico en cuestiones de bioética a nivel nacional e internacional; establecer un programa atractivo de difusión de la bioética a través de congresos, simposios, observatorios, premios y concursos; y favorecer el trabajo colaborativo a través de proyectos interdisciplinarios prioritarios. ☺



- **Respuesta.** Conjuntar saberes ayudará a enfrentar mejor los retos actuales, declaró el titular del centro.



**Roberto Rodríguez Gómez**

Programa Universitario de Estudios sobre Educación Superior.  
roberto@unam.mx

## El conflicto en el IPN ¿solución o posposición?

**E**n agosto de este año, apenas reanudadas las actividades escolares del ciclo 2022-2023 en el Instituto Politécnico Nacional (IPN), dio inicio una ola de protestas en varios planteles de la institución, lo que pronto se tradujo en una serie de paros con toma de escuelas y suspensión de actividades. Al inicio del movimiento, se declararon en paro quince planteles, de los cuales diez de educación superior y cinco de media superior; las primeras escuelas en suspender actividades fueron la Nacional de Ciencias Biológicas (ENCB) y la Superior de Ingeniería y Arquitectura (ESIA), plantel Ticomán. Siguió la Superior de Cómputo (ESCOM), la Superior de Comercio y Administración (ESCA), campus Santo Tomás; la Superior de Ciencias Biológicas (ENCB), la Superior de Turismo (EST), la Superior de Medicina (ESM), la Superior de Ingeniería Química e Industrias Extractivas (ESIQUIE), así como las unidades profesionales interdisciplinarias de Ingeniería y Ciencias Sociales y Administrativas (Upiicsa) y de Biotecnología (Upibi). A esta lista se agregarían varios planteles de educación media superior con demandas propias. (*Expansión Política*, 15 de septiembre de 2022).

Las protestas argumentaban la falta de respuesta a demandas estudiantiles tales como la ampliación de cupos en varias carreras, los irregulares manejos irregulares de directivos de varios planteles, el respeto al plan de estudios previo y la mejora de las instalaciones. También se justificaban los paros como mecanismo de solidaridad con las escuelas del IPN que iniciaron el movimiento. Muy pronto, sin embargo, la Coordinadora Politécnica en Resistencia, organización que agrupa las asambleas de estudiantes del IPN, convino un pliego petitorio general al que la autoridad política debía dar respuesta como condición para negociar la reanudación de las actividades académicas.

El martes 13 de septiembre la Coordinadora llevó a cabo un mitin en que se presentaron los puntos del pliego petitorio general y se hizo entrega del mismo al director general del IPN, Arturo Reyes Sandoval. El pliego contiene, en resumen, los siguientes puntos: 1) garantizar que no habrá represalias contra los participantes en el movimiento; 2) recalendarización de las actividades académicas y administrativas; 3) atención inmediata a la problemática de acoso y violencia de género; 4) atención a los problemas de ocupabilidad, oferta académica y trayectoria para que los estudiantes puedan continuar con su formación de manera óptima; 5) adecuación de los trámites académicos y administrativos en beneficio de los estudiantes; 6) garantizar la infraestructura e insumos necesarios para las actividades académicas de todas las escuelas; 7) garantizar que los planteles cuenten con condiciones de seguridad dentro y fuera de los planteles; 8) garantizar que el cuerpo docente del instituto tenga la capacidad de atender las necesidades educativas de los estudiantes en todas las escuelas; 9) destitución de directivos y funcionarios señalados por la comunidad estudiantil como insensibles a las necesidades de los estudiantes; 10) instauración de mesas de seguimiento por escuela para garantizar la solución de las demandas del pliego petitorio; 11) atención a los pliegos petitorios de cada unidad académica en las mesas de seguimiento.

Esos son los puntos generales, aunque conviene anotar que varios de ellos, de hecho la mayoría, se desglosan en aspectos específicos en los que se proponen medios y soluciones concretas. Así, el pliego petitorio desglosado incluye aproximadamente cuarenta demandas. En el séptimo punto, por ejemplo, se incluye la demanda de “incremento del presupuesto asignado en el ejercicio ordinario para cubrir las necesidades expuestas y evitar que la deficiencia en estas se repita, recordando que la prioridad del IPN siempre debe ser proporcionar una educación digna a sus estudiantes.”

El pliego general concluye con la siguiente advertencia: “Reiteramos que las necesidades aquí plasmadas son nuestras dolencias generalizadas como estudiantes politécnicos y de no ser resueltas no dudaremos en por medio de la organización buscar más métodos para que la voz de la comunidad sea escuchada, por lo que esperamos una respuesta satisfactoria por escrito y firmada por las autoridades competentes en un plazo no mayor a 24 horas después de entregado este pliego petitorio.”

