



Buelna



ÓRGANO DE DIFUSIÓN DE LA DIRECCIÓN
GENERAL DE COMUNICACIÓN SOCIAL DE
LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

520

Culiacán, Sinaloa

6 de febrero de 2023 | Año 2

EDICIÓN GRATUITA



Consulta en contraportada la
**CONVOCATORIA DE
PREINSCRIPCIONES**

**MARCO
ANTONIO
VERDE
ÁLVAREZ,**
un orgullo
universitario



**LA UAS BRINDARÁ
COBERTURA UNIVERSAL**
por **TERCER AÑO CONSECUTIVO**
para el Ciclo Escolar 2023-2024



El CEI Culiacán abre
INSCRIPCIONES

QUEREMOS MÁS

Un nuevo ciclo se acerca en la Universidad Autónoma de Sinaloa y es una oportunidad para las y los miles de estudiantes que quieren ingresar a las aulas de esta institución, tanto en nivel medio superior como superior, y es por ello que la UAS reafirma su compromiso con la comunidad sinaloense, pensando en el fomento de la educación de calidad, al confirmar que brindará por tercer año consecutivo cobertura universal para el ciclo 2023-2024.

Para avanzar en este proceso, el rector, doctor Jesús Madueña Molina, encabezó la instalación de la Comisión Institucional de Admisión y con ello se da el arranque al Proceso de Preinscripción para el nuevo Ciclo Escolar, y donde confirmó que se dará un 5 por ciento más de fichas que el año pasado para los niveles medio superior y superior. Porque en la UAS queremos más educación, queremos más beneficio para la sociedad, queremos que todas aquellas personas que soliciten un espacio en la máxima casa de estudios, lo tengan.

Para iniciar el proceso de preinscripciones, dejamos esta edición la convocatoria, para ti que estás interesado en formar parte de la comunidad UAS y recibir una educación integral de calidad con visión de futuro, te invitamos a revisarla en la contraportada de este, tu periódico Buelna.

En la amplia oferta educativa de la UAS,

existe la alternativa de estudiar una segunda o tercera lengua, o simplemente perfeccionarla, para esto el Centro de Estudio de Idiomas abrirá su fase de inscripciones para los cursos regulares, intensivos y sabatinos de inglés, francés, español, italiano, japonés, alemán y portugués en todos sus horarios. Queremos que tengas una opción para que realices tus metas, por eso te extendemos la invitación a asistir a inscribirte en la modalidad de lunes a viernes o si estudias o trabajas, optar por las clases los sábados, si eres una de las personas interesadas, encuentra los detalles de inscripciones en el interior.

El deporte es un parte importante para el desarrollo integral, siendo este un pilar para la Universidad y una interminable cosecha de triunfos y éxitos, así como un semillero de deportistas que nos han enaltecido a Sinaloa y a México, como el ejemplo del alumno Marco Antonio Verde Álvarez, atleta de alto rendimiento, quien con su dedicación y enfoque ha logrado convertirse en un orgullo para nuestra institución al ser el actual campeón nacional de boxeo y estar rankeado en los primeros lugares a nivel internacional. Por que en la UAS queremos más, potencializamos a los alumnos, a través de un esfuerzo conjunto de docentes y el personal de la comunidad universitaria que día a día demuestran que querer más, es hacer y dar más. 🌟



DIRECTORIO

Dr. Jesús Madueña Molina

Rector

Dr. Gerardo Alapizco Castro

Secretario General

MC Salvador Pérez Martínez

Srio. de Administración y Finanzas

Dr. Jorge Milán Carrillo

Srio. Académico Universitario

Ing. Arnoldo Valle Leyva

Director General de Comunicación Social

LCC Flor Manuella Abrajan Sosa

Coordinadora Operativa

Cindy A. Guerrero Pérez

Jefa de Información

Gilberto Aguilar Valdenegro

Diseñador Gráfico

Concepción Quintana, Belén Molineras, Alberto Morones, Rocío Ibarra, América Castro, Miguel Rodríguez, Cindy Díaz, Haxel Robles, Gabriela Camacho, Martha Ortega, Antonio Arballo, Kenia Aldana Cháirez, Fidel Lerma Elizalde, Aureliano Pérez Reyes, Luis García

Redacción

Leo Espinoza, Juan de Dios Montero Polanco, Carlos Espinoza, Vladimir Galindo, Fabián Félix, Daniel Peña Cazadero

Fotografía

Miguel Hernández Flores

Javier Ibarra

Distribución



Órgano de difusión de la Universidad Autónoma de Sinaloa, editado por la Dirección General de Comunicación Social, con domicilio en Calle Josefa Ortiz de Domínguez esq. Blvd. de Las Américas, Ciudad Universitaria, Culiacán, Sinaloa.
Teléfonos: (667)715-04-15, 716-38-11 y 715-65-10

PARA EL CICLO ESCOLAR 2023-2024

La UAS brindará nuevamente cobertura universal

Por tercer año consecutivo la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) atenderá el compromiso de cobertura universal, para ello se instaló la Comisión Institucional de Admisión y con ello se da el arranque al Proceso de Preinscripción para el Ciclo Escolar 2023-2024, donde se anunció por parte del Rector, doctor Jesús Madueña Molina, que se dará un 5 por ciento más de fichas que el año pasado para los niveles medio superior y superior de esta Casa de Estudios.

“Es un compromiso muy grande de la Universidad porque si en algo está acotada es en el presupuesto y tenemos dos ciclos con el tema de la cobertura universal (...) estamos trabajando para que Sinaloa tenga la mayor parte de adolescentes en el aula, pero es muy difícil mantener ese tipo de crecimiento si no existe corresponsabilidad en el apoyo para el desarrollo de la infraestructura y el incremento presupuestal”, dijo.

Este 5 de febrero se publicó la Convocatoria correspondiente que detalla la información para los interesados en ingresar a las preparatorias y carreras de la UAS; se ofertarán 34 mil 729 fichas para el nivel medio superior y 47 mil 024 para el nivel superior, con ello se incrementa de 77 mil fichas que se ofrecieron el año pasado, a 81 mil 753.

“Y esa es la Universidad Autónoma de Sinaloa que queremos para los sinaloenses y que vamos a defender para Sinaloa, para todos los sectores productivos y para los padres de familia (...) decirles que esta es



la dinámica y la agenda de la Universidad está en el terreno académico, no está en otro lado y no queremos salirnos de esta agenda porque la Universidad le sirve a Sinaloa así como está, por eso el llamado respetuoso para que se le deje tranquila, para que despliegue su capacidad y su fortaleza académica y no volvamos a los tiempos del pasado”, enfatizó el Rector.

El lunes 20 de febrero se abre el portal para Bachillerato, iniciando con la entrega de fichas para la Unidad Regional Centro (URC) integrada por los municipios de Badiraguato, Navolato, Culiacán, Elota y Cosalá; el martes 21 de febrero para la Unidad Regional Centro Norte (URCN) con los municipios de Sinaloa, Guasave, Mocorito, Salvador Alvarado y Angostura; el 22 de febrero para la Unidad Regional Norte (URN) con Choix, El Fuerte y Ahome y el día 23 de febrero para la Unidad Regional Sur (URS) en Mazatlán, Escuinapa, El Rosario, Concordia y San Ignacio. Para este nivel el periodo de preinscripción concluye el 10 de



marzo, fecha para la cual ya deberán tener pagados los recibos.

El nivel superior abrirá el 27 de febrero para el Bloque A con las carreras del área de la Salud; el Bloque B el 28 de febrero para las del área de ciencias exactas y el 1 de marzo las del Bloque C del área de ciencias sociales; para este nivel el periodo concluye el 17 de marzo; el examen de diagnóstico para el caso de preparatoria y de admisión para licenciatura será el sábado 20 de mayo y el costo de

preinscripción sigue siendo de 250 pesos.

La UAS cuenta con 119 opciones de bachillerato en todas las modalidades con presencia en los 18 municipios del estado y en comunidades rurales y con 189 programas educativos de nivel profesional en 54 unidades académicas, y adicionalmente se reiteró que en la próxima Sesión del H. Consejo Universitario se aprobarán 6 nuevas carreras. 🌟

ROCÍO IBARRA



Del 20 de febrero al 17 de marzo se llevará a cabo el Periodo General de Preinscripción para el Ciclo Escolar 2023-2024 en la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS), así lo establece la Convocatoria del Proceso de Admisión que este domingo se emite dirigida a todas las personas interesadas en ingresar a estudiar el nivel bachillerato o profesional.

Como lo anunciara el Rector, doctor Jesús Madueña Molina, con esta Convocatoria se pretende mantener el compromiso de cobertura universal por tercer año consecutivo, como lo marca la Ley General de Educación Superior, destacando que la UAS es la única universidad en el país que cumple con este precepto.

“Esto por supuesto que ayuda, es un factor importante sobre todo cuando vivimos aquel 5 de enero, es muy importante que los jóvenes y adolescentes estén mejor en el aula a estar en ese tipo de actividad, por eso la Universidad pone mucho para Sinaloa para ser lo que es el estado en cobertura”, dijo Madueña Molina cuando se instaló la Comisión Institucional de Admisión que es la figura encargada de todo este proceso.

En la Convocatoria se detalla el procedimiento a seguir para obtener una ficha, para lo cual deberán ingresar a la página <https://preinscripcion.uas.edu.mx> desde cualquier computadora con acceso a internet, en la página se cuenta con una Guía de Registro que explica los pasos a seguir durante el proceso, así como el Calendario de Aperturas que muestra las fechas en que se irá abriendo el portal de preinscripción para cada Programa Educativo.

Para el Nivel Bachillerato la página se abrirá en forma diferenciada por Unidad Regional a partir del lunes 20 de febrero, iniciando ese día sólo con las preparatorias ubicadas en la Unidad Regional Centro, y hasta el viernes 10 de marzo; para el Nivel Profesional también será en forma diferenciada por grupos de Escuelas y/o Facultades a partir del lunes 27 de febrero y hasta el viernes 17 de marzo.

Es requisito indispensable contar con la CURP, correo electrónico y un número de teléfono celular, por lo que la institución sugiere consultar la CURP en el portal <https://www.gob.mx/curp> días antes de que inicie el periodo de preinscripción.

En el portal de admisión se puede descargar la guía que ayudará en la preparación para el examen de admisión, así mismo se aclara que el pago correspondiente deberá hacerse lo más pronto posible para garantizar el lugar en la preinscripción, y que, si no se entrega la documentación requerida



DEL 20 DE FEBRERO AL 17 DE MARZO

La UAS llevará a cabo el Periodo General de Preinscripción

PARA SABER:

Es requisito indispensable contar con la CURP, correo electrónico y un número de teléfono celular, por lo que la institución sugiere consultar la CURP en el portal <https://www.gob.mx/curp> días antes de que inicie el periodo de preinscripción.

para concluir la preinscripción, la hoja de pago quedará sin efecto y sin reembolso económico.

La Convocatoria detalla que el examen diagnóstico para Nivel Bachillerato y el examen de admisión para Nivel Profesional se



aplicarán el sábado 20 de mayo, a partir de las 8:00 horas de manera presencial, y ese día deberá presentarse el “pase de ingreso” al examen y una identificación con fotografía.

Para cualquier situación estará disponi-

ble el teléfono de la Dirección General de Servicios Escolares 667 759 38 75 extensiones 15 355 y 15 365 y la mesa de ayuda de la página: <https://preinscripcion.uas.edu.mx>.

ROCÍO IBARRA

LLEGA A LAS CUATRO UNIDADES REGIONALES

Diplomado en Desarrollo de Habilidades para la Gestión de la Acción Tutorial

Como parte de las actividades educativas que realiza la Secretaría Académica Universitaria, inauguró de manera simultánea en las unidades regionales Centro Norte, Norte y Sur el Diplomado en Desarrollo de Habilidades para la Gestión de la Acción Tutorial, informó la responsable del Programa Institucional de Tutorías, Rosa Delia Félix Ontiveros.

Explicó que los responsables de Tutorías y los tutores de las diversas unidades académicas del nivel superior y medio superior se dieron cita para presenciar la primera se-

sión del 2023.

Destacó que este programa de capacitación se realiza con sesiones presenciales y virtuales en las 4 unidades regionales de la Máxima Casa de Estudios sinaloense, que atinadamente encabeza el rector, doctor Jesús Madueña Molina, quien en su Plan de Desarrollo Institucional Con Visión de Futuro 2025, promueve la educación integral de los estudiantes de bachillerato y profesional.

Félix Ontiveros subrayó que gracias al apoyo del dirigente universitario este di-



plomado ha sido un éxito, ya que en sus diferentes ediciones ha tenido una gran demanda, y con esta respuesta de los diferentes actores que participan en el Programa

Institucional de Tutorías se ha logrado consolidar este diplomado como un éxito en el apoyo a los estudiantes. 🌟

HAXEL ROBLES

Convoca la FEFyDE al Diplomado en Actividad Física, Salud y Deporte

En la idea de contribuir potencialmente en la formación continua, la cual es sinónimo de satisfacción laboral, alto rendimiento y productividad, además de ofrecer una opción de titulación para aquellos jóvenes que han egresado de tres carreras que se ofertan en la Facultad de Educación Física y Deporte (FEFyDE) de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS), se está convocando al Diplomado en Actividad Física, Salud y Deporte, el cual se impartirá en dos sedes: en Culiacán, y en la extensión de Los Mochis, informó Pedro Erick Gastelum Acosta.

“Además también está abierto para el público en general para el asunto de la educación continua, de seguirse formando, actualizando en las líneas de nutrición deportiva, de la metodología del entrenamiento deportivo, las nuevas

tendencias de la actividad física y hay un módulo también dentro del área de rehabilitación deportiva”, enfatizó.

El docente e investigador de la FEFyDE y quien coordina dicho diplomado señaló que este curso será de manera presencial y en el caso de Culiacán se impartirá en las instalaciones de la unidad académica, mientras que en Los Mochis el lugar sede será la Torre Académica; apuntó que las inscripciones ya están abiertas.

“El diplomado está conformado por cuatro módulos, los cuales tienen una duración de tres semanas cada uno, el grupo que se abrirá allá en Los Mochis tentativamente inicia el 17 de febrero; viernes y sábado, y aquí en Culiacán se estarían impartiendo los módulos los días jueves y viernes a partir del primer fin de semana de marzo”, detalló.

Gastelum Acosta manifestó que, en la convocatoria, la cual se publicó ya en el periódico Buelna y en las redes sociales de la Facultad, aparece un código QR, en el cual se redirecciona para llevar a cabo el proceso de inscripción, indicó que en este diplomado pueden inscribirse no solo aquellos que se han formado en el campo del deporte, sino también egresados del área de la salud. 🌟

CONCEPCIÓN QUINTANA



Pedro Erick Gastelum Acosta, coordinador del diplomado.

Activa la oferta de diplomados de la Facultad de Psicología

Con el objetivo de complementar y actualizar los conocimientos, así como de brindar herramientas, la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS), convoca a estudiantes de noveno semestre, egresados y profesionistas de áreas afines a cursar uno de los cinco programas de diplomados que oferta para el semestre 2 del ciclo escolar 2022-2023.

Lo anterior fue anunciado por el coordinador de la Unidad de Posgrado y Formación Continua de la Facultad, doctor Luis Alessandri Pérez Arellano, quien hizo extensiva la invitación a inscribirse a estos diplomados profesionalizantes.

“Uno de ellos es el de Recursos Humanos; otro Psicología de la Salud; Psicoterapia basada en Evidencias; un cuarto Diplomado es Psicoterapia Cognitivo Conductual; y hay otro que se llama Psicoterapia Humanista. En el caso de los cinco diplomados, tres son modalidad virtual y dos van a ser modalidad mixta”, informó.

Indicó que cada diplomado tiene un costo de recuperación de 6 mil pesos, cantidad que podrá ser cubierta en tres pagos diferidos; de la misma forma, mencionó que tanto



Luis Alessandri Pérez Arellano, coordinador de la Unidad de Posgrado y Formación Continua.

los horarios, días de las sesiones como la duración del programa, dependerá del Diplomado que la persona decida cursar.

Asimismo, el docente universitario puntualizó que cada uno de los programas tiene cupo limitado a 25 participantes y que cualquiera de los diplomados que oferta la facultad, pueden emplearse como opción de titulación.

“Dentro de los cinco diplomados los coordinadores que lo promueven traen

equipo muy competente, con mucho conocimiento, con constante actualización, entonces vienen a recibir conocimiento de vanguardia, conocimiento actual, no nada más la parte teórica, sino cómo se lleva a cabo la parte práctica, en sí adquirir herramientas, competencias de la realidad”, destacó.

Los interesados en formar parte de alguno de los cinco diplomados, pueden solicitar mayor información al número telefónico 667 716 11 29 o bien, consultar las convocatorias de los mismos, publicadas en la cuenta de Facebook Facultad de Psicología Incluyente UAS Oficial.

“Una invitación a las personas interesadas en formación continua, en actualización de conocimientos y miren afinidad dentro de alguno de los diplomados pueden venir a preguntar cualquier duda o inscribirse directamente”, manifestó Pérez Arellano. 🌟

MARTHA ORTEGA

Proporciona el CEI a los docentes las herramientas para un mejor desarrollo en el aula

Con el propósito de actualizar a la planta docente que colabora en el Programa Infantil Sabatino de Inglés (PISI) del Centro de Estudio de Idiomas de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS), la coordinación general a cargo de la doctora Jessica Trinidad Arellano Morales, diseñó actividades académicas presenciales y a distancia, del 26 de enero al 3 de febrero de 2023.

La coordinadora general detalló que la presente jornada se enmarca en la Semana Institucional de Actualización Docente y Disciplinar que el honorable Consejo Universitario incorporó en el calendario escolar 2022-2023 para todas las unidades académicas.