La respuesta del director Reyes Sandoval fue publicada el 14 de septiembre de 2022, antes de las 24 horas exigidas por la Coordinadora. En ella, con ánimo conciliador, la máxima autoridad del IPN ofrece una breve respuesta a cada uno de los puntos e incisos del pliego (véase en: [shorturl.at/ipsuY](http://shorturl.at/ipsuY)). La mayoría de dichas respuesta inicia con la expresión “se acepta su solicitud”, a continuación de lo cual la dirección general instruye a las instancias competentes del IPN para que inicien las acciones que den respuestas a las demandas. En algunos casos se formulan, incluso, los plazos de respuesta para su satisfacción.

La instalación de mesas de diálogo en cada escuela para dar seguimiento a la satisfacción del pliego general y atender las demandas particulares de cada comunidad (punto décimo del pliego) fue aceptada y comenzó a funcionar días después de emitida la respuesta de la dirección. Con la operación de las mesas de diálogo se abrió la posibilidad del regreso a clases, solo que esta dependería de los acuerdos pactados en cada caso, es decir con cada una de las comunidades estudiantiles que suspendieron actividades.

En refuerzo a la voluntad de conciliación de la dirigencia politécnica, el presidente López Obrador expresó, el 26 de octubre pasado, su acuerdo con el método seguido para resolver la problemática y anunció que daría instrucciones a Leticia Ramírez, titular de la SEP, para que apoye al director del Politécnico “en todo lo que se necesite” (*El Universal*, 26 de octubre 2022). A la fecha varias escuelas profesionales han reiniciado actividades, la más reciente es la ESIME Zacatenco. Mantienen el paro la ESIA Zacatenco, la ESIQUIE y la Superior de Turismo.

No obstante la promesa presidencial de apoyar al IPN, debe tomarse en cuenta que el presupuesto aprobado a la institución para 2023 (20,282.5 millones de pesos) es únicamente superior en 1.2 por ciento al del año pasado ¿alcanzará resolver los problemas de infraestructura, materiales, actualización del plantel académico, becas, medidas de bienestar estudiantil, entre otras incluidas en las demandas del movimiento? Más vale que así sea, porque de lo contrario la dinámica de protestas y paros puede revivir. ☹



**Carlos Pallán Figueroa**

Ex secretario general ejecutivo de la Anuiés  
capafiz@hotmail.com

## Matos Moctezuma: distinción, discrepancia y conflicto

**E**l Premio Princesa de Asturias, posiblemente el más alto reconocimiento del mundo hispano en el área de las ciencias sociales, fue otorgado al eminente arqueólogo

Eduardo Matos Moctezuma. En una ceremonia que tuvo lugar en Oviedo, el 28 del mes pasado, y ante el jefe del Estado español y la princesa de Asturias, Matos pronunció un discurso que levantó ámpula de inmediato en espacios sensibles de la presidencia de la República. La razón: el premiado expresó conceptos en torno a la relación México-España que discrepan de los que ha venido reiterando el primer magistrado de la República desde las primeras semanas del sexenio. Para éste último, y como exigencia presidencial, es indispensable una disculpa por parte del Estado y gobierno españoles por las agresiones cometidas durante la conquista. Específicamente, “por la catástrofe originada por la ocupación militar española”.

Como es sabido ampliamente, Eduardo Matos encarna uno de los grandes valores de la cultura nacional. Su formación de arqueólogo lo ha llevado al estudio de tres grandes temas durante su trayecto profesional: la muerte en las culturas prehispánicas, la historia de la arqueología nacional y el proyecto de Templo Mayor. A este último dedicó la mayor parte de sus energías desde que logró aplicar sus ideas de *descubrir* todo lo ahí sepultado en contra de la original decisión del presidente López Portillo, consistente en reconstruir el Templo Mayor, intentando que volviese a tener su esplendor original.

De su trabajo se desprenden los muchos premios y reconocimientos recibidos, entre estos últimos la cátedra que lleva su nombre en la Universidad de Harvard, único honor concedido a un latinoamericano en los cuatro siglos de esa venerable casa de estudios.

En el discurso de aceptación del Premio, Matos se refiere a tres aspectos que, inevitablemente, configuran la discrepancia con el presidente de la República: a) en 1521, con la caída del imperio Mexica se da la **conjunción** de dos civilizaciones, “dos maneras de pensar diferentes, de sociedades que tenían su propia visión del universo”; b) en ese momento, “se sentaron las bases de una **nueva nación**”; c) agravios y querellas, que los había a raudales después de 300 años de dominación colonial, fueron no obstante solventados con el “Acuerdo de Paz y de Amistad” de 1936, en que ambas naciones **se reconocen recíprocamente**, constituyendo esto un ejemplo para los pueblos actualmente”.

Esos tres aspectos ahondaron la discrepancia ya existente desde el año pasado,



**- Relevante.** El arqueólogo ha encabezado importantes investigaciones.

cuando las cabezas del gobierno federal y de la Ciudad de México establecieron y festejaron el séptimo centenario de la Ciudad de México. Para la casi totalidad de autores de la historiografía nacional esta efeméride se corresponde con 1325 y no con 1321. En su momento, 2021, así como en el discurso de Oviedo y aún en las palabras pronunciadas en la ceremonia del Reconocimiento Universitario (galardón otorgado por la UNAM el pasado 10 de noviembre), Matos ha sido enfático: “La historia es implacable en sus juicios. No se puede pretender manipularla ni cometer el despropósito de tergiversarla”.

Todo ese episodio, marcado por la desavenencia que en otros lares se limitaría a la simple expresión de diferentes puntos de vista en torno a enfoques historiográficos, ha entrado en una ruta de colisión y consecuencias materiales para la propia cultura nacional. Como lo da a conocer R. Riva Palacio (*El Financiero*, 14 de noviembre): el gobierno federal resolvió “... quitarle el apoyo al internacionalmente reconocido arqueólogo Eduardo Matos, quien le dio a México y al mundo el Templo Mayor, por defender al INE”. Una vez más, como en muchos de los tiempos pasados, el texto del Artículo 6º constitucional (“la manifestación de las ideas no será objeto de ninguna inquisición judicial o administrativa...”) pareciera seguir siendo una quimera.

**Postdata:** la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Azcapotzalco, celebró el viernes pasado 48 años de inicio de labores. El acontecimiento tuvo un reconocimiento implícito muy importante. Este se dio en San Luis Potosí, cuando la Anuiés entregó el premio de mejor tesis de maestría en la República a Berenice Gómez Evangelista, egresada de licenciatura de esa institución, y quien, en Flaco-México, obtuvo el posgrado con un tema que tuvo como objeto de estudio, precisamente, a varias generaciones de egresados de aquella institución. Felicidades a la premiada, al igual que a las dos instituciones ya mencionadas. ☹

**Humberto Muñoz García**

UNAM. Programa Universitario de Estudios sobre la Educación Superior. recillas@unam.mx

## Fortalecer a la universidad pública

**L**a universidad pública y autónoma, reforzada, será crucial, definitivamente, para que se puedan sortear los desafíos del entorno difícil en el que vivimos los mexicanos. Para ello, requiere dinamizarse y hacer una valoración de cuáles son sus principales problemas en una sociedad del riesgo. Por ejemplo, como la heteronomía y el cuidado de la autonomía. Asimismo, plantear soluciones que orienten los cambios que sean necesarios y revisar las características que entorpecen el gobierno universitario y obstaculizan una participación comunitaria que subraye la cultura académica.

La pandemia, tengo la impresión, ha generado que se aprecien menos las tareas del gobierno universitario y que la comunidad sienta una mayor lentitud administrativa y burocratización. La inasistencia a las instalaciones ha roto lazos sociales y académicos, ha limitado las manifestaciones estudiantiles, dispersado a los académicos, y modificado las formas de enseñanza e investigación; ahora trabajamos con *zoom*, *weblex*, y otros instrumentos de este tipo, desde casa o desde una oficina. Pueden asistir a un curso cientos de estudiantes desde distintos lugares. Algunas dudas las responde en directo el profesor. Otras pueden hacerse llegar por correo electrónico, después de la clase, y se responden por la misma vía. La enseñanza remota ha traído la necesidad de avanzar en una pedagogía apropiada para los cursos en línea y en los métodos de evaluación. Los cambios docentes implican otros en la organización institucional.

Hay que trabajar intensamente con los académicos para que se adecuen a la enseñanza remota, evitar sentimientos de anomía, hartazgo y maltrato a partir de las exigencias que derivan de la desconfianza de las evaluaciones y del control estricto, sin razón, como resultado de la desconfianza.

En fin, hay un sinnúmero de problemas y aspectos que deben corregirse con el firme propósito de fortalecer a las universidades, y es que la buena academia tiene que ver con las condiciones de trabajo que brindan las instituciones y, entonces, con la administración y el gobierno de las casas de estudios. Me parece que, la flexibilidad organizativa y de mando, serán un requisito para cumplir con los principios y propósitos de la universidad pública.

Por lo pronto, la transformación de la universidad podría comenzar por reconocer que en ella hay una vida académica que se conjuga con relaciones sociales en el campus que muestran actividad política. Lo político impulsa el cambio institucional. Es el caso, por ejemplo, de los movimientos estudiantiles.

Asimismo, son actos políticos los cambios de rector. Éstos siguen distintas

pautas, según las formas de gobierno y las normas establecidas para elegir a las autoridades, que son muchas en las universidades, pero casi siempre por medio de algún cuerpo colegiado. En la selección de directores también intervienen cuestiones políticas que tienen su especificidad según la forma de articulación social relacionada a cómo se realizan determinadas disciplinas y cómo se ponderan por la institución.

El punto es que el desarrollo de las universidades públicas ha llegado a una etapa donde se muestran rasgos que impiden la buena marcha de la academia, ganancias en capacidades para producir y transmitir conocimiento pertinente a los entornos sociales en los que se encuentran las instituciones.