“El Programa Infantil Sabatino de Inglés se ha caracterizado por tener una planta docente actualizada y siempre dentro de los estándares más altos de la Universidad, por lo que, en esta ocasión, aprovechamos los tiempos que nos permite el cambio de semestre para actualizar a los maestros dentro del marco que nos indica el doctor Madueña Molina”, dijo.

La jornada comenzó el 26 de enero con la conferencia en inglés “Constructivism in ELT learner-centered language teaching”; seguida de “Estrategias en el aula para niños con problemas de aprendizaje” brindada por dos licenciadas en psicología; “Administrative Affairs”; “Time Zones New Platform use” y “Task-based learning”.

“Estamos buscando capacitar a nuestros maestros dentro del plan humanista centrado en el alumno, buscando siempre que el maestro tenga las herramientas necesarias para su desarrollo en el aula y siguiendo las pautas institucionales. Las actividades han tenido muy buena aceptación por parte de los profesores quienes ven con mucha coherencia que nuestro plan educativo esté centrado en el humanismo”, expuso.

Para terminar la jornada de actividades del segundo semestre del actual ciclo escolar, fue invitada la doctora Grecia Sánchez Rodríguez, responsable institucional del Programa para la Revisión de la Oferta Educativa (PROEA) de Secretaría Académica Universitaria, quien presentó el “Nuevo Modelo Educativo UAS 2022”.

CINDY DÍAZ

Licenciatura en Ingeniería Mecatrónica, entre la nueva oferta educativa para el próximo ciclo escolar

Como parte de la evolución académica que la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) promueve desde su interior para adaptarse así a las necesidades de la sociedad, la Facultad de Ciencias Físico Matemáticas (FCFM), ofrece la Licenciatura en Ingeniería Mecatrónica, para el próximo ciclo escolar 2023-2024.

Roberto Millán Almaraz, investigador de esta unidad académica e integrante del equipo encargado de diseñar el programa de esta nueva carrera, explicó que, con base en las necesidades académicas, se decidió incluir esta licenciatura como nueva oferta educativa.

Señaló que, desde Secretaría Académica Universitaria, se aprobó la creación de la Licenciatura en Ingeniería Mecatrónica, ya que es una ciencia multidisciplinaria que tiene varios años de existencia, en la que principalmente interactúan la ingeniería electrónica, mecánica y los sistemas computacionales, con la finalidad de desarrollar sistemas para la automatización de tareas como la robótica industrial o automotriz, por ejemplo.

Por su parte, Carlos Duarte Galván, integrante del equipo responsable de diseñar el plan de estudios, subrayó que este nuevo programa tiene una gran demanda



Roberto Millán Almaraz, investigador de la FCFM.



Carlos Duarte Galván, integrante del equipo responsable de diseñar el plan de estudios.



y resulta de sumo interés entre los jóvenes, ya que abarca diversas áreas muy modernas, y sobre todo ofrece un amplio mercado laboral para los egresados, tanto a nivel nacional como internacional.

Resaltó que la Facultad de Ciencias Físico y Matemáticas realiza un gran esfuerzo para ofrecer a los estudiantes un programa completo que cumpla con las necesidades de formación de profesionales capacitados para los nuevos retos que el mundo demanda.

HAXEL ROBLES

La inteligencia artificial obliga a modificar los métodos de enseñanza

Ante la aparición de aplicaciones de inteligencia artificial como el sistema GPT-3, es necesario que los maestros cambien sus rutinas y métodos de enseñanza, ya que esto constituye un punto de inflexión en la educación superior a nivel mundial, advirtió Luis Armando Becerra Pérez.

El académico e investigador de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) estableció que este es un tema que

debería estar debatiendo en las universidades de México de la misma forma como ya se discute en países como Alemania, Canadá y los Estados Unidos por la revolución que está generando.

“Esto es nuevo en el mundo y ahorita es un boom a nivel global porque de hecho no se ha estado dando abasto ante la gran cantidad de personas que están intentando entrar y no pueden”, subrayó.

Becerra Pérez explicó que GPT-3 es un modelo de inteligencia artificial creado en un laboratorio de San Francisco, California en los Estados Unidos, con una capacidad de 175 millones de parámetros de aprendizaje automatizados que le permiten resolver con rapidez problemas matemáticos, redacción de ensayos, resúmenes de libros, exámenes y otras actividades.

“Este sistema te a cambiar empleos, formas de enseñanza, los sistemas de información porque simplemente yo le pue-

do decir a GPT-3 que escriba un ensayo de mil palabras sobre el ‘Culiacanazo 2.0’ y me lo escribe con puntos y comas, y bien documentado, que tú dices esto lo escribió un humano”, abundó el investigador universitario.

Exhortó a los maestros a no cerrar los ojos ante la realidad de la digitalización y la inteligencia artificial que ya nos alcanzó e incluso nos rebasó.

“Mi llamado es: profesores lo que tienen que hacer es cambiar sus métodos de enseñanza y lejos de cerrar los ojos ante este fenómeno verlo con sus alumnos, abrir GPT-3 en su salón de clases y que cambien los métodos de enseñanza, tienen que ir tendiendo paulatinamente por exámenes orales, por tareas en clases y ejercicios presenciales porque de otra manera vamos a estar autoengañándonos”, puntualizó.

ALBERTO MORONES RIVAS

Reúne la Escuela de Ciencias Antropológicas a jóvenes de la RENECA

La Escuela de Ciencias Antropológicas de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS), recibió en sus instalaciones a jóvenes de la Red Nacional de Estudiantes en Ciencias Antropológicas (RENECA) de las universidades autónomas de Quintana Roo y Veracruz, así como de algunas que se unieron a través de las plataformas, como son de Chihuahua, Sonora, México, Puebla, Hidalgo, Querétaro, que ofertan esta disciplina y otras carreras que la engloban.

Loredana Amelios, delegada en Sinaloa de esta red, compartió que esta reunión donde convergen todas las instituciones que participan en ella y que hoy, por segunda ocasión, su unidad académica es sede de este encuentro, tiene como finalidad, hablar de los recursos universitarios que cada plantel tiene.

“El propósito de la red es apoyarnos interdisciplinariamente porque participan otras carreras, no solo la antropología social, sino la lingüística, la arqueología, la antropología física, y tratar todas las problemáticas que cada universidad tiene”, señaló.

Añadió que en este encuentro de tres días se estará revisando el reglamento interno de la red, así como otras actividades



relacionadas a protocolos de género.

Por su parte, Daniela Lizbeth Herrera Lizondo, de la Universidad Veracruzana con sede en Xalapa, detalló que, en esta primera reunión de la Red Nacional, se trazó como objetivo la difusión de su disciplina a través de experiencias antropológicas y eventos que fortalezcan a nivel profesional y personal el crecimiento de esta carrera.

“La Universidad Autónoma de Sinaloa nos ha ofrecido un gran recibimiento, podemos decir que es una universidad muy

unida, esperemos que con esta difusión a través de la RENECA se tenga una mayor difusión y con ello se puedan integrar más alumnos a esta sede”, comentó.

Detalló que son una red que promueve el pensamiento antropológico con el objetivo del crecimiento y difusión de esta disciplina y sus ramas, que al converger pueden llevarlos a colaboraciones no solo entre universidades, sino con investigadores que les den la pauta para el análisis interpretativo. 🗣️

AMÉRICA CASTRO

Impulsa la UAS la formación de especialistas en atención del dolor crónico

La Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) a través del Centro de Investigación y Docencia en Ciencias de la Salud (CIDOCS) enfocada en impulsar la formación de especialistas en medicina del dolor crónico y con ello apoyar a esa población que vive sometida durante meses en un malestar insostenible, convoca a participar en el Doctorado en Algiología Intervencionista y Cuidados Paliativos, el cual dará inicio el primero de marzo, anunció Sal-



vador Cervín Serrano.

“Esto obedece a la nueva política de la Universidad Autónoma de Sinaloa y específicamente al Centro de Investigación y Docencia en Ciencias de la Salud, fomentar, crear áreas que cumplan con su función social y en esta ocasión tenemos la oportunidad de ofertar el doctorado”, destacó.

El especialista en medicina

del dolor indicó que a este posgrado se está convocando a especialistas en anestesiología, en algología, en traumatología y ortopedia, imagenología intervencionista, así como a los de oncología quirúrgica y neurocirugía.

“El dolor ha sido un acompañante del ser humano, desde su creación, y en ocasiones después de pasar de ser una señal, un signo de advertencia, existen

estados patológicos que conllevan a una cronicidad del mismo y esto por ende a un sufrimiento per se para la persona, consciente de ello organismos mundiales han propuesto esto como un derecho humano que tiene toda persona a recibir un tratamiento adecuado para el caso de tener una enfermedad como dolor crónico”, expuso.

Indicó que las inscripciones para el doctorado, el cual tendrá una duración de tres años, ya están abiertas, destacando que el costo anual será de 3 mil 500 pesos y las clases se impartirán en las propias instalaciones del CIDOCS, además señaló que este posgrado también va orientado a la instalación, por parte de la Universidad, de la Unidad de Algiología Intervencionista y Cuidados Paliativos. 🗣️

CONCEPCIÓN QUINTANA

La FCFM capacitará a docentes de matemáticas del nivel básico y bachillerato

Como parte de las diversas actividades académicas que realiza la Facultad de Ciencias Físico Matemáticas de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) iniciará el próximo 11 de febrero un taller de capacitación para docentes de matemáticas del nivel básico y bachillerato, en las instalaciones de la unidad académica.

La doctora Guadalupe Russell Noriega, investigadora de la Facultad de Ciencias Físico Matemáticas de la Casa Rosalina y representante de la Academia Mexicana de Matemáticas, explicó que esta unidad académica preocupada por formar a las nuevas generaciones para que participen en concursos nacionales e internacionales, creó este curso taller con invitación abierta a los docentes de matemáticas de la Universidad y fuera de esta.

Señaló que en este programa se verán problemas matemáticos de los distintos niveles que existen en los concursos, con la finalidad de que los docentes conozcan desde lo más básico a lo más avanzado y entre los participantes se puedan retroalimentar con base en las experiencias que han tenido con los niños y jóvenes.

Russell Noriega, destacó que este tipo de trabajos son muy importantes para los estudiantes y los docentes, ya que en este taller se contará con la presencia de estudiantes exolímpicos de muestras nacionales e internacionales, quienes compartirán sus experiencias en las distintas participaciones que han tenido.

Finalmente, invitó a toda la comunidad docente interesada en prepararse en el estudio de las matemáticas, a acercarse a esta unidad académica para más información y poder asistir a este curso que es completamente gratuito. 🗣️

HAXEL ROBLES



Guadalupe Russell Noriega, investigadora de la FCFM.

EL 22 DE FEBRERO

El CEI abre las inscripciones para los cursos regulares, intensivos y sabatinos

El Centro de Estudio de Idiomas (CEI) Culiacán de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) abre inscripciones para cursos regulares, intensivos y sabatinos de inglés, francés, español, italiano, japonés, alemán y portugués en todos los horarios, a la población sinaloense que desee aprender una segunda o una tercera lengua, o perfeccionar el idioma en un nivel más avanzado presentando el “Examen de ubicación” este 8 de febrero.

“Se les invita a los jóvenes mayores de 14 años para que se inscriban de lunes a viernes en cualquiera de nuestros idiomas; y para los mayores de 18 años que trabajan y estudian entre semana hay un programa de adultos sabatino de idiomas, el PASI; en la idea de que ustedes puedan estudiar cualquiera de estas lenguas por hobby, por estudio o si quieres irte al extranjero, empieza desde ahorita que estás en el bachillerato a aprender un segundo idioma para que, cuando termines tu carrera, seas un experto en esa

PARA SABER:

Para mayores informes, los interesados pueden comunicarse a los teléfonos 667 712 3745 y 667 716 8520 en horario de oficina; o ingresar a la página web idiomas.uas.edu.mx.

lengua extranjera que tanto te gusta”, puntualizó el director y coordinador general de los Centros de Estudio de Idiomas del estado, doctor Rigoberto Rodríguez García.

Los requisitos de inscripción al primer nivel de todos los idiomas, son presentar original y copia de su acta de nacimiento y CURP en el Departamento de Control Escolar del CEI, a partir del miércoles 22 de febrero y hasta el martes 28, para que co-

mienzan clases el 27 de marzo.

“El pago de cuota trimestral se mantiene en 971 pesos para los cursos regulares de inglés y francés; 1,896 para los intensivos de inglés y francés; 1,586 para los sabatinos de inglés y francés; 721 pesos para los regulares de italiano, japonés, español, portugués y alemán; y 1,646 los intensivos de esos idiomas porque la Universidad, consciente de la situación actual, nuestro rector, el doctor Jesús Madueña Molina nos pidió que, durante todo el ciclo escolar, estuviéramos con los costos que se han mantenido y son cuotas de recuperación”, informó.

Los horarios de clases son desde las 7 de la mañana y hasta las 8 de la noche, de lunes a viernes, para quienes deseen cursar un idioma regular o intensivo; y de 9 a una y media de la tarde el turno matutino y de 2 a 6 y media, el turno vespertino de los cursos sabatinos.

Por otro lado, Rodríguez García indicó que, quienes cuenten con conocimientos



Rigoberto Rodríguez García, coordinador general de los CEI.

previos de inglés, francés, portugués o italiano, pueden solicitar el “Examen de ubicación” el día 8 de febrero, en la ventanilla del Departamento de Control Escolar, con una identificación oficial y cubrir la cuota de recuperación de cien pesos.

“Si tú ya tienes un conocimiento del idioma, si ya estudiaste aquí o en alguna otra parte, puedes venir y hacer tu examen de ubicación y quedas mejor ubicado en el nivel que te corresponde. Esto te permite avanzar dentro de lo que conoces y ubicarte en el mejor nivel”, apuntó.

Para mayores informes, los interesados pueden comunicarse a los teléfonos 667 712 3745 y 667 716 8520 en horario de oficina; o ingresar a la página web idiomas.uas.edu.mx. 🌐

CINDY DÍAZ

La UAS mejorará la formación de docentes y estudiantes a través del CIDE

El Centro de Innovación y Desarrollo Educativo (CIDE) de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS), inició funciones, con el objetivo de asesorar, coadyuvar, acompañar y presentar propuestas para la mejor aplicación de los programas educativos con impacto en la formación del alumnado.

El asesor y responsable del CIDE, doctor Martín Pastor Angulo, informó que este proyecto se creó por iniciativa del Rector, doctor Jesús Madueña Molina, punto que forma parte de su Plan de Desarrollo Institucional Con Visión de Futuro 2025, para garantizar la calidad educativa.

“La propuesta de este centro es con el propósito fundamental de servir de staff de la Rectoría y de promotor de la formación docente, de apoyar a las unidades académicas con lo que son los programas educativos, de apoyar también eventos institucionales como los que tenemos en este momento que es el Foro Universitario de Reforma Académica y Administrativa, donde los compañeros del CIDE, estamos siendo miembros del comité académico”, aseveró.



Martín Pastor Angulo, asesor y responsable del CIDE.

Recordó que anteriormente la Universidad contaba con el Centro de Investigación y Servicios Educativos (CISE), el cual con los años se convirtió en lo que hoy se conoce como la Facultad de Ciencias de la Educación, quedando sin servicio las funciones que desempeñaba el CISE; por lo que dijo, el CIDE viene a ser una nueva versión de ese centro para apoyar a la máxima casa de estudios, en lo referente a la Reforma Institucional actual.

“El CIDE es el principal elemento de acción para promover y difundir y formar a profesores en este tenor, esa se trata entonces, de una iniciativa muy importante porque va a apoyar lo que son los procesos dentro de las escuelas, tanto curriculares como procesos educativos y formativos”, destacó.

En ese sentido, indicó que el Centro de Innovación y Desarrollo Educativo, proyecto aprobado por el H. Consejo Universitario, se encuentra alineado al Eje 1 del Plan de Desarrollo Institucional y tendrá como función fundamental impactar en los cambios que vive la universidad al incorporar,

adaptar y llevar a la práctica el nuevo Modelo Educativo.

“Nuestro centro está formado por colegas, expertos educativos muy reconocidos en su campo, alguno de ellos miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), gente que está muy bien preparada, universitarios bien convencidos de que la tarea que tenemos por delante es muy noble y muy importante”, resaltó.

Asimismo, enfatizó que los estudiantes son los principales actores que se verán beneficiados con las diferentes acciones que se estarán desarrollando en el CIDE, espacio desde el cual se impulsarán los cambios necesarios en la universidad, en lo que corresponde a La optimización de los procesos de aprendizaje, los elementos formativos y pedagógicos, en sintonía con el nuevo modelo educativo.

El funcionario universitario, expreso que, aunque el CIDE tiene un reto mayúsculo, se tienen altas expectativas de alcanzar objetivos planteados para que la UAS logre ese cambio necesario y continúe avanzando hacia una educación de calidad, con pertinencia social y de vanguardia. 🌐

MARTHA ORTEGA



Nuestro centro está formado por colegas, expertos educativos muy reconocidos en su campo, alguno de ellos miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), gente que está muy bien preparada, universitarios bien convencidos de que la tarea que tenemos por delante es muy noble y muy importante”.

Martín Pastor Angulo

Transita la UAS por una revitalización académica

La Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) transita por una revitalización académica y así lo demuestran los indicadores que son reconocidos por su calidad por organismos externos, informó el Secretario Académico Universitario, doctor Jorge Milán Carrillo.