Ha habido universidades públicas que estuvieron sometidas a períodos largos de inestabilidad por conflictos entre los grupos de interés internos y externos derivados del acceso al poder universitario. En otras, la excesiva centralización en la toma de decisiones ha desgastado a la autoridad al punto de que se traban las iniciativas para el avance de la academia. Y hay un tercer grupo en el que la diversidad, las ramificaciones en el territorio y el tamaño de las instituciones ha implicado una fuerte burocratización, lo que significa que la administración se sobrepone a la academia e impide su movimiento o lo hace mucho más lento. Estos rasgos deberían reconocerse, estudiarse y superarse para que las instituciones gocen de mejor salud y puedan establecer acuerdos para llegar a acuerdos y liberar las fuerzas que acarrea la proliferación del conocimiento.

Se trata de construir estructuras de gobierno en que las autoridades encargadas de dirigir una institución y sus partes gocen de legitimidad, tengan respaldo para sus gestiones, que no sean arbitrarias, rindan cuentas, favorezcan y actúen para que no exista el patrimonialismo, combatan la discriminación de género y clase. Animen la colegialidad, la participación de académicos y estudiantes en las decisiones de su entidad, bajo el mismo principio de autonomía que existe para la universidad, que se busque que los representantes de la comunidad sean representativos de la misma. Y, por último, no menos importante, que se cultive un *ethos* académico que, junto con lo anteriormente dicho, genere identidad y dignidad institucional frente al exterior.

La academia universitaria ha caminado por la vía de la competencia y el mérito. La pandemia impulsó el individualismo. Eso no ayuda a la formación de una inteligencia colectiva necesaria para el abordaje de proyectos de largo alcance sobre la problemática nacional y local que combinen humanidades y ciencias. ☺



FOTOS: UABC

- **Comunidad.** Los organizadores buscan incidir en los hábitos de los cimarrones.

### ANALIZAN IMPACTO EN LA SALUD Y EN EL AMBIENTE

## Realizan Simposio sobre alimentación sostenible en la UABC

#### Redacción **CAMPUS**

Estudiantes de la Facultad de Medicina y Psicología (FMP) de la Universidad Autónoma de Baja California (UABC), con asesoría del Programa Universitario de Alimentación Sostenible (PUAS) de la Universidad Autónoma de México (UNAM) presentaron el Simposio Impacto de la Alimentación Sostenible en la Salud y el Ambiente, mediante cuatro talleres relacionados con la sustentabilidad

#### CONSUMO ADECUADO. ABORDARON TEMAS COMO LA COMPRA DE PRODUCTOS Y SU CONSERVACIÓN.

Se presentaron los talleres sobre Lactancia Materna; de Marcado: Estrategias de Compra y Elección de Productos; de Técnicas de Conservación de Alimentos; y de Compostaje; cada uno enfocado en la sustentabilidad, desde la alimentación adecuada para un infante hasta el cómo hacer las compras en el día a día.

En los talleres sobre técnicas de conservación de alimentos y compostaje, los participantes tuvieron la oportunidad de realizar una práctica que consistía en la preparación de una mermelada, ejemplificando como se desarrolla la conservación de alimentos y la realización de compostaje los cuales crean las condiciones necesarias para las que a partir de residuos orgánicos los organismos descomponedores fabriquen un abono.

“La idea de este coloquio surge en el semestre 2022-1 en la asignatura Seguridad Alimentaria, es ahí donde

surge esta iniciativa de compartir información acerca la alimentación sostenible y por ende un estilo de vida sostenible”, comentó la doctora Karla Marcela Ramírez Ley, docente de tiempo completo en FMP.

#### CIENCIAS, HUMANIDADES Y ARTES

### Arranca semana de divulgación

La Coordinación General de Extensión de la Cultura y Divulgación de la Ciencia de la UABC, llevó a cabo la Semana de la divulgación de Ciencias, Humanidades y Artes en las instalaciones de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería y Tecnología (FCITEC) Unidad Valle de las Palmas del Campus Tijuana. Las actividades fueron impartidas por docentes investigadores de la Facultad y coordinada por la Responsable de Divulgación Científica de la Fcitem, doctora Elvia Guadalupe Ayala Macías.

Esta actividad tiene como objetivo llevar el conocimiento científico a todos los interesados promoviendo que la ciencia sea socialmente aplicable y útil.

Antonio Gómez Roa dio un mensaje de bienvenida a los 65 niños de cuarto, quinto y sexto grado de la institución educativa de nivel de educación básico Boston College A.C. ☺



- **65 infantes asistieron.**

# Diez escritores mexicanos frente al poder

**Ambivalencia.** Muchos autores que en las páginas expresan aversión a la autoridad pueden —en la realidad— mostrarse fascinados por éste

Juan Domingo Argüelles\*

**A** lo largo de más de cuatro décadas he conversado con varios escritores mexicanos y extranjeros, y algunas de estas entrevistas han formado parte de más de un libro mío, entre ellos *Literatura hablada* (2002), *Historias de lecturas y lectores* (2005) y *Poesía y conversación* (2012). Otras más, desperdigadas en periódicos, suplementos y revistas, nunca han sido reunidas en libro, pero ahí están, impresas, y durarán lo que dure el papel.

Si en mi anterior colaboración en *Campus* me referí a los escritores serviles al poder y a los poderosos y, especialmente, a los gobiernos y a los gobernantes a quienes adulan, loan, alaban y exaltan, hoy me referiré a quienes, sinceramente o no, abominan del poder. Lo que cito de ellos son sus palabras textuales. Algunos, ya muertos, mostraron siempre, congruencia con sus dichos, y otros, vivos, siguen mostrándola... o no. Cito estos juicios con la certeza de que, aunque la memoria es corta y falible, el olvido jamás es definitivo, puesto que existen las bibliotecas, las hemerotecas y, sobre todo a partir del siglo XXI, los motores de búsqueda en internet. Y siempre hay buenos lectores con memoria... o con hemeroteca.

## COMPLICIDAD.

MUCHOS ESCRITORES APARECEN SONRIENTES EN FOTOGRAFÍAS JUNTO A DIRIGENTES.

Hablar frente a un micrófono o delante de una grabadora evita que las palabras sean barridas por el viento y borradas por el olvido. En 1989 le pregunté al brillante ensayista y narrador Sergio Fernández (1926-2020), “¿cuál es su opinión respecto del poder?”, a lo cual respondió: “Es una descomposición moral. Yo opino lo de Sófocles. Él dice que para conocer a un hombre hay que darle primeramente el poder, y lo que quede de ese hombre, después de habido, será todo cuanto quede en las manos y, posiblemente, es un vacío”. También de 1989 es mi entrevista con la querida y admirada poetisa Enriqueta Ochoa (1928-2008). Ante la misma pregunta fue parca, pero también enfática, al responder: “Creo que es muy peligroso. El poder cambia a las gentes y las minimiza, las hace pequeñas”. Y debemos entender esta minimización o pequeñez, a las que se refiere, en un sentido ético y moral: cuando el poder transforma a su poseedor en una persona sin dimensión moral y sin escrúpulos.

El gran poeta y narrador Eduardo Lizalde (1929-2022), fallecido apenas en mayo del presente, fue aún más parco y despachó mi pregunta “¿cuál es su relación con el poder?” de la siguiente manera: “Ninguna. El poder no me interesa”. Y, en efecto, no hay en su obra ni en sus dichos loas, lisonjas o ditirambos a poderoso alguno y sí, en cambio, muchas alusiones a la arbitrariedad o a la tiranía con la que nos castigan los poderosos.

En cuanto a María Luisa Mendoza (1931-2018), la famosa “China”, periodista, novelista y cuentista, ante la pregunta “¿cuál es su relación con el poder?”, ni tarda ni perezosa me respondió lo siguiente, en mayo de 1990: “Muy cercana, muy plena. Yo vengo de una familia política. Mi padre era un político bastante sobresaliente, y me refiero a su brillantez y a su honradez, a su honestidad intachable. Yo crecí entre políticos, y cuando tuve la posibilidad de una actividad política protagónica la ejercí. Me gusta mucho la política en sí. Lo que me cansa es la batalla dentro de la política, ese intríngulis en el cual yo no entro y que tiene que ver con la adulación y el sobajamiento de dignidades”.

## La generalización de Monsi

En 1989, ante mi pregunta, Carlos Monsiváis (1938-2010), respondió así: “De obvia fascinación, como todos [*sic: ¿como todos?*]; de obvio rechazo, como muchos; de búsqueda de entendimiento de mecanismos; de distanciamiento anímico profundo y de mínimas o nulas esperanzas respecto a sus posibilidades de cambio en el momento actual”. Sabemos que Monsiváis fue sincero en su respuesta, porque no ignoramos (aunque absurdamente generalice) su “fascinación/rechazo” por el poder. Consta en fotografías, como aquella en la que aparece (sonriente el “Monsi”), junto a Gabriel García Márquez (el “Gabo”, cómplice de dictadores), Elena Poniatowska, León García Soler, Miguel Ángel Granados Chapa y otros más, rodeando, arrojando todos al futuro presidente Carlos Salinas de Gortari, en 1987. En otra imagen, Carlos y Elena caminan flanqueando a Salinas, sonrientes ambos y serio el presidenciable, atendiendo a algo que les comenta a los tres Héctor Aguilar Camín. Otra placa fotográfica muestra a Monsiváis y a Poniatowska flanqueando a Salinas de Gortari: van caminando y, caballeramente, el poderoso político, que esta vez sí sonríe, lleva del brazo a Elena, que también se muestra contenta. ¡La “obvia fascinación” del “Monsi” por el poder!