“Lo más importante de nuestra universidad es que hay un compromiso social con la comunidad sinaloense y creo que lo garantiza es que nosotros estamos plenamente en las funciones sustantivas de la Universidad, es lo primero, y cuando hablamos de las funciones sustantivas es la docencia, formar estudiantes de calidad que puedan tener oportunidad de generar apoyos a las comunidades donde interactúen en su situación laboral, pero sobre todo también estamos trabajando en implementar investigación pertinente que permita dar soluciones a la problemática de Sinaloa y de México”, dijo.

Milán Carrillo destacó la participación de la comunidad universitaria para integrar el Plan de Desarrollo Institucional Con Visión de Futuro 2025 donde se plantea que para 2025 sea una institución reconocida por ofrecer una educación integral de calidad para toda la vida, incluyente y equitativa, innovadora en la generación y aplicación del conocimiento que trascienda por su responsabilidad social.

Señaló que desde esta Secretaría se impulsa la implementación del Modelo Educativo UAS 2022, documento que fue turnado a expertos nacionales para su análisis, se afinó y hoy se mantiene una jornada para que toda la comunidad universitaria lo haga suyo, participe y lo implemente, tomando en cuenta sus cuatro componentes: pedagogía, formación de estudiantes, formación y actualización docente y modelo curricular.

Indicó que la calidad de los programas educativos de nivel medio superior, superior y posgrado, reconocidos así a nivel nacional e internacional por organismos externos, es una política instituida desde 2005, durante el rectorado del maestro Héctor Melesio Cuén Ojeda, y ese trabajo arduo permite que los logros en la actual gestión del Rector Jesús Madueña Molina sean sobresalientes.

Como ejemplo de lo anterior, mencionó los 40 programas educativos que recibieron reconocimiento por su calidad por parte de los CIEES el pasado mes de diciembre; los

96 programas educativos de nivel superior reconocidos de excelencia a la fecha, que el 83.7 por ciento de la matrícula, es decir, 56 mil estudiantes de licenciatura, estudia en programas académicos de excelencia; los 60 programas de doctorado, maestría y especialidad acreditados por CONACyT, adicionalmente se tiene una alta competitividad académica ya que hay mil 343 profesores de Tiempo Completo con posgrado registrados en la SEP y 453 profesores de Tiempo Completo con reconocimiento de Perfil Deseable.

El Secretario Académico también ponderó el trabajo de los profesores en el área de investigación donde la UAS cuenta con 504 docentes como miembros del Sistema Nacional de Investigadores, y con el primer profesor emérito de este Sistema, el doctor



Cuauhtémoc Reyes Moreno, lo que significa que su nombramiento será vitalicio.

Por último, agregó que al inicio del actual periodo rectoral se restablecieron las

becas al desempeño académico, donde más de 2 mil profesores reciben este estímulo. 🌟

ROCÍO IBARRA

Prepara Biblioteca Central una serie de capacitaciones

La Sala Virtual de la Biblioteca Central de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) dará inicio el 7 de febrero a una serie de capacitaciones, la primera de ellas estará dirigida al personal bibliotecario con la finalidad de

trabajar las estrategias de mercadeo y el manejo de información para la administración de bibliotecas.

Ana Laura Gritti García, coordinadora del Área Virtual comentó que el día 15 de febrero se contará con una capacitación con la Editorial Taylor Francis, la cual publica información que refiere a los medios de comunicación científica y su visibilidad internacional que nos ofrece esta editorial; también se contempla la Editorial EBSCOHost con capacitación para mayor visibilidad de los artículos para los autores.

Resaltó que estas formaciones están dirigidas a los investigadores y docentes, ya que ellos deben contar con el conocimiento para publicar y que esta información tenga más impacto a nivel internacional, una mayor cantidad de citas y así se pueden posicionar en los rankings para que puedan ser visibles y para que sus trabajos no se queden en el ámbito local, sino poder publicar con las editoriales más importantes como Cambridge, Springer, Taylor, Wiley, entre otras.

En relación a la capacitación so-

bre Editorial Springer, que será a fines de febrero y principio de marzo, mostrará los puntos más importantes para que las publicaciones sean aceptadas en revistas como Springer, Taylor, Cambridge, entre otras.

Puntualizó que todas estas editoriales son multidisciplinarias y serán solicitadas dependiendo del área del conocimiento que deseen trabajar los investigadores, por lo que enfatizó que todas son de alto factor de impacto, y en el caso de Elsevier, está aportando sesiones importantes para los editores de revistas, el cual es un proyecto que se tiene en la Universidad de lanzar revistas institucionales y posicionarlas en Scopus.

Gritti García explicó que en lo que refiere a Medicina se encuentra la editorial OBVID, que contempla libros, artículos, videos y todo lo relacionado con las ciencias de la salud; en el caso de las ciencias agropecuarias está la editorial BioOne que contiene una base exclusiva para esta área de estudio y en la disciplina del Derecho se encuentra la Editorial vLex, por mencionar algunas.

Por último, la coordinadora del Área Virtual indicó que, para poder ingresar a la base de datos, los usuarios deberán hacerlo con un acceso remoto, por lo que es indispensable que cuenten con un correo institucional @ms.uas.edu.mx. 🌟

MIGUEL RODRÍGUEZ





Kahoot!, como herramienta lúdica para el aprendizaje de saberes conceptuales

La experiencia de casi 20 años en la docencia me ha permitido observar que los saberes conceptuales para los estudiantes resultan poco atractivos. Este tipo de saberes se refieren a hechos, conceptos, datos o teorías que el estudiante debe comprender de manera significativa, son el saber de la educación, ya que al tener claro lo conceptual es más sencillo llevarlos a la práctica, es decir a lo procedimental.

Con el paso del tiempo hemos visto como en nuestros estudiantes el hábito de la lectura es menos frecuente y la consideran una práctica aburrida; presentan dificultades para leer y comprender lo conceptual de una asignatura, y esto se debe a que la mayoría de los estudiantes (por no decir que todos) no encuentra motivante el aprender este tipo saberes, porque en muchas ocasiones los docentes no encontramos las estrategias o herramientas pedagógicas para motivarlos.

El presente artículo cobra relevancia al tratar de contrarrestar lo antes descrito, en esta ocasión hablaremos de Kahoot! que es una herramienta lúdica que nos puede ayudar a motivar al estudiante para que a través del juego y usando la tecnología logre desarrollar un aprendizaje conceptual significativo. Kahoot! es una herramienta muy práctica para aprender y repasar conceptos de forma muy amena jugando, como si se tratara de un concurso, con preguntas generalmente de tipo test. También nos brinda la posibilidad crear salas para debatir y discutir temas. Nos permite crear contenidos propios para el juego y también encontrar recursos ya hechos en distintos idiomas. Podemos crearlos sobre matemáticas, ciencias o lo que queramos, incluso podemos usarlo fuera del ámbito educativo. Esto hace a Kahoot! un interesante recurso educativo, aunque se podría usar solo con fines de entretenimiento.

El funcionamiento de Kahoot! se basa principalmente en comportarse como un juego mediante el que se progresa en las respuestas con el objetivo de obtener la mejor puntuación. Una vez que se ha creado, los



participantes se unirán a él con un código PIN en la app móvil o en la computadora, el cual es generado automáticamente por la aplicación. Las preguntas son presentadas en láminas tipo diapositivas mostrando el texto de la interrogante y las posibles opciones para su respuesta identificadas por un color y un símbolo, a cada pregunta debe colocarse un temporizador para que sea respondida por los participantes del juego, una vez concluido el tiempo de respuesta por cada interrogante se muestra en la pantalla una gráfica donde se muestra la canti-

dad de participantes que eligieron cada una de las respuestas y ese es el momento preciso para reforzar dando una realimentación sobre el concepto abordado en la pregunta y que las dudas que existen al respecto queden despejadas.

Al término de cada pregunta después de la gráfica mostrada con la cantidad de persona que eligieron cada posible respuesta se muestra una tabla con los puntos que cada participante va obteniendo, esta tabla cambia dependiendo como se vaya desarrollando el juego, generando una competencia sana

y divertida para ver quien logra responder con mayor certeza cada una de las preguntas planteadas en el juego, además cada vez que se muestra la tabla nos da una cintilla en la parte inferior donde nos indica que jugador mantiene su nivel de preguntas sin fallar o cuantos jugadores retrocedieron en el ranking o bien cuál jugador avanzó más lugares en la última pregunta. Una vez que se han completado las preguntas, Kahoot! muestra quiénes han obtenido la mejor puntuación y podemos motivar añadiendo puntos extra a los estudiantes con mejor desempeño.

Al finalizar el juego Kahoot! nos presenta un reporte que podemos descargar a una aplicación de Hoja de cálculo electrónica como Microsoft Excel o bien consultarlo en el mismo portal de la app, en dicho reporte nos muestra el porcentaje general de aciertos del cuestionario aplicado, las respuestas que seleccionó cada participante y cuáles participantes tuvieron el menor número de aciertos, esto con la intención de lograr el objetivo del reforzamiento en las sesiones de clases de los saberes conceptuales que se necesitan promover y diseñar o rediseñar una estrategia de intervención pedagógica eficiente para cumplir con nuestro propósito que es el aprendizaje significativo de estos saberes. 🌟

MC. Rigoberto SANTIAGO GARZÓN,
miembro de la Red Universitaria de Tecnología
para el Aprendizaje
MTE. Ricardo BUSTAMANTE ÁVILA,
responsable del Programa Institucional de
Tecnología Educativa

Recomiendan tomar con cautela correos del SAT y de instituciones bancarias

Eleazar Angulo López, especialista en temas fiscales de la Facultad de Contaduría y Administración (FCA) de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) recomendó a los contribuyentes verificar los correos que reciben del Servicio de Administración Tributaria (SAT) y de Instituciones bancarias ya que se están recibiendo mensajes de páginas apócrifas manejadas por hackers que

“

Los correos electrónicos que envía el SAT únicamente son para decirle al contribuyente que tiene algo en su buzón tributario, pero en ningún momento la autoridad fiscal le solicita al ingrese una liga, ni emite un software, la autoridad fiscal, lo único que envía es un comunicado, un aviso, la recomendación es verificar y acercarse con un asesor fiscal que los oriente”.

Eleazar Angulo López

buscan engañar a las personas para que compartan información confidencial.

Respecto a la práctica del “phishing”, un delito cibernético que se ha vuelto común en los últimos años, el doctor en Estudios Fiscales advirtió que, aunque el SAT dice que esa base de datos está protegida y no ha habido inconformidad de contribuyentes que denuncien que les han hackeado información, lo recomendable es comprobar el buzón tributario y acercarse con un asesor fiscal.

“Los correos electrónicos que envía el SAT únicamente son para decirle al contribuyente que tiene algo en su buzón tributario, pero en ningún momento la autoridad fiscal le solicita al ingrese una liga, ni emite un software, la autoridad fiscal, lo único que envía es un comunicado, un aviso, la recomendación es verificar y acercarse con un asesor fiscal que los oriente”, sugirió.

Angulo López destacó que es importante que todos los contribuyentes tengan habilitado y actualizado su buzón tributario porque este es el medio de comunicación entre los contribuyentes y la autoridad fis-

cal, no existe otro.

Sobre el hackeo que también se practica desde correos apócrifos a clientes de bancos para engañar a las personas y manipularlas para que compartan información confidencial, el especialista en temas fiscales recomendó a los ciudadanos que acudan directamente a la institución autorizada que son los bancos en los cuales tienen sus contratos o cuentas.

“En los bancos ha sido muy común que te pidan tu número de cuenta o tu NIP, entonces ese tipo de información no se debe de soltar, no se les debe enviar, inclusive los mismos bancos le dicen a la cuentahabiente que no abran esos correos, que el banco en ningún momento les va a pedir su número de contraseña”, puntualizó.

ALBERTO MORONES RIVAS



Eleazar Angulo López, especialista en temas fiscales de la FCA.

Llevan a unidades académicas jornada informativa sobre la protección de datos personales

Por instrucciones de rector, doctor Jesús Madueña Molina, de reforzar el área de transparencia y protección de datos personales, la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) llevó a cabo en la Preparatoria Emiliano Zapata la Jornada Informativa: Compromiso de la Universidad en la Protección de Datos Personales, con la finalidad de brindar una mayor claridad en estos procesos ante la exigencia de los organismos garantes en la materia.

El maestro Luis Gabino Torres Rangel, acompañado del doctor Jesús Armando

López Uriarte, ambos adscritos a la Coordinación General de Acceso a la Información Pública de la UAS, explicó que esta jornada está dirigida a los jefes de grupo de las unidades académicas y sus respectivos enlaces.

Asimismo, dijo que estas acciones tienen el propósito de informar a los jóvenes que sus datos personales son tratados conforme a la norma en materia de transparencia y el reglamento de la Universidad.

Puntualizó que, en este proyecto institucional, el cual tiene un enfoque más integrador en relación a una visión humanista, se busca que la Universidad realice un esfuerzo mayor para estar en contacto con sus jóvenes y la información que se dé aquí la socialicen con los compañeros.

Agregó que desde hace tres meses llevan a cabo este acercamiento con los jóvenes de bachillerato donde se han atendido 16 unidades académicas, aclarando que esta jornada informativa no se circunscribe únicamente en el nivel medio superior, también se ha atendido en profesional.



Luis Gabino Torres Rangel, adscrito a la Coordinación General de Acceso a la Información Pública de la UAS.

En materia de transparencia, la cual es una vertiente más significativa, Torres Rangel dijo que esta es la responsabilidad que tiene la institución para transparentar todo lo relacionado con información pública, por norma y reglamento en las páginas de transparencia de la Universidad, como se ha venido haciendo, y atender en tiempo y forma, como la ley lo estipula, las solici-

tudes de información, no solo para la comunidad universitaria, sino para cualquier ciudadano.

Por último, expuso que los jóvenes comentaron que tenían noción del significado de acceso a la información, pero esta jornada les ayudó a reforzar sus conocimientos sobre la obligación de toda entidad pública que funcione con recursos públicos, de dar a conocer en qué se invierten los recursos para generar la confiabilidad de que las cosas se están haciendo bien.

MIGUEL RODRÍGUEZ



PARA SABER:

Desde hace tres meses llevan a cabo este acercamiento con los jóvenes de bachillerato donde se han atendido 16 unidades académicas, aclarando que esta jornada informativa no se circunscribe únicamente en el nivel medio superior, también se ha atendido en profesional.

Activan a los jóvenes de Educación Física y Deporte mediante el trabajo en equipo

Con el objetivo de fomentar en los jóvenes una cultura de bienestar físico y mental, la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS), a través de la Unidad de Bienestar Universitario (UBU) y la Dirección General de Deportes llevaron el programa de actividad física y recreativa “Piensa, Actívalte y Supérate” a los alumnos de la Facultad de Educación Física y Deporte (FEFyDE).

Jesús Alberto Garibaldi González, responsable de la actividad por parte de Deportes, expresó que este programa surge a raíz de la pandemia, trabajando desde la virtualidad, el movimiento físico, pero ahora que se regresó a la presencialidad, se busca incorporar a los jóvenes a trabajar en equipo e integrarse con sus compañeros, utilizando mecanismos que permitan un pensamiento activo.


“Estamos trabajando actividades en equipo e integración, todo esto

surgió a raíz de la pandemia, teníamos un proyecto igual pero que se trabajaba en línea, entonces cada persona trabajaba individual en sus casas, y aquí ya es un conjunto (...) Tienen que utilizar la creatividad y la imaginación, porque no son específicas, sino que les decimos unas reglas en general y ellos tienen que buscar la mejor manera de lograr el objetivo”, explicó.

Asimismo, indicó que este tipo de proyectos ayudan a disminuir enfermedades que surgieron después de la pandemia, como la ansiedad y depresión, así como evitar las adicciones; todo esto mientras mejora su rendimiento, capacidad de resolución de problemas, imaginación y creatividad.

Garibaldi González destacó que es importante que los universitarios conozcan las cinco C: comunicación, confianza, colaboración, coordina-





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA EN CIENCIAS DE LA SALUD

Te invitan al

DOCTORADO EN ALGIOLOGIA INTERVENCIONISTA Y CUIDADOS PALIATIVOS

DESCRIPCIÓN DEL DOCTORADO:
El Doctorado en algíología se dirige al diagnóstico y tratamiento de las patologías que presentan dolor crónico, la Organización Mundial de la Salud (OMS) determinó que el alivio del dolor es un derecho fundamental y que incurre en una falta de ética grave aquel profesional de la salud que impida a un ser humano el acceso a la posibilidad de alivio del mismo.

<p>REQUISITOS DE INGRESO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Título de Médico Cirujano. - Constancia de especialidad (anestesiología, traumatología, neurocirugía, Algíología, oncología quirúrgica e imagenología diagnóstica y terapéutica) - Cédula profesional. - Cédula de especialidad. - Registro de la SSA. - Clave CURP. - Curriculum Vitae. - Solicitud de estudios del CIDOCS debidamente llenada. - Conocimiento intermedio del idioma Inglés avalado por una institución o puntaje TOEFL mínima 450 puntos. - Acta de Nacimiento Original y Copia. - Examen teórico aprobado. - Examen psicométrico. - Acudir a la entrevista de selección. - Recibo de derecho a exámenes. - Carta de motivos. 	<p>DURACIÓN: 3 AÑOS INSCRIPCIÓN: \$3,500.00 ANUAL INICIO:</p> <p>Información de contacto:</p> <p>-Teléfono: 6677132606, ext: 105 -Correo electrónico: enseñanzas.cidocs@uas.edu.mx</p> <p>PÁGINA WEB: http://hospital.uas.edu.mx/</p>
--	--

ción y compromiso, dado que en la Universidad es un gran equipo, el cual trabaja arduamente para llevar educación y bienestar a las familias sinaloenses.