— “EL PODER BUSCA EL SOMETIMIENTO DE LOS OTROS. UN POETA NO APLAUDE CON FACILIDAD, NO ENTRA EN EL JUEGO DÓCILMENTE (ES MENOS POETA MIENTRAS MÁS FÁCILMENTE HAGA ESTAS COSAS)” — EFRAÍN BARTOLOMÉ

En mayo de 1989, ante la misma pregunta, Felipe Garrido, escritor que trabajó con varios presidentes de México, y que incluso amistó con alguno, me dijo con buena lógica relativista: “Creo que todos ejercemos poder y todos sufrimos a quienes ejercen más poder que nosotros. Cuando uno es maestro en un grupo de clases se tiene poder; cuando se es padre de familia, cuando se tiene algún ascendiente sobre amigos o parientes. Si en lugar de ser maestro de clases, se es director de una escuela, se tiene más poder; si se maneja una editorial se tiene más poder. Todos, en distinta medida, ejercemos el poder y lo sufrimos. Pero ojalá que el poder se encaminara a mejorar la calidad de la vida; esto es una utopía, porque muchísimas veces el poder sólo se encamina a ejercer distintos tipos de tiranía”.

Para el novelista Luis Arturo Ramos (1947), luego de formularle la pregunta en 1989, “el poder es el verdadero pivote de las ambiciones humanas. El poder (y el ejercicio del poder) es el que hace girar a la sociedad. Creo, definitivamente, que todo poder contamina. En este sentido, tengo una mentalidad anarquista. Pienso que la historia de la sociedad se funda en tratar de contener al poder y a los poderosos. La gran lucha que hay que dar es, precisamente, para contener a los monopolios del poder”.

## Los poetas no aplauden

En 1992, el poeta Efraín Bartolomé (1950), al responder a mi pregunta, afirmó que “no hay

relación posible” del escritor y, especialmente, del poeta con el poder. Y añadió: “El poder busca el sometimiento de los otros. Un poeta no aplaude con facilidad, no entra en el juego dócilmente (es menos poeta mientras más fácilmente haga estas cosas)”. Remató: “Lo dijo Shamai, el maestro de Cristo: ‘Amad el trabajo, odiad los cargos y no seáis conocidos como amigos del gobierno’”.

Mucho más radical, el poeta y traductor Guillermo Fernández (1934-2012), respondió del siguiente modo a mi pregunta, en junio de 1989: “De este país me disgusta su gobierno. Todos estos gobiernos. Son ellos los que hacen irrespirable la vida en México. Éste es un pueblo al que se le sigue engañando. El PRI ha hecho del engaño un instrumento muy afinado. Todos los días a ocho columnas, las declaraciones de los presidentes, como si fueran dioses y dijeran grandes cosas. El declaracionismo político es un horror. ¿Qué autoridad moral tienen los presidentes para estar hablando todos los días? Sabemos lo que son. México es un pueblo al que no se le habla con la verdad y al que no se le hace justicia”. Y remató: “No amo el poder en ninguna de sus formas; me repugna, me parece vomitivo. No basta con pensar que hay gobiernos aún peores que los nuestros. Yo creo que todos son igualmente abominables. No me gustan los poderosos”.

Para concluir este breve recuento transcribo la respuesta que me dio la querida periodista, cuentista y novelista Elena Poniatowska (1933), en marzo de 1989, a la pregunta “¿cuál es tu relación con el poder?": “Yo siempre he estado lo más lejos posible de él. Siempre me ha dado erisipela. Nunca me he acercado a un poderoso ni por equivocación”.

Es innegable que la defensa del poder sólo puede hacerse desde el poder o desde su cercanía o complicidad; en cambio, su abominación exige, forzosamente, la lejanía de él. ◻



— **Contradicción.** Todos ejercemos poder y sufrimos a quienes ejercen más poder que nosotros, expresó Felipe Garrido.

Poeta, ensayista, editor, divulgador y promotor de la lectura. Sus libros más recientes son *Por una universidad lectora y otras lecturas sobre la lectura en la escuela* (Laberinto, cuarta edición definitiva, 2021), *Escribir y leer en la universidad* (Anuies, 2019), *La prodigiosa vida del libro en papel: Leer y escribir en la modernidad digital* (Cal y Arena/UNAM, 2020), *¡No valga la redundancia! Pleonasmos, redundancias, sinsentidos, anfibologías y ultracorrecciones que decimos y escribimos en español* (Océano, 2021) y *El vicio de leer: Contra el fanatismo moralista y en defensa del placer del conocimiento* (Laberinto, 2021; segunda edición, 2022). En 2019 recibió el Reconocimiento Universitario de Fomento a la Lectura, de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.

**UNIDADES ACADÉMICAS EN ACCIÓN**

# La UAM conmemorará siete días de activismo contra la violencia de género



FOTOS: UAM/UAEM

- **Ciclo.** Las actividades iniciarán y culminarán en la Rectoría General de la universidad.

Internacional de la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres, que se conmemora el 25 de noviembre en memoria de las hermanas Mirabal, quienes fueron asesinadas por luchar contra la dictadura del general dominicano Rafael Trujillo” dijo la doctora Guadalupe Huacuz Elías, titular de la Defensoría de los Derechos Universitarios

(DDU) de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM).

Por esta razón, este año la Casa abierta al tiempo ha unido esfuerzos entre la DDU, las oficinas de atención a la violencia por razones de género, la Coordinación General de Difusión y la Dirección de Comunicación del Conocimiento, destinando un día de

acción por cada Unidad académica iniciando y cerrando la jornada en la Rectoría General de la UAM.

Este 17 de noviembre iniciarán las actividades, en el Auditorio Arquitecto Pedro Ramírez Vázquez de la Rectoría General de la UAM, comentaron Huacuz Elías y Miguel Ángel Flores, jefe de Relaciones Públicas de la Coordinación General de Difusión de la UAM, durante el programa Ser es Humano, transmitido por UAM Radio 94.1 de FM.

**CONCIENCIA.**  
HABRÁ CONVERSATORIOS, CONCIERTOS, TALLERES Y DIVERSAS ACTIVIDADES MÁS.

La UAM creó el hashtag #PorUnRegresoSeguro que concientiza a la comunidad universitaria sobre la importancia de respetar y fomentar la integridad, extiende un protocolo de acción al presenciar actos de violencia e impulsa una red de apoyo universitaria a la que se une también Radio Abierta.

- **Agenda.** Consulta horarios, planteles y actividades en suplemento campus.com.



- Impulsan proyectos del área.

**UNIDAD AZCAPOTZALCO**

## Nuevo sitio web busca potenciar áreas del diseño

La página web [www.uamdisruptivo.com.mx](http://www.uamdisruptivo.com.mx) busca impulsar a distintas áreas del diseño en la UAM y generar nuevos conocimientos fue presentada durante el VIII Seminario de Investigación, Diseño, Cultura y Contexto.

El Área de Investigación de Diseño Disruptivo —adscrita al Departamento de Investigación y Conocimiento de la División de Ciencias y Artes para el Diseño (CyAD) de la citada sede académica— busca dar a conocer los proyectos de investigación, publicaciones y perfiles de sus integrantes a través de ese sitio.

Durante el Seminario, María Itzel Sainz González, profesora de esa instancia académica, dijo que se trata de un esfuerzo conjunto por darle mayor impulso a los proyectos y actividades realizadas por los profesores que componen la mencionada Área. ☺

**Redacción CAMPUS**

“Nuestra Casa abierta al tiempo, comprometida con la erradicación de la violencia por razones de género, ha organizado una jornada de siete días de activismo contra este fenómeno en el marco del Día

**CRIATURAS FANTÁSTICAS DE LA REALIDAD Y LA FICCIÓN**

# Expone UAEMéx creaciones artísticas de investigadores y estudiantes



- **Visión.** La pieza representa la elegancia del gobernante supremo azteca, explicaron.

**Redacción CAMPUS**

Con la misión de que los espacios universitarios sean foros permanentes para la difusión de la cultura y la investigación, en el Edificio Histórico de Rectoría de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMéx) se inauguró la exposición fotográfica “Pato mexicano en el Valle de Toluca”

y del alebrije monumental “Tlatoani”, acto que fue encabezado por el rector, Carlos Eduardo Barrera Díaz.

Los investigadores de la Facultad de Veterinaria y Zootecnia de la UAEMéx, Celene Salgado Miranda y Edgardo Soriano Vargas, son los autores de “Pato mexicano en el Valle de Toluca”, exposición conformada por 24 fotografías acopiadas en la última década investigación que muestran

la diversidad de aves que llegan a la región que forma parte de la cuenca Río Lerma, rodeado de montañas altas como la Sierra de las Cruces y el Nevado de Toluca, muestra que se encuentra en el Jardín de los Naranjos.

**ALARMA.**  
EL PATO MEXICANO ACTUALMENTE ESTÁ CATALOGADO COMO ESPECIE AMENAZADA.

Asimismo, en el Patio del Centenario del Edificio de Rectoría está expuesto el alebrije monumental “Tlatoani” que es una combinación de una rana leopardo de Moctezuma, una serpiente de cascabel y una mariposa monarca que participó en el 14° Desfile y Concurso de Alebrijes Monumentales al que convocó el Museo de Arte Popular en Ciudad de México.

Los creadores del alebrije explicaron al rector de la UAEMéx e integrantes del gabinete universitario que la pieza representa la elegancia y alteza del Tlatoani, gobernante supremo del imperio azteca.



- **Muestras.** “Pato mexicano” está expuesto durante noviembre y diciembre mientras que “Tlatoani” hasta el 30 de noviembre.