“La Universidad es un equipo, no hay de que tú eres acá y tu allá, entonces si todos trabajamos como familia, como equipo, la UAS obviamente va a crecer más y se verá reflejado en todo el país (...) todos los jóvenes salen con mayor autoestima, conocimiento, habilidades para socializar, re-

solver problemas”, resaltó.

Invitó a los jóvenes a hacer actividad física y a desarrollar el pensamiento activo, logrando un bienestar físico, mental e integral no solo en la comunidad Rosalina, también en la sociedad.

“A los chicos los invito a que trabajen, a desarrollar la mente, acuérdense que el cerebro es un músculo, y músculo que no se trabaja se deteriora”, concluyó. 🌟

ANTONIO ARBALLO

Presenta la DSGC el Plan de Auditoría Interna no. 36

Con el propósito de presentar el Plan de Auditoría Interna no. 36, así como de analizar los elementos esenciales del método de auditoría y los aspectos a tener en cuenta para la evaluación del Sistema de Gestión de la Calidad 2023 conforme a la norma ISO 9001:2015, la Dirección del Sistema de Gestión de la Calidad de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) convocó a la primera reunión de trabajo del equipo auditor que integran 56 auditores internos de las cuatro unidades regionales.

Al darles la bienvenida, el maestro en ciencias Omar Armando Beltrán Zazueta, director general del Sistema de Gestión de la Calidad, reconoció la labor “maratónica” que realizan como parte de la recertificación y ampliación del alcance del Sistema de Gestión de la Calidad en la UAS, estable-

cidos en el Plan de Desarrollo Institucional Con Visión de Futuro 2025.

“¿Y cómo se consolida el Sistema de Gestión de la Calidad? Pues a través de estas prácticas de evaluación que tiene la institución para la mejora continua de cada uno de los procesos de la gestión y administración. Y, por otro lado, es pertinente que ustedes sepan también la cuestión de diversificarlo y transitar a otras normas de manera particular a la norma educativa 21001, en la cual se ha trabajado arduamente durante este segundo periodo rectoral para rendir cuentas en el segundo informe de labores”, expresó a nombre del rector, el doctor Jesús Madueña Molina.

Destacó que la siguiente auditoría programada para el mes de marzo, será efectuada por el organismo de certificación ACCM América, por lo que exhortó a los auditores “a atender los lineamientos requeridos para los 49 procesos del Sistema de Gestión que se pretende recertificar y ampliar su alcance”.

“Decirles, también, que cualquier situación de manera específica en materia de lo que se auditará con cualquiera de los autores involucrados, cualquiera de los miembros del equipo de Gestión de la Calidad, tener la comunicación correspondiente



porque lo que se pretende es ver la mejora, la madurez y el desempeño de los procesos del Sistema de Gestión de la Calidad”, indicó.

Posteriormente, Beltrán Zazueta cedió el uso de la voz a la auditora líder, la licenciada Rosa María Guevara Salido, quien abordó las generalidades de la Norma ISO 9001:2015 en su requisito 9.2 de auditorías internas; la Norma ISO 19011:2018 en su capítulo 6 referente al proceso de

auditoría, recopilación y verificación de la información y generación de hallazgos; además de la actualización del currículo vitae del auditor; los cambios principales en la información documentada del SG; los puntos importantes a considerar durante la evaluación de la conformidad 2023, y la preparación de los documentos de trabajo, en la sesión en línea que tuvo una duración de una hora. 🌟

CINDY DÍAZ

Instituciones de Trabajo Social del país establecen agenda para este año

Los días 26 y 27 de enero se llevó a cabo la Reunión de la Red Nacional de Instituciones de Educación Superior en Trabajo Social (RENIESTS) en la ciudad de Monterrey, Nuevo León, en la cual se trataron puntos importantes relacionados con el desarrollo de las acciones del gremio para el presente año.

La doctora Gloria Isabel Camacho Bejarano, directora de la Facultad de Trabajo



Social de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) detalló que el objetivo de esta reunión es hacer una valoración de las acciones realizadas en el año inmediato anterior y establecer la agenda para el 2023, con una planeación en conjunto para esta Red que está constituida por 43 instituciones de educación superior del país.

Reiteró que en este congreso la mayoría

de las instituciones participantes son públicas, además de la colaboración y acompañamiento de la Academia Nacional de Investigación en Trabajo Social (ACANITS), el Colegio Nacional de Trabajadores Sociales (CONATS) y la Asociación Mexicana de Instituciones Educativas de Trabajo Social AC (AMIETS).

Entre los temas, resaltó que en atención a una convocatoria previa las unidades académicas y las instituciones participan-

tes hacen una selección para un reconocimiento y en ese momento se inicia con el reconocimiento a las y los profesionistas que son galardonados en tres categorías: el ejercicio profesional, la investigación y la docencia, para reconocer los esfuerzos de los profesionales del trabajo social.

La directora puntualizó que otra actividad de suma importancia es la propuesta de la aplicación de un diagnóstico a nivel nacional donde podrán participar todos aquellos que quieran y tengan los recursos y conocimiento pertinentes y cuyo diagnóstico está enfocado en conocer el estado que guarda la profesión a nivel nacional en materia del aspecto laboral, lo cual es muy relevante y permitirá tener un soporte para las iniciativas que favorezcan al gremio.

Finalmente, Camacho Bejarano dijo que su asistencia fue importante, ya que el formar parte de la RENIESTS significa que se está trabajando y colaborando en eventos y actividades que son propias de la profesión, pero además los temas que ahí se tratan son de gran relevancia para la mejora de las condiciones tanto en lo académico, como para los profesionistas. 🌟

MIGUEL RODRÍGUEZ



Concluyen 194 universitarios el Diplomado en Igualdad de Género y Derechos Humanos

Con el 70 por ciento de los participantes quienes concluyeron satisfactoriamente el Diplomado en Igualdad de Género y Derechos Humanos, la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) a través de la Secretaría Académica Universitaria (SAU) y el Centro de Políticas de Género para la Igualdad entre Mujeres y Hombres (CPGIMH) llevó a cabo el acto académico y entrega de diplomas de los egresados de dicho programa.

La doctora Beatriz Eugenia Rodríguez Pérez, directora del CPGIMH, destacó que, con el apoyo de la virtualidad, se logró llegar a los universitarios de las cuatro unidades regionales, así como otras dependencias gubernamentales y entidades dentro y fuera del estado.

“Para nosotros es un agrado servir y ser el vínculo de la capacitación permanente del fortalecimiento y la especialización de compañeras y compañeros que se dedican a la academia, pero también a las políticas públicas con perspectiva de género”, resaltó.

De igual manera, señaló que entre las temáticas que se propusieron como parte de los trabajos finales, estuvieron enfocados mayormente en género, educación y derechos humanos, girando en torno al objetivo central del programa educativo, sin embargo, hubo trabajos que contribuyeron en temas de masculinidades, violencias de género, símbolos y códigos culturales, feminicidios, sexualidad, entre otros.

“De modo que hay una serie de diversidad en la temática, que sería importante que se aprovechara también para seguir presentando estos conocimientos, ya sea en un futuro por el Centro u otras dependencias, que pudiéramos generar cursos, seminarios, otro tipo de actividades formativas”, mencionó.

El doctor Luis Gilberto Pietsch Castro, coordinador académico de la SAU, en representación del doctor Jorge Milán Carrillo, titular de la misma, dijo que es por medio del vínculo entre ambas dependencias universitarias que se permite llevar programas de esta índole a los diferentes ámbitos de la Casa Rosalina, cumpliendo una de las tareas más importantes que es lograr transformar la mentalidad de las generaciones en formación en sus aulas.

“La sociedad, sin duda, carece, adolece de múltiples problemáticas, y una de ellas precisamente tiene que ver con esta falta de respeto a los derechos humanos, en su más amplia y diversa manifestación; es tarea de la Universidad moldear también a la sociedad, no solo es formar a los mejores bachilleres, estudiantes, y egresados (...) hay que formar ciudadanos íntegros, congruentes en

el pensar, decir y en el quehacer”, enfatizó.

Es por esto que concluyó que es por medio de acciones de formación y capaci-

tación de la comunidad universitaria que se lograra una verdadera transformación en la sociedad, quienes día a día comparten sus

conocimientos con alumnos, compañeros, familiares y amigos.✿

ANTONIO ARBALLO



GUARDERÍA MULTICOLOR

Inicia el protocolo de servicio con pláticas a los padres de familia

Con el objetivo de dar a conocer la normativa con la que se rige, la Guardería Multicolor de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) llevó a cabo la plática de nuevo ingreso con los padres de familia que iniciaron los trámites de inscripción de sus hijos, informó Juliana Morales.

La directora de la guardería, resaltó que durante la reunión se dieron a conocer los diferentes servicios que se ofrecen en el plantel, con la participación de más de cuarenta padres divididos en salas de atención, ya que cada sala cuenta necesidades de acuerdo a las edades.

“Desde la alimentación, adaptación, pedagógico, administrativo, festividades, programas que trabajamos, actividades que realizamos, en general, todo lo que se realiza en la guardería, el padre de familia tiene que conocer (...) los niños tie-



nen diferentes características de acuerdo a su edad, entonces para darle una mayor atención a los padres de familia y responder a todas sus dudas, se optó por hacerlo por edades de los niños”, mencionó.

De igual manera, expresó ya tener todo listo para recibir a los hijos de los universitarios, pero está en ellos terminar el proceso de inscripción para comenzar a brindar estos servicios, además de recibir esta plática, los padres deben entregar la documentación necesaria, foto y huella de personas autorizadas, cartilla de vacu-

nación, entre otros requisitos.

La licenciada en educación especial invitó a aquellos trabajadores universitarios interesados, a acudir a las instalaciones de la Guardería Multicolor, en donde podrán recibir mayores informes del proceso de inscripción.

“Invitar a los trabajadores universitarios, ya sea que vengán a meter solicitud, que traigan a sus niños, atendemos niños a partir de los 43 días a los 4 años de edad”, concluyó.✿

ANTONIO ARBALLO



TAMIZ AUDITIVO NEONATAL

Trascendental para detectar oportunamente problemas de sordera

El tamiz auditivo neonatal es una prueba sencilla y rápida, que permite detectar la disminución de la audición o sordera en recién nacidos, sin causar dolor o molestia alguna, es prioritario que se realice al nacimiento y hasta los tres primeros meses de edad, indicó Luis Martín Aguilar Chirino, especialista en otorrinolaringología del CIDOCS.



Luis Martín Aguilar Chirino, especialista en otorrinolaringología del CIDOCS.

que no causa dolor, no causa molestia a los bebés a quienes les realizamos esta prueba, consiste en colocar un audífono en los oídos de los bebés para poder detectar si hay algún grado o alguna pérdida auditiva y poder, posteriormente, derivarlo a que, si estos niños son candidatos a colocar un auxiliar auditivo o bien inscribirlo a un programa para un implante coclear”, detalló.

Aguilar Chirino señaló que al generar este tipo de información si bien, es para que las personas tengan conocimientos sobre pruebas en los bebés que quizás no se escuchan mucho, también es un llamado a que a todos los niños se les practique el tamiz auditivo dado la prevalencia de pequeños con problemas en la actualidad, destacando que existen ciertos factores de riesgo que hacen que el niño sea

“Cuando no se llega a detectar a tiempo van a existir problemas en el desarrollo de los niños, sobre todo en lenguaje y en el aprendizaje. Un niño que no escucha, es un niño que no puede aprender, es casi imposible que pueda aprender a leer y a escribir”, enfatizó.

El médico universitario manifestó que la Organización Mundial de la Salud (OMS) estima que 6 de cada mil recién nacidos padecen hipoacusia severa o profunda, afectando con mayor frecuencia a pacientes que hayan requerido estancia en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales.



“El tamiz auditivo es una prueba rápida, es una prueba

Universidad Autónoma de Sinaloa



CONVOCATORIA

FORMACIÓN DEL FONDO HISTÓRICO FOTOGRÁFICO DE LA UAS

LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA SINALOA

A TRAVÉS DE LA

COORDINACIÓN GENERAL DE LA EXTENSIÓN DE LA CULTURA

Y LA FACULTAD DE HISTORIA

CONVOCAN

A

FORMAR EL FONDO HISTÓRICO FOTOGRÁFICO DE LA UAS

En el marco del 150 aniversario de la fundación de la Universidad Autónoma de Sinaloa, se invita a la comunidad Rosalina, activos, egresados, jubilados, así como al público en general a participar en la formación del fondo histórico de imágenes (fotografías y documentos) de la UAS. A fin de rescatar nuestra historia como institución educativa de tradición centenaria y recoger de nuestras raíces los preceptos que configuran nuestros valores e identidad como institución con mayor arraigo y tradición en el noroeste mexicano.

Lo anterior se realizará a partir de las siguientes bases:

- 1.- Las imágenes o documentos formarán parte de la exposición fotográfica y gráfica que a partir del mes de mayo instalará la Universidad en su tradicional edificio ubicado en Calle Gral. Ángel Flores 588, Primer Cuadro, Culiacán. CP. 80000
2. Se integrarán a un acervo histórico permanente que testimonien la vida Universitaria a lo largo de su historia hasta el presente.
3. Se recibirán fotografías y documentos que de manera voluntaria se proporcionen para que sean reproducidas e integradas a dicho acervo.
4. Dichas fotos o documentos no se solicitan en donación si no para duplicarse cuya copia integrará el acervo mencionado. Por lo anterior, lo solicitado se recibirá en calidad de préstamo temporal y una vez concluido el proceso técnico se devolverá a sus legítimos dueños.
5. La Universidad Autónoma de Sinaloa a través de su Facultad de Historia, entregarán un comprobante oficial de recepción que ampare dicho préstamo y establezca su devolución en las mismas condiciones en las que fueron recibidas.
6. Se entregarán reconocimientos oficiales a cada una de las personas que entreguen este material que se someterá a los procesos antes enlistados
7. La Universidad Autónoma de Sinaloa, otorgará los créditos pertinentes para los poseedores de dichos textos e imágenes.
8. Los otorgantes de dichos materiales, le ceden el derecho a las UAS, para que sean difundidos sin fines de lucro.
9. Las fotos o documentos que no estén en buenas condiciones materiales, pero que se consideren valiosos para la identidad histórica de las UAS, podrán ser objeto de tratamiento o restauración por parte de la UAS, sin costo alguno para sus poseedores.
10. Para contar con un acervo de calidad se recibirán preferentemente textos o fotografías originales. No aceptándose fotocopias y/o archivos digitales.
11. La recepción de dicho material se recibirá a lo largo del mes de febrero del presente año, en las instalaciones de la Facultad de Historia de la UAS, ubicada en Calle Josefa Ortiz de Domínguez s/n, Ciudad Universitaria, polígono sur Culiacán, Sinaloa. CP. 80013
12. En caso de que se tenga dificultad para trasladar dicho material al lugar de recepción, la UAS lo recogerá donde sus poseedores lo indiquen, comunicándose para concertar cita a los teléfonos 6677138686 y 6677161081 y al correo electrónico historia@uas.edu.mx

“SURSUM VERSUS”

Culiacán, Sinaloa a 5 de febrero de 2023

UNIVERSIDAD SOCIALISTA DEL NOROESTE
CULIACÁN SINALOA MEX.

Coordinación General de Extensión de la Cultura - Facultad de Historia

propenso a presentar pérdida de la audición, como el haber requerido

ventilación mecánica, aquellos que padecieron bilirrubina, bajo peso al

nacer, entre otros. 

CONCEPCIÓN QUINTANA

Disminución en la velocidad del núcleo de la Tierra es natural: FACITE

Según un estudio publicado por la revista Nature Geoscience, se han observado variaciones en la rotación del núcleo interno de la Tierra desde 1956 hasta 2021, pero esto no es motivo de alarmarse, informó la doctora Xóchitl Guadalupe Torres Carrillo, investigadora de la Facultad de Ciencias de la Tierra y el Espacio (FACITE) de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS).



Xóchitl Guadalupe Torres Carrillo, investigadora de la FACITE.

La profesora indicó que hay que entender a la Tierra como una esfera, o cuasi esfera estratificada, con diferentes capas de diversas composiciones y propiedades físicas; el núcleo interno, sólido; núcleo externo, líquido; manto, sólido; y la litósfera, también sólida.

Explicó que el núcleo interno, por ser un sólido dentro del núcleo externo, que es líquido, puede tener sus propias variaciones en velocidad, conocido como rotación diferencial, es por esto que científicos han observado comportamientos oscilatorios en la velocidad, lo que significa que no se detuvo, sino que disminuyó su velocidad.

“Estas variaciones pueden tener periodos, o comportamiento oscilatorio, que significa que algunos momentos va a tener una aceleración mucho más grande, y otros momentos más pequeña, y esta no corresponde al movimiento del manto o la litósfera (...) se cree que este movimiento oscilatorio tiene un periodo de 70 años más o menos”, dijo.

De igual manera, expresó que en realidad son pequeños los cambios que ocasiona esta disminución en la velocidad, observables con estudios indirectos poco tangibles con los cuales se cree que puede variar entre 0.1 segundos la duración del

día, e igual podría afectar el campo magnético terrestre, pero es necesario mayor tiempo de observación para su estudio.

“Sin embargo, son variaciones muy pequeñas, puede tener repercusión en la rotación del planeta en general, y esto como sabemos, repercute en la duración del día terrestre, pero es mínimo (...) hacen falta mucha más observación para poder hablar sobre una repercusión tangible, porque esta desaceleración se ha observado y no hemos visto ninguna repercusión importante en el planeta”, detalló.

La geóloga destacó que el conocimiento de una Tierra dinámica es importante para todos, saber que el planeta no es estático, sino que hay movimientos perceptibles e imperceptibles, y que las escalas del tiempo que se necesitan para estudiar estos movimientos son muy amplias para lograr comprender el planeta.