**ÁREA DE CIENCIAS DE LA VIDA**

## Destaca UAEMéx entre universidades públicas estatales

Por la calidad de la educación que ofrece en el área de Ciencias de la Vida, la UAEMéx es reconocida por los *World University Rankings 2023 by Subject* de *Times Higher Education* (THE) como la segunda mejor entre las Universidades Públicas Estatales y la cuarta de mayor calidad entre las Instituciones de Educación Superior mexicana, incluidas públicas y privadas.

La casa de estudios ocupa la segunda posición entre las Universidades Públicas Estatales del país en el área de Ciencias de la Vida, que comprende los programas académicos de: Ingeniero Agrónomo Fitotecnista, Ingeniero Agrónomo Industrial, Ingeniero Agrónomo en Floricultura y Técnico Superior en Arboricultura; así mismo, Biología, Biotecnología, Medicina Veterinaria y Zootecnia, y la Licenciatura en Cultura Física y Deporte.

En la clasificación mundial en esta área del conocimiento, que incluye 1,077 instituciones de educación superior y para la cual 19 instituciones mexicanas alcanzaron calificación, la UAEMéx aparece después del Tecnológico de Monterrey, la UNAM y la UAEM.

## IMPULSO UAS

**Salud.** Realizan el primer Simposium Interdisciplinario del Día Mundial de la Diabetes 2022

# Concientiza la UAS sobre la importancia de la educación en diabetes

Redacción CAMPUS

**C**on gran participación se llevó a cabo el primer Simposium Interdisciplinario del Día Mundial de la Diabetes 2022 “Educar para proteger el futuro”, que organiza la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) para concientizar sobre la importancia de la prevención de este padecimiento que ha crecido y es la tercera causa de muerte entre la población.

En representación del rector Jesús Madueña Molina, la directora de la Unidad de Bienestar Universitario (UBU), Sofía Angulo de Madueña, encabezó el evento mediante el cual la UAS para realizarlo sumó esfuerzos con las facultades del área de la Salud como Medicina, Ciencias de la Nutrición y Gastronomía, Enfermería y Psicología.

“La campaña de este año se centra en la necesidad de mejorar la educación en diabetes tanto para los profesionales de la salud como para las personas que viven con diabetes ya sea el Tipo I o II, todo para tomar acciones desde ahora para prevenirla (...) va en aumento y no respeta nivel socioeconómico, raza, edad ni género, por lo que es urgente más que nunca que nos informemos y tomemos medidas serias para prevenirla y controlarla”, expresó Angulo de Madueña.

## COMBATE.

LA CLAVE ES LA PREVENCIÓN, JUNTO CON ALIMENTACIÓN Y EJERCICIO ADECUADOS

Para este simposium se organizaron una serie de acciones, charlas y ponencias con especialistas en el área para crear conciencia sobre el autocuidado y dar claridad a las personas que no tienen acceso a los cuidados que necesitan, sobre todo porque con esta enfermedad es importante atender el estado emocional y acceder a ayuda psicológica para generar un mayor bienestar y calidad de vida del paciente.

## Tarea multidisciplinaria

El director de la Facultad de Medicina, doctor Luis Alberto González García, detalló que la diabetes es la tercera causa de muerte entre la población, y en cada hogar hay por lo menos una persona que la padece; es una enfermedad que no puede ser tratada por una sola área disciplinaria, se requiere



- **Compromiso.** La titular de la UBU, Sofía Angulo de Madueña, encabezó la inauguración de las actividades, que este año se enfocan en la concientización.



- **Información.** Charlas y ponencias crearon conciencia sobre la necesidad del autocuidado, mientras que Alumnos de tres facultades realizaron una muestra educativa y gastronómica.

de varias como Enfermería, Nutrición y Psicología y el trabajo de cada una de ellas es igual de importante para hacer cara a este padecimiento.

Por su parte el director de la Facultad de Nutrición y Gastronomía, doctor Felizardo Isidro Cárdenas Torres, precisó que el Día Mundial de la Diabetes busca hacer conciencia de los estragos que esta enfermedad ocasiona, la cual es causada por múltiples factores, pero la clave es la prevención con un buen hábito saludable de alimentación y ejercicio.

Los trabajos del evento iniciaron con una mesa redonda en la que participaron especialistas en Nutrición, Medicina y Psicología, quienes destacaron su perspectiva profesional ante este padecimiento que necesita de un manejo y control adecuado para el bienestar de los pacientes.

Posteriormente, jóvenes universitarias relataron su experiencia de vivir con esta enfermedad, desde el proceso de diagnóstico, hasta los cambios de estilo de vida.

Asimismo, los alumnos de las Facultades de Medicina, Ciencias de la Nutrición y Gastronomía, Psicología y Enfermería, realizaron una muestra educativa y gastronómica en la que compartieron conocimientos para contribuir a la salud y el bienestar de pacientes con diabetes, mediante platillos, bocadillos, bebidas e información relevante. 🍷