“Por lo tanto, no nos alarmemos con conocer o saber que existen variaciones el movimiento, ya sea del núcleo, del manto o de la litósfera, y entendamos que esta es parte de la naturaleza y nos puede servir para no caer en noticias alarmistas”, concluyó. 🌍

ANTONIO ARBALLO



DESPRENDIMIENTO DE ICEBERG

No representa una amenaza para el aumento en el nivel del mar

Ante el reciente desprendimiento del iceberg del tamaño de Londres, segundo bloque de hielo más importante registrado a la fecha, no es un motivo de preocupación, aseguró José Saturnino Díaz, puesto que el sitio donde esta fracción de hielo se apartó es un lugar remoto y alejado donde no se tiene mucha actividad naviera, además de que su tamaño en términos terrestres es pequeño y no representa peligro para el aumento del nivel del mar.



José Saturnino Díaz, investigador de la Facultad de Biología.

El investigador de la Facultad de Biología de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS), aclaró que su tamaño es inmenso cuando se compara con dimensiones similares a las dos veces New York o en este caso Londres, sin embargo, si este hubiera sido de las dimensiones de México, entonces sí sería un motivo de preocupación, puesto que, si fuera el caso, al convertirse en líquido, se estaría hablando de muchos millones de kilómetros que impactaría en términos de volumen.

“Lo que va a suceder es que esta masa de hielo con el tiempo se va a licuar y se va a integrar en forma líquida al océano, pero su tamaño se podría considerar que este es inmenso cuando se le compara con dimensiones similares”, expresó.

Sobre la pregunta del volumen del

agua del mar, explicó que lo que hace es un cambio de su estado sólido al líquido, lo que no representa daños ni consecuencia para el océano, “si acaso una ligerísima disminución de salinidad en superficie”, ni mucho menos repercutir en la flora o fauna marina.

Recordó que los icebergs son masas de hielo que flotan en el mar, que en ocasiones y en la gran mayoría de los casos, se desprenden tanto del Ártico como del Antártico, encontrándose en ocasiones en bases sólidas en las masas continentales, pero que a veces estas masas están flotando y al estar el océano en constante agitación llega a provocar grietas en su estructura, por más grueso que este sea, desprendiéndose con el paso del tiempo. 🌍

AMÉRICA CASTRO



**CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA
EN CIENCIAS DE LA SALUD (CIDOCS)**

Vértigo Postural Paroxístico Benigno (VPPB)



La presencia de este nistagmo reflejaría un correcto desplazamiento de las otoconias a lo largo del conducto en dirección al utrículo y aumentaría la probabilidad de que la maniobra fuese exitosa; no obstante, su ausencia no excluye de forma absoluta la eficacia de la maniobra.¹¹

Tanto la maniobra de Semont como la de Epley han mostrado una alta eficacia en la resolución del VPPB, con un índice de recurrencias similar. Hay autores que abo-

gan por el uso de una u otra, o incluso se han propuesto protocolos de uso combinado y secuencial de las mismas. Sin embargo, ninguna de estas estrategias se ha mostrado claramente superior a las demás. Por ello, la elección de la maniobra depende fundamentalmente de la experiencia del clínico y, si acaso, de las dificultades anatómicas que el paciente pueda presentar para realizar una u otra maniobra (obesidad severa, rigidez en la columna cervical, etc.).¹¹⁻¹²

El vértigo postural paroxístico benigno (VPPB) es la causa más común de vértigo en el adulto, se caracteriza por episodios de vértigo instantáneo, acompañado de nistagmo los cuales son desencadenados por cambios posicionales de la cabeza con respecto a la gravedad y el canal semicircular involucrado, otros síntomas acompañantes son náuseas, vómito y diaforesis.¹⁻²

Fue descrito por primera vez en 1923 por Barany, sin embargo, fue hasta 1952 cuando Margaret Dix y Charles Hallpike crearon la maniobra diagnóstica que el día de hoy lleva sus nombres. La maniobra Dix-Hallpike es considerado el estándar de oro para el diagnóstico.²⁻³

Con una incidencia aproximada de 64 casos por cada 100,000 habitantes al año y una prevalencia anual del 2.4%, El VPPB se caracteriza por síntomas de mareo rotatorio con respecto a los cambios posturales cefálicos como dormir de lado o girar la cabeza hacia la derecha o izquierda.⁴

La etiología del VPPB puede explicarse por la teoría de la canalolitiasis por presencia de otoconias (cristales de oxalato de calcio) flotando libremente dentro de los canales semicirculares, las cuales, al estimular dichos canales, desencadenan una sensación rotatoria dependiente de la posición de la cabeza. Otra teoría es la teoría de la cupulolitiasis la cual se explica por la presencia de estas otoconias adheridas a la cúpula de los canales semicirculares.⁵

De los tres canales semicirculares (posterior, lateral, superior), el canal semicircular posterior es el más afectado, variando entre el 80 hasta el 92% de las ocasiones, y el canal superior es el menos implicado. El nistagmo posicional es el hallazgo más importante para el diagnóstico, este tiende tener características de latencia, aproximadamente entre 10 hasta 50 segundos, duración hasta 1 minutos, torsional y fatigabilidad.⁶⁻⁸

Múltiples maniobras se han descrito para el tratamiento del VPPB acorde a las teorías de la cupulolitiasis y la canalolitiasis, de las cuales las más conocidas son la maniobra de Semont y la maniobra de Epley, siendo esta última la más ampliamente utilizada. El propósito de estas maniobras es el de regresar las partículas de otoconias del canal involucrado a su posición original en la mácula utricular y con ello la resolución de la sintomatología.⁹⁻¹⁰

En ambas maniobras la aparición de un nistagmo es un dato de buen pronóstico. Se trata de un nistagmo en el segundo paso de las de las mismas características en lo referente a dirección y sentido que el desencadenado en la posición inicial de las mismas.

El VPPB se considera resuelto cuando no se observa nistagmo en la prueba de provocación correspondiente. No está aún aclarado el problema de cuándo debe hacerse esta comprobación. Hacerla de forma inmediata puede dar lugar a falsos negativos, porque lo que haya ocurrido tras la maniobra terapéutica sea una dispersión de las partículas.¹²

Ponente: Dra. Erika María CELIS AGUILAR, Jefa de curso del servicio de otorrinolaringología y cirugía de cabeza y cuello

Ayudantes: Dra. María José ORTIZ SAINZ DE ROZAS, residente de tercer año de otorrinolaringología y cirugía de cabeza y cuello

Dr. Luis Alejandro TORRONTEGUI ZAZUETA, residente de segundo año de otorrinolaringología y cirugía de cabeza y cuello

REFERENCIAS:

- Silva C, Amorim AM, Paiva A. (2015). Benign Paroxysmal Positional Vertigo: revisión of 101 cases. *Acta Otorrinolaringol Esp* 66(4):205-209.
- Imai T, Takeda N, Ikezono T, Shigeno K, Asai M, Watanabe Y, et al. (2017). Classification, diagnostic criterion and management of benign paroxysmal positional vertigo. *Auris Nasus Larynx*. 44:1-6.
- Barany R. (1923). Disease of the Otolith Apparatus. *J Nerv Ment Dis*. 57(1):70.
- Dix M, Hallpike C. (1952). The pathology, symptomatology and diagnosis of certain common disorders of the vestibular system. *Proc R Soc Med*. 45:341-354.
- Liu Y, Wang W, Zhang A, Bai X, Zhang S. (2016). Epley and Semont Maneuvers for posterior canal benign paroxysmal vertigo: a network meta-analysis. *Laryngoscope*. 126:951-956.
- Patangay KK, Ansari R. (2016). Benign paroxysmal positional vertigo: our experience. *Indian J Otolaryngol Head Neck Surg*. 68:39-41.
- Oh SY, Kim JS, Choi KD, Park JY, Jeong SH, Lee SH, et al. (2017). Switch to Semont maneuver is no better than repetition of Epley maneuver in treating refractory BPPV. *J Neurol*. 264:1892-1998.
- Oliveira AK, Suzuki FA, Boari L. (2015). Is it important to repeat the positioning maneuver after the treatment for benign paroxysmal positional vertigo? *Braz J Otorhinolaryngol*. 81:197-201.
- Pérez-Vázquez P, Franco-Gutiérrez V, Soto-Varela A, AmorDorado JC, Martín-Sanz E, Oliva-Domínguez M, et al. (2017). Practice guidelines for the diagnosis and management of benign paroxysmal positional vertigo otoneurology committee of spanish otorhinolaryngology and head and neck surgery consensus document. *Acta Otorrinolaringol Esp*. 69:345-366.
- Cetin YS, Ozmen OA, Demir UL, Kasapoglu F, Basut O, Coskun H. (2018). Comparison of the effectiveness of Brand-Daroff, vestibular training and Epley canalith repositioning maneuver in benign paroxysmal positional vertigo long term result: A randomized prospective clinical trial. *Pak J Med Sci*. 34:558-563.
- Oh HJ, Kim JS, Han BI, Lim JG. Predicting a successful treatment in posterior canal benign paroxysmal positional vertigo. *Neurology*. 2007;68:1219-22.
- Epley JM. Human experience with canalith repositioning maneuvers. *ANN NY ACAD Sci USA*. 2001; 942:179-91.



EL RECTOR EN LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN

Esta semana, el rector de la Máxima Casa de Estudios Sinaloense, doctor Jesús Madueña Molina dio a conocer que el próximo periodo de preinscripciones iniciará el 20 de febrero para el nivel medio superior donde se ofrecerán 119 opciones a nivel estatal, mientras que para el nivel superior se abrirá el portal el día 27 del mismo mes y los jóvenes podrán elegir entre 189 carreras.

Sostuvo que serán 34 mil 729 las fichas que se ofrecerán para bachillerato mientras que para licenciatura serán 47 mil 024 para este nuevo periodo, por lo que hizo el llamado a estar atentos y pendientes de las fechas que corresponden a las diferentes escuelas.

“Estaremos incrementando el número de fichas de 77 mil fichas a 81 mil 753, aproximadamente, siempre andamos en un 5 por ciento más cada año, ese es el compromiso de la Universidad Autónoma de Sinaloa y esa es la Universidad Autónoma de Sinaloa que queremos para los sinaloenses que vamos a defender para Sinaloa y para todos los sectores productivos y los padres de familia”, expuso.

Como parte de los compromisos que ha hecho la institución dijo que en este nuevo ciclo escolar se mantendrá el compromiso de cobertura universal en ambos niveles tal como se estipula en la Ley General de Educación, y gracias a ello mencionó que todo aquel que busque un espacio para estudiar será apoyado por la UAS, esto luego de la decisión se dio gracias al trabajo de la Comisión Institucional de Admisión.

Madueña Molina hizo un llamado al director de Escuelas Preparatorias, doctor Candelario Ortiz Bueno, para que se les den facilidades a los jóvenes de las zonas rurales y puedan lograr tener un espacio en la



institución, además lo exhortó a brindarles exoneraciones del pago de inscripción para favorecer a la economía de las familias que más lo necesitan.

Detalló que respecto al nivel superior donde están inmersos alrededor de 90 mil jóvenes actualmente y que se visualiza que siga incrementando, la Casa Rosalina le apuesta por la oferta de nuevas carreras.

“Queremos seguir creciendo, en su compromiso con la educación en el estado, vamos a poner nuevos planes educativos donde vamos a dar más alternativas y en opciones novedosas”, expuso.

Reprobó que en México se frenen buenos proyectos que le apuestan al desarrollo por propias diferencias de algunos grupos hacia el presidente Andrés Manuel López Obrador.

“A veces vivimos en México como los cangrejos, si aquí hay un desarrollo y si ese desarrollo lo trae tal grupo, pues yo que soy contrario a ese grupo, me opongo para que no avance y lo vimos con la construcción del aeropuerto en México que es muy importante para el país, lo que es el aeropuerto Felipe Ángeles, importante como el Tren Maya y vean como hay grupos ahí oponiéndose al desarrollo del país”, lamentó.

Por otro lado, mencionó que la UAS ha visualizado este tipo de proyectos, por lo que se ha abocado en crear nuevos planes de estudio para que tener jóvenes preparados para el futuro.

“El proyecto transísmico que trae el señor presidente que va a venir a desarrollar toda la parte del Istmo de Tehuantepec; la

refinería que es una extraordinaria visión del presidente para ser autosuficientes en gasolina; en el norte, el tema de la planta de fertilizante ¿cuánto no sufren nuestros productores porque el fertilizante está muy caro? si hay una empresa alemana hay que darle todas las facilidades para que se desarrolle; en el sur tenemos ese parque aeroespacial que está proyectándose al norte de Mazatlán, como universidad ¿qué tenemos que hacer? pues darles alternativas a los jóvenes para que se preparen en el futuro de Sinaloa”, consideró.

Además, el líder de los universitarios dio un agradecimiento a los comunicadores ya que son parte fundamental para socializar el trabajo que se hace en la institución y facilitar la información a la ciudadanía. 🌟

GABRIELA CAMACHO



Queremos seguir creciendo, en su compromiso con la educación en el estado, vamos a poner nuevos planes educativos donde vamos a dar más alternativas y en opciones novedosas”.

Doctor Jesús Madueña Molina

Movilidad internacional, una oportunidad de crecer y alcanzar sueños: estudiante colombiana

En la actualidad, la globalización y la internacionalización de la educación superior, y dentro de ella, la movilidad estudiantil, son fenómenos que han ido cobrando cada vez mayor importancia, es por ello que la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) abre sus puertas a todos aquellos jóvenes como el caso de María Alexandra Urbina Linares, estudiante colombiana que actualmente estudia un semestre en la Licenciatura de Optometría, para desarrollar sus sueños profesionales.

“Para mí es como un logro, porque estoy cumpliendo un sueño que yo quería hacer, también es como venir a representar a la universidad y lo que ellos me han inculcado”, puntualizó la joven estudiante del Área Andina de Pereira.

María Alexandra, quien estará un semestre preparándose en la UAS, manifestó que la movilidad estudiantil de educación superior permite mejorar su formación al incorporar una visión cultural y técnica internacional en sus estudios, además de enriquecer los procesos de enseñanza y aprendizaje al incrementar la diversidad de

“

Lo principal es que vengo a tratar de aprender nuevos conocimientos y meterlos dentro de lo que haré cuando voy a ejercer”.

María Alexandra Urbina Linares

sus compañeros en el aula universitaria.

“Lo principal es que vengo a tratar de aprender nuevos conocimientos y meterlos dentro de lo que haré cuando voy a ejercer, y también si puedo enseñar a los demás lo que viene a aprender aquí, sería muy chévere, y no solamente lo que es la carrera como tal, sino cultura en general”, señaló.

La estudiante colombiana, quien apenas tiene unos días de haber llegado a Sinaloa, expresó sentirse plena el estar ya en la UAS preparándose, dado que no solo son las clases que recibe en el aula lo que



María Alexandra Urbina Linares, estudiante colombiana.

está enriqueciendo sus conocimientos, sino también la oportunidad que se le está dando de practicar su quehacer en el Departamento de Oftalmología del Centro de Investigación y Docencia en Ciencias de la Salud (CIDOCS).

Aprovechó para conminar a los jóvenes a que se animen a realizar este tipo de intercambios académicos, dado que si bien, es un reto para vencer miedos, también es una oportunidad para crecer, aprender y alcanzar lo que algún día solo se pensaba como sueño lejano, así también agradeció a la UAS el abrir sus puertas y hacerle parte de ella. 🌟

CONCEPCIÓN QUINTANA

Investigador de la FACITE imparte curso a estudiantes de la Universidad de Concepción

La vinculación se ha convertido en un referente de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS), ya que estudiantes y docentes han logrado colaborar con diversos centros educativos alrededor del mundo, un ejemplo de ello es el investigador Sergio Monjardín Armenta, de la Facultad de Ciencias de la Tierra y el Espacio (FACITE), quien realizó una estancia en la Universidad de Concepción, en Chile.

El investigador explicó que fue invitado por dicha institución para impartir un curso a estudiantes de posgrado sobre Modelos de Simulación Geoespacial, enfocado en la expansión urbana, ya que Chile, por ser un país que cuenta con diversos ecosistemas, refleja una tendencia de crecimiento hacia las costas.

“Trabajamos sobre el tema de expansión tomando diferentes variables como biofísicas, socioeconómicas y de proximidad para generar un modelo a futuro del cómo sería la expansión urbana”, refirió.

En ese sentido, Monjardín Armenta señaló que es de suma importancia estrechar los lazos de colaboración académica, pues con estas estancias se puede trabajar con diversos centros de investigación y retroalimentar los trabajos que se realizan en otras partes del mundo y así conseguir nuevos desarrollos en el área geoespacial, además de poner en alto el nombre de la UAS nivel internacional, ya que la FACITE es un referente mundial en el estudio de la tierra y el espacio. 🌟

HAXEL ROBLES



ALUMNA DEL CEI

Fortalece su formación académica y cultural en universidad de Canadá

La estudiante de la Licenciatura en Enseñanza del Idioma Inglés (BA in ELT) que oferta el Centro de Estudio de Idiomas (CEI) de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) compartió su experiencia de Movilidad Estudiantil Internacional 2022-II en la Universidad de Sherbrooke, Canadá, durante los meses de agosto a diciembre del año pasado.

Arlett María Ayala Carrasco aplicó a la convocatoria que la UAS lanza a través de la Dirección General de Vinculación y Relaciones Internacionales (DGVRI) para que estudiantes universitarios “realicen una estancia en otras Instituciones de Educación Superior en México y en el extranjero con el fin de cursar semestres completos, realizar cursos y talleres, participar en proyectos de investigación y/o recibir asesoría para la conclusión de trabajos de licenciatura o de posgrado”, por lo que, reincorporándose a clases presenciales postpandemia, decidió aplicar al programa.

“Fue una experiencia muy diferente porque estuve un año tomando clases presenciales y se atraviesa la pandemia, entonces



Arlett María Ayala Carrasco, estudiante de la Licenciatura en Enseñanza del Idioma Inglés.

nos confinamos; después volví a la escuela y fue cuando apliqué a la convocatoria que fue muy sencilla y rápida porque tuve mucho apoyo de la Coordinación de Movilidad Estudiantil en mi unidad académica y en la DGVRI, así que no tuve ningún problema para reunir los requisitos”, contó en entrevista para este medio de difusión institucional.

Posterior a su aplicación, Ayala Carrasco fue aceptada por la universidad canadiense para que cursara un semestre en la Licenciatura en Estudios Ingleses e Interculturales de la Facultad de Letras y Ciencias Sociales, en donde dice, fue bien recibida por todos.

En cuanto a su experiencia académica, la estudiante manifestó que ambos programas académicos se parecen, por lo que fortaleció su formación académica, al mismo tiempo que enriqueció su acervo cultural y personal.

“Te ayuda mucho a formarte tanto académica, como profesional y personalmente porque creces muchísimo como persona que no nada más es el ámbito como estudiante al que iba, sino que, también, te brinda muchas herramientas para seguirte desarrollando como persona y como docente que, en mi caso, es para lo que estoy estudiando”, expresó.

Por último, exhortó a más estudiantes de licenciatura o posgrado que reúnan los requisitos, apliquen a una convocatoria del Programa de Movilidad Estudiantil UAS “porque es una experiencia única”.

“Me gustaría invitarlos a que si tienen la oportunidad que apliquen, que se vayan porque es una experiencia muy bonita y única, es algo que vives una vez en la vida y eso es padrísimo”, finalizó. 🌟

CINDY DÍAZ

Servicios desde la UAS, que impactan en el desarrollo de todo Sinaloa

Los sectores productivos y sociales de la entidad encuentran en la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) opciones pertinentes y de calidad para solucionar sus problemas y lograr un mejor desarrollo de sus actividades, a través de la prestación de servicios profesionales o especializados y las prácticas profesionales de los estudiantes.

El director general de Vinculación y Relaciones Internacionales, doctor Jesús Enrique Sánchez Zazueta, enfatizó que el talento que tiene la Universidad se brinda a la sociedad sinaloense, a las empresas, al sector público y a los sectores sociales relacionando a los investigadores y a los alumnos con las necesidades que presentan.

“La Universidad tiene características de apoyo social desde sus orígenes, sin embargo, con la nueva Ley Orgánica que nace en 2009 se crea esta parte de los servicios externos, ese vínculo entre los sectores productivos y la Universidad (...) esta ley que buscó transformar la cara de la Universidad hacia



el mundo, con esta nueva cara nosotros llegamos y nos aliamos con las empresas, antes estuvimos estigmatizados por las empresas, ya no, ahora ellos nos solicitan nuestros servicios”, expresó Sánchez Zazueta.

Explicó que desde esta Dirección se detecta a los estudiantes, profesores e investigadores que tengan habilidades que puedan resolver problemáticas de la sociedad y de los sectores empresariales.

“Todos los servicios que podemos brindar los dividimos en dos tipos: los servicios básicos son los que el público viene a nosotros como estudios de laboratorio, pruebas

de resistencia de materiales, los gimnasios, etc. pero los servicios profesionales son los que estamos fortaleciendo desde que llegó el doctor Jesús Madueña Molina”, enfatizó.

Señaló que, a través de las prácticas profesionales, los alumnos aplican sus conocimientos y los empresarios reciben un servicio para resolver las problemáticas que tengan; también con la experiencia de los investigadores y la innovación en tecnología que se desarrolla en la Universidad se apoya a los diversos sectores.

“Acudan al talento universitario que les puede brindar ese servicio y así podemos

lograr una sinergia entre los sectores público, privado y social y la academia para impactar en el desarrollo de Sinaloa”, externó.

Como ejemplo del reconocimiento de la calidad de los servicios que presta la Casa Rosalina a través de sus estudiantes, investigadores y trabajadores citó que la empresa Coppel puso a disposición de la UAS 300 plazas en diversas áreas, y de igual forma se trabaja con los productores agrícolas, pescadores, industriales y prestadores de servicio.

Agregó que también se cuenta con programas de movilidad estudiantil local, nacional e internacional, de intercambio académico, convenios, área de emprendimiento e incubación de empresas, y bolsa de trabajo para estudiantes. 🌟

ROCÍO IBARRA

Una experiencia multicultural vivió Elba Daniela en la UdeG

Una estancia académica muy grata fue la que recibió Elba Daniela Valdez Bernal por parte de la Universidad de Guadalajara (UdeG), ya que desde su arribo a la institución la hicieron sentir parte de su comunidad, su cultura, gastronomía, hasta le dieron la bienvenida con música de mariachi.

La alumna de la Facultad de Enfermería Culiacán de la Universidad Autónoma



Elba Daniela Valdez Bernal, alumna de la Facultad de Enfermería Culiacán.

de Sinaloa (UAS) contó que también tuvo la oportunidad de convivir con alumnos de otros países, lo cual fue un aprendizaje multicultural, además de que siempre estuvieron al pendiente de las necesidades de todos los alumnos.

Respecto al objetivo de esta estancia, Valdez Bernal dijo que, durante su

permanencia en la UdeG, de agosto a diciembre, se cumplió su objetivo, que fue conocer más la universidad y la ciudad de Guadalajara, porque dentro de sus planes futuros está estudiar en esa ciudad su especialidad en Enfermería Quirúrgica o Pediátrica.

Puntualizó que esta estancia vale la pena porque significa vivir grandes experiencias, y aprovechar otra manera de enseñanza es pertinente en su formación profesional, además de conocer más a fondo esta carrera.

Por último, la joven invitó a todos los estudiantes a que aprovechen la oportunidad de realizar estancias académicas, ya que estas permanencias ayudan a su formación integral. 🌟

MIGUEL RODRÍGUEZ



La Universidad tiene características de apoyo social desde sus orígenes, sin embargo, con la nueva Ley Orgánica que nace en 2009 se crea esta parte de los servicios externos, ese vínculo entre los sectores productivos y la Universidad”.

Jesús Enrique Sánchez Zazueta

Amaranto germinado tiene múltiples beneficios en la salud

Enfocados en contribuir en la prevención de enfermedades como es el caso de las cardiovasculares, que son la principal causa de muerte en el país, en la Facultad de Ciencias Químico Biológicas (FCQB) de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) se investiga los múltiples beneficios que genera a la salud el consumo de amaranto germinando, ya que con el bioproceso se liberan compuestos bioactivos, tales como compuestos fenólicos y péptidos bioactivos que han sido asociados con óptimos efectos, destacó Eslim Suguey Sandoval Sicairos.

“El amaranto, por ser un grano rico en proteínas, se considera que estas son de alta calidad debido al contenido de sus aminoácidos, que es lo esencial de las proteínas, se dice que cuando nosotros los digerimos generamos péptidos, que son cadenas pequeñas de estos aminoácidos y está comprobado científicamente que provocan un efecto benéfico a la salud, como antidiabéticos, anticancerígenos, antihipertensivos, antioxidantes”, detalló.

La responsable de esta novedosa investigación, la cual la se realizó con recursos

del PROFAPI en el Laboratorio de Alimentos Funcionales y Nutraceuticos, comentó que tras los resultados de este proyecto de germinación del amaranto y la simulación de digestión gastrointestinal que trae al consumirlo, es que se recomienda a la población el consumo diario de amaranto germinado dado que de manera categoría se encontró que, si previenen enfermedades, mas no curando.

“Se observó que después de la germinación se produce un incremento de estos compuestos, lo que genera una mayor capacidad antioxidante y antiinflamatoria, que fue lo que nosotros evaluamos, además sumado con la digestión gastrointestinal se incrementó todavía más, entonces con esto nosotros estamos proponiendo la germinación, simulado con la digestión gastrointestinal, podríamos hacer un alimento funcional, que sea de beneficio a la salud o que prevenga cierto tipo de enfermedades”, explicó.

Sandoval Sicairos destacó que con estos resultados ob-



tenidos se hace la propuesta de que con este tipo de grano germinado se produzca una harina con la que se puedan producir otro tipo de alimentos como galletas, tor-

tillas, algunas bebidas, que son productos que la sociedad consume de manera cotidiana.✚

CONCEPCIÓN QUINTANA



“

El amaranto, por ser un grano rico en proteínas, se considera que estas son de alta calidad debido al contenido de sus aminoácidos, que es lo esencial de las proteínas, se dice que cuando nosotros los digerimos generamos péptidos, que son cadenas pequeñas de estos aminoácidos y está comprobado científicamente que provocan un efecto benéfico a la salud, como antidiabéticos, anticancerígenos, antihipertensivos, antioxidantes”.

Eslim Suguey Sandoval Sicairos





**CHALEGO
UNIVERSITARIO**

Síguenos en:

 /TiendaUniversitariaUAS

 /tienda_uas  @TiendaUAS

ZONA CENTRO
Calle Dral. Ángel Flores pte s/n, esquina Riva Palacio, colonia centro, C.P. 80000, Culiacán, Sinaloa.
Tel. 667 689 10 73 ext. 17275

Antonio Rosales #398 gte. esquina Donato Guerra, colonia centro, C.P. 80000, Culiacán, Sinaloa.
Tel. 667 713 59 56

ZONA NORTE
General Ángel Flores y Fuentes de Posesión s/n, Ciudad Universitaria, colonia Jiquilpan, C.P. 8230 Los Mochis, Sinaloa.

ZONA SUR
Av. Ejército Mexicano y Av. de los Deportes, s/n Ciudad Universitaria, C.P. 62017 Mazatlán, Sinaloa.

NUESTRAS TIENDAS





CIENCIA
UNIVERSITARIA
PARA TODOS

Entre historia, letras y política.

La vida militante de Esteban Zamora y Rosendo Peralta

Úrsula Viridiana **CÓRDOVA MORALES***

El siguiente relato tiene como propósito mostrarles como la historia tiene una relación con la literatura, con la idea de contar algo de la vida que ya paso, que se encuentra enterrado en el pasado. El historiador Muñoz Delaunoy(2002), nos dice que la historia recrea con ciertos personajes un escenario en donde se desvela la trama de la vida misma. Pensemoslo como una obra de teatro, una novela o un cuento. Cuantos de nosotros nos hemos dejado atrapar por una historia bien contada o simplemente apasionante, llamativa y divertida o por el contrario un drama sumamente triste, o una narrativa llena de suspenso, historias que contienen emociones que llaman poderosamente nuestra atención, que motivan a nuestra mente, que erizan nuestra piel y sucumben el alma.

La diferencia de lo anterior con la propuesta historia(ciencia-contenido) con la literatura(arte-forma) es que aquí no utilizaremos la ficción o la invención, usaremos recuerdos reales de vivencias que de verdad le ocurrieron a personas como a ti o como a mi. Veamos pues un ejemplo, les mostraré mi investigación de los militantes del Partido Acción Nacional, panistas de las décadas de los sesenta y setenta en Sinaloa, mediante una serie de testimonios de dos personajes centrales, Esteban Zamora y Rosendo Peralta y con ello vamos a construir una pequeña historia-relato con dos escenas y un descalce. Espero sea de su agrado.

EL ESCENARIO PRINCIPAL: INALOA DE LOS AÑOS CINCUENTA, SESENTA Y SETENTA

El día de hoy voy a presentarles a dos personajes del panismo sinaloense de los viejos tiempos, Rosendo Peralta de Mazatlán y Esteban Zamora de Culiacan. Los conoceran a partir de sus recuerdos en dos tiempos, el tiempo en el que me contarán parte de sus vidas políticas por medio de en-

trevistas, en donde ya habian pasado varias décadas de sus experiencias, y el tiempo de sus recuerdos políticos. Nuestros personajes se sitúan en el amplio margen de las décadas de los años cincuenta, sesenta y setenta, aunque tambien les toco experimentar la vida política de los ochenta, cuando en Sinaloa se empezaron a vivir los primeros enfrentamientos electorales de los partidos de oposición que querían disputarle el poder al partido dominante, el Partido Revolucionario Institucional, conocido por los expertos como hegemónico, nacido de la revolución mexicana, con el pasar del tiempo este partido fue perdiendo su fuerza, su poder, su capacidad de representar a los mexicanos en sus diversas necesidades. En este contexto se mueven nuestros personajes centrales.

PRIMERA ESCENA:

Ni Rosendo Peralta, ni Esteban Zamora

creían que el partido político en el que creían llegaría pronto a gobernar México o Sinaloa, cuando iniciaron su camino en la política los motivaba la misión, su voluntad ferrea del compromiso con las ideas que los motivaban. De ver una sociedad y un México que para ellos necesitaba ser diferente.

Imaginemos entonces a Rosendo Peralta, militante entregado por convicción al panismo en un espacio político dominado por un partido, el Partido Revolucionario Institucional, utilizando ingenio para ocultar la propaganda física (panfletos, volantes, publicidad física) que les compartía a sus clientes en los folletos que les entregaba. Era parte de un grupo de composición musical, y sus compañeros lo conocían como “el compositor político”, escribía poemas en dónde



Luis H. Álvarez. Volante. 1958. (PAN: 2012:84)

expresaba sus pensamientos y sentimientos al régimen, al sistema de partido dominante. Una vez le escribí un poema al presidente Echeverría y esta expresión artística se convertía en propaganda política. Es decir se propagaba, se difundía un mensaje que tenía que ver con críticas al gobierno o ideas de cómo mejorarlo desde otro partido, en este caso desde el Partido Acción Nacional. Veamos unas imágenes de propaganda nacional del PAN para que se den una idea de contenidos y formas.

Cuenta Rosendo que subía a la sierra con su compañero militante, Andrés Cazárez Camacho, quien fue el primer candidato a gobernador por el PAN en Sinaloa, se iban para alejarse del calor, para estar frente al río, quizá buscando inspiración para crear obras de propaganda política, creaciones, discursos, textos, narrativas, escritos contra el priismo. Es posible imaginarlos, buscando prestamos bancarios para sacar una camioneta y usarla para su labor política, y poner en marcha la operación involucramiento, escucharlos por las calles, con las bocinas, los megafonos, el famoso perifoneo a favor de un partido de oposición que poca representatividad tenía entre la sociedad sinaloense. Pocos lo seguían. Eran los tiempos de la mística, de la entrega por convicción a las



Volante Campaña de Luis. H. Álvarez. (PAN, 2012:85)

ideas de lo que consideraban como correcto o deber, aunque no hubiera posibilidad de triunfo.

En otro lugar y en una temporalidad distinta Rosendo repara un zapato mientras recuerda sus años de entrega al partido. Busca entre sus papeles, en el libro de los recuerdos, de los recortes, de la evidencia de lo que fue, una parte de su vida, de sus ideas, de lo que creía y quizá sigue creyendo. El viejo panista narraba su historia de vida política en la sala de su casa, un hogar lleno de objetos, memoria, material de trabajo, a pesar de su edad avanzada seguía trabajando, arreglando zapatos, pegando una suela, quizá un tacón, en un espacio de recursos limitados.

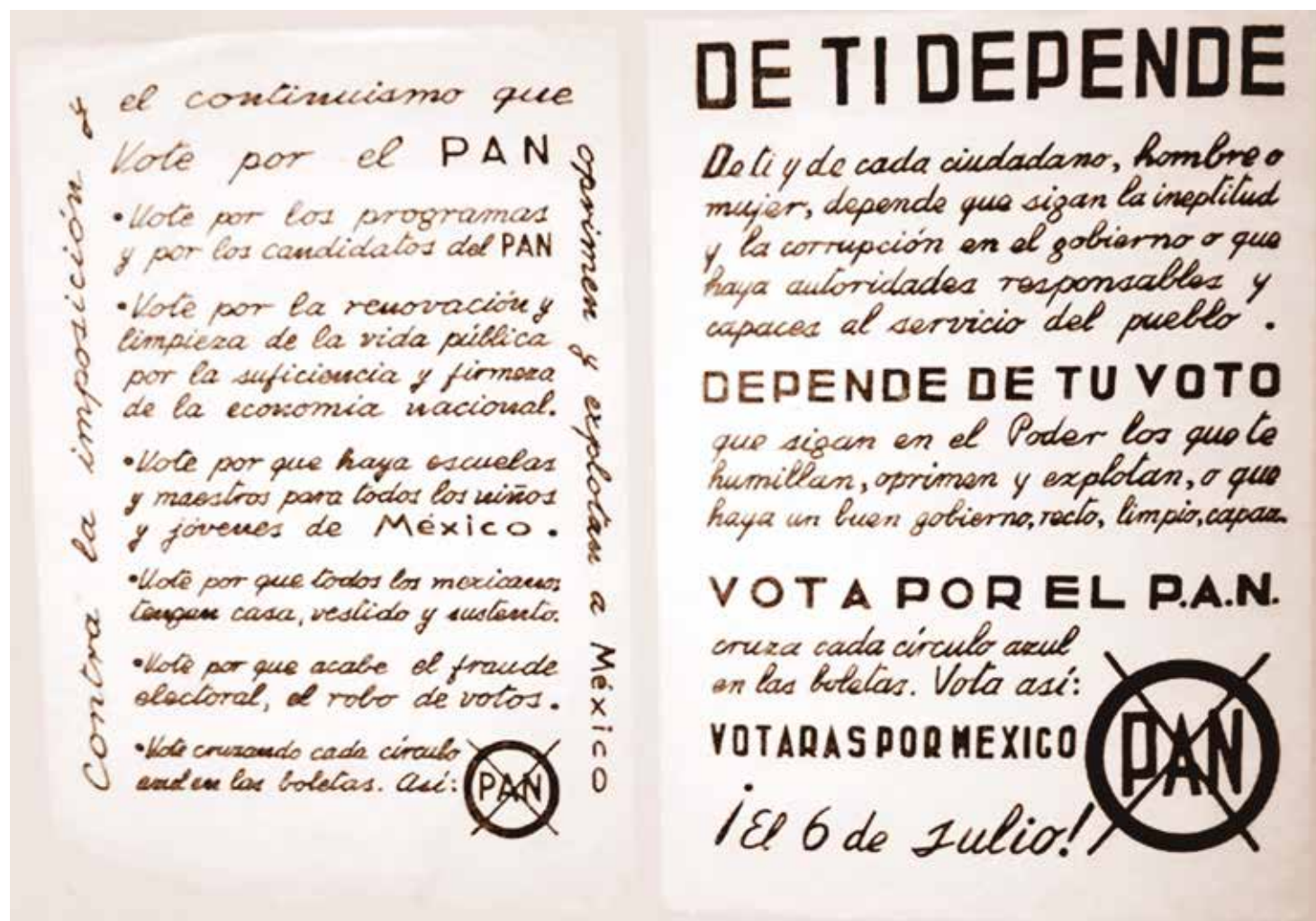
SEGUNDA ESCENA:

Era el año 2013, vería a Esteban Zamora en agosto, teníamos pactada una entrevista en el restaurante Sanborns de la ciudad de México, aún recuerdo la imagen que no ha abandonado mi cabeza, era medio día, Zamora entró al restaurante de la avenida Coyoacán y Parroquia vestido con una formalidad solemne; traje y corbata, rondaba cerca de los ochenta años, respetuoso del momento, estaba por contar parte de su vida política.

El panista revisa sus escritos, quizá de los últimos en la etapa final de su vida, su edad avanzada es evidente, reflexiona sobre la pérdida de objetivos de los partidos políticos que sucumben, que se desvían ante otros intereses, distintos de los que fueron creados, reflexiona sobre lo que llama desinstitucionalización, es decir pérdida de la esencia de la institución, de sus objetivos originarios. Evoca a los líderes de antaño, recuerda un episodio sobre las campañas políticas contemporáneas, actuales, menciona que lo que las distingue de las de su tiempo, era la difusión de doctrina, las modernas son espectáculo. Nos comparte una conversación con un militante joven por allá del 2004 durante un evento de campaña de Heriberto Félix Guerra "...las campañas se hacen de otro modo". Más cerca de lo mediático que de los principios y valores que él difundió, vivió y defendió.

Hay nostalgia en sus recuerdos, su voz, por momentos, entrecortada por la tristeza, evoca esa convicción, esa pasión por lo que uno cree, quizá como el amor, cuando nos enamoramos y la decepción del desencanto por lo que luchamos que fuera y dejo de ser. Así a veces son las ideas, como las relaciones humanas, invertimos tiempo, esfuerzo, cuerpo, mente y corazón y nos rompemos a veces cuando la expectativa no acompaña a

Volante de campaña de Luis H. Álvarez, 1958. (PAN, 2012:86)



En busca del ciudadano: 7 siete décadas de comunicación política (2012), México, Fundación Rafael Preciado Hernández, A.C.

la realidad. También el mundo de la política es así, con todas sus simplezas con todas sus complejidades.

DESENLACE:

Rosendo Peralta y Esteban Zamora pensaban distinto, eso los llevaba a crear expresiones para difundir sus ideas de cómo gobernar y organizarse en sociedad. De cómo querían ver sus ciudades, sus municipios, Sinaloa y su país. Creían en la propagación, en la comunicación de la doctrina, de valores y principios sociales y de comportamiento político, buscaban informar, convencer como una especie de conversión religiosa.

Los envolvía la ilusión de la misión casi de fe de un compromiso férreo con la vida social sinaloense, no los motivaba el dinero, ni el poder, porque eran inalcanzables, porque la riqueza material o simbólica en términos de una poderosa influencia sobre otros no era posible en su tiempo. Su anhelo quizá era el acto moral de lo que creían era correcto para México y Sinaloa,

y la esperanza claro de que en algún momento su partido alcanzara la gloria de la victoria, aunque no lo reconocen, podríamos preguntarnos quien no piensa que en algún momento puede lograr lo que busca, lo que se propone, quien no fantasea, quien no imagina que los fines de su lucha se consiguen.

Algunas décadas después muchos de

ellos fueron testigos de la llegada del PAN al poder, a la victoria a los gobiernos, y también testigos del inicio del fin, de que la lucha había terminado porque la victoria los hirió en el centro de su esencia, aniquilo sus ideales, y así como Esteban Zamora recordaba con dolor el cambio de su partido, también muchos otros sufrían por la pérdida de lo que quizá no pudo ser. 🇲🇽



*Profesora-Investigadora de la Facultad de Ciencias Sociales e integrante del posgrado de la misma institución. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores. Estudió la licenciatura en Derecho, la maestría en Historia y el doctorado en Ciencias Sociales en la Universidad Autónoma de Sinaloa; sus líneas de investigación son estudios políticos contemporáneos, comunicación política, campañas electorales, entre otros.

CONVOCAN A ESTUDIANTES E INSTRUCTORES

Encuentro Regional de Bandas de Guerra, Escoltas de Bandera, Porristas y Bastoneras

La Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS), a través de las Vicerrectorías, la Coordinación General de Extensión de la Cultura y demás dependencias de la institución, convocan a estudiantes e instructores a participar en el Encuentro Regional de Bandas de Guerra, Escoltas de Bandera, Porristas y Bastoneras 2023, a llevarse a cabo el próximo 23 de febrero.

La invitación fue hecha por el coordinador de Extensión de la Cultura, doctor Homar Medina Barreda, quien dio todos los detalles de este encuentro que se desarrollará de manera simultánea en las cua-

tro Unidades Regionales, con el objetivo de fortalecer las actividades cívicas, el amor a nuestra patria y los símbolos patrios.

“En la región Norte, en la explanada de Vicerrectoría; en la región Centro Norte, en la Preparatoria Guamúchil; en la región Centro, en la explanada del Edificio Central y en la Zona Sur, en el Polideportivo de la UAS. Se está convocando a todos los instructores de Banda de Guerra, a las Escoltas de Bandera, Porristas y Bastoneras, a que participen en este encuentro, así como a todos los alumnos universitarios para que fortalezcan su formación integral”, especi-

ficó.

El promotor cultural, informó que se reconocerá la participación de todos los equipos y que aquellos que obtengan los primeros tres lugares de cada categoría, adquirirán su pase para competir en la final del Encuentro Estatal, el cual se tienen pensado realizar en el mes de mayo.

Los equipos interesados en inscribirse en el Encuentro Regional de Bandas de Guerra, Escoltas de Bandera, Porristas y Bastoneras 2023, podrán consultar las bases de la convocatoria y realizar su registro en el formulario google, disponible en la página web de Cultura UAS y en la cuenta Cultura UAS en Facebook.

“Ustedes acceden solamente en la imagen del cartel, sOlo con dar click en el código QR o escaneándolo, los lleva directamente en la convocatoria donde están todas las bases, donde se va a calificar desde la limpieza del uniforme, la gallardía, el porte, la disciplina, el trabajo en equipo, todo esto va a ser calificado por personal



altamente capacitado”, señaló.

El funcionario universitario, destacó la importancia de promover esta actividad cívica, por lo que reiteró la invitación a la comunidad estudiantil e instructores para que hagan el registro del grupo y participen en el Encuentro Regional de Bandas de Guerra, Escoltas de Bandera, Porristas y Bastoneras 2023. 📸

MARTHA ORTEGA

Convocan a participar en la formación del Fondo Histórico Fotográfico de la UAS

Enmarcado en las actividades de celebración del 150 aniversario de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) en el mes de mayo, la Facultad de Historia en conjunto con la Coordinación de Extensión de la Cultura lanzaron una convocatoria para formar el Fondo Histórico Fotográfico de la centenaria institución educativa.

María de los Ángeles Sitlalit García Murillo, directora de la facultad en mención, expresó que el objetivo de recabar estas imágenes es en la idea de presentar una exposición de imágenes que lleven a un viaje en el tiempo, por lo que se han planteado desarrollar en el emblemático Edificio Central.

“Esta convocatoria estará abierta para el público en general, trabajadores activos, jubilados y todo aquel que tenga material iconográfico y documental de la Universidad Autónoma de Sinaloa, así como de sus egresados, quienes pueden alimentar este archivo con imágenes como sus clases, planes de estudio o documentos que tengan que ver con legislaciones y todo aquello que sea parte de la institución”, mencionó.

Destacó que todo aquel que desee participar en esta convocatoria tendrá su crédito de autor, un trabajo sin fines de lucro, y aclaró que en lo que se digitaliza o se lleva un proceso adecuado de preservación y conservación de las imágenes, se les otorgará a sus autores un documento oficial que los acredite como tal.

Explicó que, en pláticas con el director



María de los Ángeles Sitlalit García Murillo, directora de la Facultad de Historia.

de la Biblioteca Central, Joel Cuadras, se tiene por objetivo realizar un repositorio digital de estas imágenes albergadas en un sitio web de la Casa Rosalina con permiso de sus autores.

García Murillo resaltó que esta casa de estudios es una de las más representativas del noroeste mexicano, por lo que se espera una amplia participación de la sociedad sinaloense, lo cual será enriquecedor, “puesto que no hay una familia que no haya caminado por los pasillos de esta centenaria casa de estudios sinaloense”, contribuyendo así a su memoria gráfica.

A los interesados, les sugirió visitar las instalaciones de la Facultad de Historia que se encuentra en el polígono sur de Ciudad Universitaria, prolongación Josefa Ortiz de Domínguez, sin número, para recepción de sus documentos e imágenes, o bien, llamar a los teléfonos 667 713 86 86 y 667 716 10 81, de lunes a viernes de 7 de la mañana a 8 de la noche. 📸

AMÉRICA CASTRO

AGENDA CULTURAL UNIVERSITARIA
23 - 27 de enero 2023

LUNES 06 20:00 HRS
Expresiones Inéditas
"Presentación de videos musicales"
Invitada: Maria Teresa López Ibarra
Modalidad: Facebook Live

MARTES 07 20:00 HRS
Buteca 33
La Crónica de Sinaloa Resultados Administración 2021-2022.
Mtro. Jaime Félix Pico, Presidente de La Crónica de Sinaloa
Conduce: Ulises Cisneros
Teatro Estudio: Radio Universidad

MIERCOLES 08 20:00 HRS
Miércoles de concierto
Velada Romántica, **La Trilada Mayor** en concierto
Edificio Central UAS

JUEVES 09 17:30 HRS
Bailes del ayer
Orquesta del Recuerdo
Explanada del Edificio Central

FRIDA KAHLO
GALERIA DE ARTE

Jaguar

COLORES Y PAISAJE
SALA DE MÚSICA

Coordinación General de Extensión de la Cultura
Dirección de Actividades Artísticas y Culturales
Unidad Académica de Artes Escénicas de Música
Unidad Académica Artes Plásticas
Dirección de Radio UAS
Dirección del Planetario Universitario

Facebook Live
Cultura UAS - Radio UAS

RadioUAS
96.1 FM - 102.9 FM - 1150 AM

Ponderan los valores y la evaluación de aprendizaje

La Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS), en coordinación con la Secretaría Académica de la Unidad Regional Sur (URS), impulsó el taller “Valores y Evaluación de Aprendizaje”, a cargo de la doctora en educación, María Concepción Mazo Sandoval, y dando seguimiento a los cursos de actualización docente desde la perspectiva humanista.

Al respecto, la doctora Nidia Yuniba Brun Corona, secretaria académica de la UAS en la zona, recalcó que, por iniciativa del Rector, doctor Jesús Madueña Molina, se están fortaleciendo y socializando los procesos del modelo educativo universitario que fue aprobado en enero del 2022.

“El modelo busca precisamente llevarnos a una nueva visión de la Universidad. Una universidad que vaya a la vanguardia, que se enfoque en los estudiantes y que busque fomentar y fortalecer esta perspectiva humanista que el Rector día tras día promueve en todas las acciones que realiza”, explicó.

Mazo Sandoval, por su parte, se expresó sobre qué manera los profesores, a través de la planeación didáctica, pueden ir incorporando parte del modelo; lo anterior preci-

sando lo que son los valores docentes, para comprender desde dicho enfoque cómo impacta la evaluación de los aprendizajes en todo el proceso de planeación y en el ejercicio docente, partiendo de cuáles son los valores como parte consustancial de la práctica docente desde parámetros éticos.

“En el ejercicio docente hablamos de la ética, que arroja como valor a todo el ejercicio, no solo la docencia, cualquier profesión y acción. En el caso de los profesores, nosotros vamos a platicar un poquito con ellos sobre lo que son los valores académico-profesionales y los valores académico-morales; me voy a centrar en el valor del conocimiento y el valor de la responsabilidad”, subrayó la presidente de la Comisión Permanente de Postulación de la UAS.

La actividad es una continuación del primer taller de socialización del modelo educativo, en él, se congregaron secretarías académicas jefaturas de carrera y directivos; esto en el análisis de cómo implementar el modelo educativo de forma práctica en las unidades de aprendizaje y secuenciacines didácticas de los planes y programas de estudio a nivel de educación superior. 🌟

LUIS ROJAS ORTEGA



Facultad de Psicología Mazatlán realiza coloquio en terapia familiar

En aras de seguir promoviendo la generación de conocimiento, la Facultad de Psicología Mazatlán de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS), llevó a cabo el Segundo Coloquio de Investigación en Terapia Familiar, mostrando los avances de sus maestrantes.

Marisol Reyes Portillo, directora de la facultad, destacó la trascendencia de realizar estos ejercicios que tienen como propósito primordial la formación integral profesionalizante de los 15 estudiantes a través de sus intervenciones en el ámbi-



to familiar; dando como resultado dichas líneas de investigación y la exposición de los hallazgos de fin de semestre del año

2022, mediante el coloquio.

“El impacto para nuestra sociedad es precisamente la intervención. No sola-

mente trabajar, con una sola persona, sino con todo el sistema familiar que se tiene, entonces, esto produce tanto un impacto en nuestra sociedad, y aquí en nuestra universidad básicamente es dar ese plus del estudio”, resaltó Reyes Portillo.

Los estudiantes cuentan con dos asesorías que van desde el área metodológica hasta la terapia sistémica, ponderando temas derivados de la intervención terapéutica. Se trabaja desde diversas perspectivas como son las hospitalarias, desde los centros de rehabilitación y centros comunitarios, pero teniendo como base el sistema familiar.

Reyes Portillo, precisó que los trabajos de sus maestrantes contendrán además de sus avances, los impactos y puntos determinantes de su investigación que serán puntualizados por un jurado calificador. La maestra resaltó también que debido al éxito obtenido, para el próximo ciclo de maestría se tienen 22 aspirantes en espera. 🌟

LUIS ROJAS ORTEGA

Reciben curso sobre herramientas para la práctica de administración de los servicios de Enfermería

Alrededor de 280 jóvenes estudiantes de cuarto año de la Escuela Superior de Enfermería Mazatlán de la Universidad Autónoma de Sinaloa, recibieron el curso “Herramientas para la práctica de Administración de los Servicios de Enfermería”.

Esta disciplina es sumamente especial ya que significa con esta actividad la antesala a su servicio social, resaltando que los protocolos y reglamentos son de índole importante, respecto a las exigencias que permean en cada clínica pública.

Por lo tanto, la directora del plantel, maestra Alma Delia Frayre de la O, indicó que el objetivo es dar a conocer los reglamentos e instrumentos que utilizarán en la práctica de administración en servicios de enfermería.

“Esta práctica es fundamental para que ellos aprendan a realizar la gestión de enfermería, no únicamente el cuidado del paciente, sino la gestión de todos los instrumentos y las posibilidades que tenemos como enfermeros, de hacer llegar aditamentos para que se le dé una atención de calidad al paciente. Como Universidad Autónoma de Sinaloa y como Escuela Superior de Enfermería Mazatlán, queremos tener ese vínculo y conservar esa empatía tanto de los hospitales como de la universidad para la atención integral de los estudiantes donde desarrollan sus prácticas clínicas”.



Destacó que los puntos principales de la práctica en su formalidad son funciones de jefes de enfermeros, subjefes de enfermeros, jefes de pisos, sabiendo que ellos son quienes gestionan todos los insumos que deben tener los pacientes para su atención.

La docente y experta Lidia Reyes, apoyó brindando sus conocimientos sobre este tipo de instrumentos, con el fin de que los alumnos lleven bien a la práctica los rubros citados anteriormente. 🌟

KENIA ALDANA CHÁIREZ

Facultad de Trabajo Social reconoce a docente por su trayectoria

La Facultad de Trabajo Social Mazatlán, brindó un merecido reconocimiento y medalla conmemorativa, por parte del doctor Jesús Madueña Molina, Rector de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS), a la profesora jubilada, Delia Casas Sainz, por sus 48 años de

servicio.

Por tal motivo y con la presencia de alumnos, docentes y administrativos, la directora del plantel Aydé Peraza Escobosa, destacó la trayectoria de la maestra homenajeada, mencionando que, con su labor académica, encauzó con entereza la vocación de generaciones enteras.

Casas Sainz, agradeció a la UAS con satisfacción y orgullo el homenaje recibido.

“El alma de la Universidad son los alumnos, sin ellos no existiríamos, por eso es muy importante reconocerlos a ellos; pero también nosotros como seres humanos necesitamos ese reconocimiento, yo agradezco mucho a la Universidad Autónoma de Sinaloa”, expresó.

Estuvo presente la coordinadora de Educación Superior, Fabiola Zamora Aguayo, en representación del Vicerrector de la Unidad Regional Sur, Manuel Iván Tostado Ramírez, quien felicitó a la maestra por su destacada trayectoria frente a las aulas universitarias y entregó los reconocimientos.

Además, mediante la maestra Eutilia Osuna Guardado, supervisora escolar de la zona 10 de Educación Especial de la Secretaría de Educación Pública y Cultura del Estado de Sinaloa (SEPyC), se reconoció el trabajo del alumnado, a través de 5 actividades en atención, integración y aceptación para la inclusión social de la diversidad en educación básica; mediante obras de teatro, cuentacuentos, difusión informativa y exposición de carteles. 🌟

LUIS ROJAS ORTEGA



Marco Antonio Verde Álvarez, orgullo universitario

Con el firme compromiso de contribuir en la formación integral de los alumnos deportistas universitarios, con organización, sistematización y masificación del deporte, hacia el alto rendimiento, la capacitación y formación de recursos humanos, la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) es un semillero de deportistas que han enaltecido a Sinaloa y a México entero, ejemplo de ello es Marco Antonio Verde Álvarez.

El Vicerrector de la Unidad Regional Sur (URS), doctor Manuel Iván Tostado Ramírez, aseguró que el joven, sin duda alguna, será un digno representante de la Máxima Casa de Estudios en los próximos Juegos Olímpicos en París, Francia 2024.



“La Universidad Autónoma de Sinaloa se siente orgullosa de contar con un estudiante que actualmente es campeón nacional, y atleta de alto rendimiento como es Marco Antonio Verde Álvarez, que tiene una tra-

yectoria con más de diez años en la disciplina del boxeo, pero con múltiples logros, ha sido campeón nacional y ha participado en eventos internacionales, está rankeado en segundo lugar internacional en este deporte de los encordados”.

Así mismo dijo que Marco Antonio “Green” Álvarez, lo asesora un entrenador con reconocimiento a nivel internacional como es Radamés Hernández, el cual cuenta con una certificación en el ámbito boxístico, con más de 20 años de experiencia que a lo largo de estos años ha formado a grandes campeones mundiales, entre ellos el excampeón peso pluma de la CMB, Pedro Guevara, orgullosamente universitario.

Verde Álvarez, quien representará a la UAS, en la categoría de los supermedianos en los 71 kilogramos, en los próximos Juegos Panamericanos y del Caribe 2023 que se llevarán a cabo en San Salvador, El Salvador, es ocho veces campeón nacional en diferentes categorías.

“Cada día es más difícil practicar esta

disciplina del boxeo, ya que si queremos ser reconocidos tenemos que sacrificar muchas cosas, pero esto a la larga vale la pena, el box es mi pasión”, señaló.

El también estudiante de la Escuela de Nutrición y Gastronomía de la UAS, relató que antes era beisbolista, “pero el amor a este deporte me jaló hacia el ring, ya que mi papá fue boxeador que representó a México en los Juegos Olímpicos de Barcelona en 1992, tuve que decidirme entre los dos deportes y pues ahora estoy en la disciplina de los guantes”.

Por último, el boxeador de la cantera “uaseña”, expresó que quiere clasificar a Juegos Olímpicos, y poder traer a México una medalla.

Cabe mencionar que Marco Antonio Verde, es hijo del legendario pugilista mazatleco, Samuel “Sami” Verde que representó a México en los Juegos Olímpicos de Barcelona ‘92 en la misma disciplina, pero en los semicompletos. 🌟

FIDEL LERMA ELIZALDE



Participan alumnos de Gastronomía y Turismo en evento internacional Coctelazo Mazatlán 2023

Alrededor de 400 alumnos de la Unidad Académica de Gastronomía y Nutrición Mazatlán y de la Escuela de Turismo de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) participaron con gran espíritu y esfuerzo en la preparación del Coctelazo Mazatlán 2023.

A marchas forzadas y demostrando

dedicación y empeño, el capital humano universitario junto con otras instituciones, pudo romper el record Guinness con un peso de 1 tonelada 750 kilos, donde el doctor Mario Nieves Soto, director de Investigación y Posgrado de la UAS, en representación del rector, doctor Jesús Madueña Molina, resaltó la importancia de este tipo de actividades poniendo en alto el nombre de la Universidad Autónoma de Sinaloa.

“Nuestros estudiantes y egresados tendrán una proyección a nivel internacional, nacional de este tipo de eventos y esto es un gran impacto para nosotros y es un gran logro”.

A su vez, el doctor Manuel Iván Tostado Ramírez, Vicerrector en la Unidad Regional Sur, compartió que los alumnos se integraron a la dinámica destacando el orgullo universitario de seguir contribuyendo en este tipo de logros.

“Nuestro rector, el doctor Jesús Madueña Molina, a través del Plan de Desarrollo Institucional Con Visión de Futuro 2025, en el eje 3 y el eje 5 ha establecido toda esta extensión y vinculación de la institución con el sector productivo, así como la extensión universitaria; muy orgullosos que volteen a ver a los universitarios que fueron más de 400 los que colaboraron arduamente sin importar las horas, cansancio, con la disposición de colaborar y contribuir con este logro”.

Cabe señalar que los estudiantes estuvieron participando en brigadas de tres



Nuestros estudiantes y egresados tendrán una proyección a nivel internacional, nacional de este tipo de eventos y esto es un gran impacto para nosotros y es un gran logro”.

Mario Nieves Soto



turnos: nocturno, matutino y vespertino, demostrando sus habilidades aprendidas en aula.

El año pasado en Denver, Colorado se rompió el record Guinness al realizarse un coctel de camarones de 1.5 toneladas, hoy el puerto lo rompe con el gran orgullo de ser de Mazatlán en conjunto con los estudiantes de la UAS. 🇲🇽

KENIA ALDANA CHÁIREZ

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA  

AVISO

A Titulares, Responsables de Procesos y Personal Operativo de las Unidades Organizacionales que conforman el alcance del Sistema de Gestión de la Calidad (SGC) de la Universidad Autónoma de Sinaloa, del:

CALENDARIO PARA LA EVALUACIÓN DE LA CONFORMIDAD DEL SGC - UAS 2023
Norma ISO 9001:2015

AUDITORÍA INTERNA	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	AUDITORÍA EXTERNA
Del 13 al 23 de Febrero de 2023	Del 27 al 28 de Febrero de 2023	Del 21 al 30 de Marzo de 2023

Objetivo: Verificar la conformidad de los procesos de acuerdo a los criterios de auditoría con la finalidad de evaluar el cumplimiento de los objetivos especificados e identificar las oportunidades de mejora para mantener y ampliar el alcance del Sistema de Gestión de la Calidad.

Contribuyendo de manera significativa al cumplimiento de lo establecido en el Plan de Desarrollo Institucional "Con Vision de Futuro 2025" específicamente en el eje IV, objetivo 5. "Consolidar el SGC para cumplir con las expectativas de los usuarios".

www.uas.edu.mx http://dsgc.uas.edu.mx dsgc@uas.edu.mx

 UAS DSGC  DSGC_UAS  DSGC_UAS  DSGCUAS

FACULTAD DE MEDICINA EXTENSIÓN LOS MOCHIS

Se consolida como la mejor opción en el norte de Sinaloa

Con gran entusiasmo y dinamismo inició el segundo semestre del ciclo escolar 2022-2023 la Facultad de Medicina extensión Los Mochis, indicó el doctor Israel Sánchez Hernández, coordinador de la misma, de igual manera expresó que atendiendo las indicaciones del rector, doctor Jesús Madueña Molina y en la búsqueda de brindar la mayor cobertura educativa posible, se amplió la plantilla estudiantil de nuevo ingreso a seis grupos, los cuales actualmente cursan el segundo semestre.

Agradeció el apoyo por parte del vicerrec-

tor, el doctor Lauro César Parra Acevis para poder equipar las instalaciones y estén en óptimas condiciones para brindar una educación de calidad a los estudiantes. Actualmente la facultad cuenta con laboratorios de histología, embriología, patología y bioquímica, los cuales también brindan servicio a los estudiantes de medicina extensión Guasave.

Así mismo, Sánchez Hernández felicitó a su planta docente la cual está comprometida de manera integral con la facultad y con la Universidad, ya que la mayoría de los profesores son egresados de esta casa de estudios y sienten los colores y el orgullo de ser universitarios.

Reconoció que, en el rubro de la investigación y la movilidad estudiantil, la facultad cuenta con dos alumnos que han incurrido en este apartado y que lograron gracias a sus investigaciones y dedicación, publicar un artículo científico en una prestigiada revista internacional".

En el tema de los campos clínicos, expresó que se han tenido que buscar herramientas y alternativas para que los estudiantes puedan recibir sus prácticas ya que



Israel Sánchez Hernández,
coordinador de la Facultad
de Medicina

en la ciudad solo se cuentan con el Hospital # 49 del seguro social y el IMSS Bienestar, antes hospital general, por lo que los profesores que laboran en instituciones privadas han mostrado la disposición para que los estudiantes puedan practicar en esos centros bajo su supervisión.

Comentó que esperan que las solicitudes de nuevo ingreso superen las 600 del año pasado y reconoció la disposición y el esfuerzo del rector y su administración para otorgar las herramientas y buscar el mayor porcentaje de cobertura posible con la implementación del llamado grupo "A".

JAZIEL TRASVIÑA OSORIO

UANEG realiza el Congreso de Proyectos de Investigación

El Vicerrector de la Unidad Regional Norte (URN), doctor Lauro César Parra Aceviz inauguró el Décimo Congreso de Proyectos de Investigación en la Unidad Académica de Negocios (UANEG), donde explicó que los nuevos conocimientos salen de las investigaciones y con este congreso se obtendrán posibles soluciones para casos locales.

"La Universidad, además de su función tradicional de formar jóvenes, tiene la responsabilidad de impactar en el entorno para que se tenga un mejor desarrollo, y es través de proyectos de investigación que saldrán las nuevas propuestas teóricas para mejorar el entorno", expuso.

Así mismo, reconoció de la UANEG su cultura organizacional favorable para que se den las actividades académicas, y es visionaria para que los estudiantes de licenciaturas como Relaciones Comerciales Internacionales, Desarrollo Empresarial y de Negocios, Mercadotecnia y Diseño Gráfico Empresarial, así como de la Maestría en Administración Estratégica, mantengan estudiantes realizando tesis.

Por su parte, el director Pavel Iván Peña Rodríguez reconoció la labor de los docentes que fungen como directores, codirectores o lectores de las tesis a presentar, así mismo destacó que los estudiantes son los principales actores en su proyecto de investigación, por lo que cada alumno tesista tiene conocimiento pleno de su tema y eso es su fortaleza para sacar con éxito este primer congreso.

LUIS GARCÍA VALENZUELA

PARA EL INGRESO A PERFIL PROMEP

Capacitan a Profesores Investigadores de Tiempo Completo

El Vicerrector de la Unidad Regional Norte (URN), de la Universidad Autónoma de Sinaloa, doctor Lauro César Parra Aceviz mencionó que es ocupación del rector que todos aquellos que son Profesores Investigadores de Tiempo Completo puedan ser perfil deseable y Sistema Nacional de Investigadores, es por ello que se llevó a cabo el taller de registro para llenar la solicitud del Programa de Mejoramiento del Profesorado (PRO-MEP).

El Vicerrector agradeció el interés de todos los académicos de la URN para tener mejores indicadores de la Universidad.

Por su parte la doctora Josefina Lafarga García, coordinadora general de PROMEP recordó que la calidad docente es el perfil deseable y si hay calidad en el docente, el recurso humano que



se forma será de alta calidad.

Lafarga García, quien tiene más de 20 años de experiencia, expresó que lo primero es la calidad y la habilitación docente, ya que permite tener certeza de qué trabajar, la idea es que sean perfil deseable y en este taller se dio a conocer todo el proceso paso a paso para que al final se tenga un registro aceptable y con todos los requisitos cumplidos.

Por último, la coordinadora de PROMEP dijo que este es un trabajo desde la Dirección General de Investigación y Posgrado (DGIP) porque esto debe ser alineado con los cuerpos académicos y sus Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento.

LUIS GARCÍA VALENZUELA

Avanzan hacia la certificación como Escuelas Promotoras de la Salud

Atendiendo la instrucción de la directora de la Unidad de Bienestar Universitario (UBU), la maestra Sofía Angulo de Madueña, se realizó capacitación a profesores de las diferentes unidades académicas en búsqueda de la certificación como Escuelas Promotoras de la Salud.

La capacitación fue impartida por Karla Ruiz, responsable del programa PENSE a nivel estado y por el vicerrector, doctor Lauro César Parra Aceviz, así como de Adriana Wong quien funge como enlace zonal con la UBU.

En su participación, Karina Ruiz comentó la importancia de este proceso de certificación, el cual es una

implementación que proviene desde el gobierno federal y que el gobierno estatal también premia con un distintivo especial, lo que representa es que las instituciones que lo poseen aprobaron el proceso integral de capacitación y son escuelas seguras para su comunidad tanto estudiantil como laboral.

El vicerrector en su participación refrendó el compromiso de coadyuvar en esta búsqueda del distintivo y comentó que atendiendo las indicaciones del rector, el doctor Jesús Madueña Molina se brindará todas las herramientas necesarias para que esto sea posible.

JAZIEL TRASVIÑA OSORIO



Se lleva a cabo Jornada de Concientización Tributaria

Para estar bien informados sobre todo lo referente a situaciones fiscales y crear una cultura tributaria, la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) a través de la Vicerrectoría de la Unidad Regional Centro Norte (URCN), lleva a cabo la Jornada de Concientización Tributaria 2023, para trabajadores de la citada unidad regional.

El doctor Mario Soto Velázquez, Vicerrector de la URCN, informó que este es un proyecto de concientización que lo encabeza el Rector, doctor Jesús Madueña Molina, con esa visión humanista que tiene dentro de su modelo educativo y académico, de dar la atención permanente y constante a la razón de ser de la misma, que es su comunidad universitaria y que tengan toda esta importante información.

“Esta información es de fundamental importancia que la conozcan, por ello, dentro de esta jornada de concientización que a nivel estado viene siendo coordinado por el maestro Eleazar Angulo López, Especialista Fiscal y Profesor de la UAS, por encomienda del rector, así como del maestro Antonio González Balcázar, director general de Recursos Humanos, del ingeniero Arnoldo Valle Leyva, director general de Comunicación Social, de cada uno de los líderes sindicales Académicos y Administrativos como son José Carlos Aceves Tamayo y Maricela Guadalupe Pérez Carrillo, se está llevando a cabo, en toda la UAS”, externó.

Esto, dijo, tiene la finalidad de otorgar la información básica y necesaria para tomar las mejores decisiones, con el objeto de difundir y fortalecer una concientización tributaria al personal académico y administrativo de la UAS, para que, de manera responsable y compartida, sean cumplidas en tiempo y forma la correcta aplicación de las disposiciones fiscales vigentes con el objetivo de la presentación de la declaración anual.

También tiene el propósito de explicar a los presentes las diferentes formas que existen y por las cuales se puede regresar parte del impuesto que el patrón retiene, así como los beneficios de presentar la declaración anual.

“A raíz del timbrado de la nómina que se le está haciendo a todo el personal de la UAS, surgen estas jornadas y se quiere crear conciencia de que realmente hay muchos trabajadores que ya van a presentar su declaración anual, algunos de manera opcional y otros obligatoria, sin embargo, hay que decirles a los universitarios que pueden ellos efectuar deducciones personales o gastos personales que las mismas disposiciones fiscales así lo establecen”, comunicó.

Soto Velázquez, destacó que esta misma actividad se replicará en cada una de las unidades académicas y sus extensiones. 🇲🇽

AURELIANO KIRBY PÉREZ REYES



“

A raíz del timbrado de la nómina que se le está haciendo a todo el personal de la UAS, surgen estas jornadas y se quiere crear conciencia de que realmente hay muchos trabajadores que ya van a presentar su declaración anual, algunos de manera opcional y otros obligatoria”.

Mario Soto Velázquez

Ofrece la FCEAT a su comunidad universitaria servicios médicos a través del IMSS

Para ofrecer a su comunidad universitaria una medida preventiva en salud, la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) a través de la Facultad de Ciencias, Económicas Administrativas y Tecnológicas (FCEAT) y del Instituto Mexicano del Seguro Social, realizan jornada de servicios médicos diversos.

El doctor José Isidoro Rodríguez Es-

pinosa, director de la facultad, informó que se ofreció a la comunidad estudiantil, personal académico y administrativo, servicios y estudios médicos como medida de prevención, para que esto mejore cualquier situación que pueda presentarse, con un diagnóstico oportuno.

“Se ofrecieron los siguientes servicios médicos de salud: peso y talla; presión arterial; detección de glucosa y

prueba VIH. Estas atenciones tuvieron lugar en el aula de posgrado de la FCEAT (...) Queremos agradecer al personal del IMSS por su trabajo realizado en la facultad”, dijo.

Los citados trabajos forman parte del Plan de Desarrollo Institucional Con Visión de Futuro 2025, que encabeza el Rector, doctor Jesús Madueña Molina. 🇲🇽

AURELIANO KIRBY PÉREZ REYES



Reabre Escuela de Gimnasia de la UAS

- Jóvenes y niños se integran a los entrenamientos

La Escuela de Gimnasia de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) reabrió sus puertas el pasado lunes 30 de enero con 10 jóvenes de preparatoria en el turno matutino y 150 niñas y niños en el vespertino, quienes de inmediato se integraron a los entrenamientos bajo la supervisión de los profesores universitarios que por más de dos años esperaron ansiosos para transmitir sus conocimientos.

Diego Armando Castañeda Campos, jefe de la rama de Gimnasia de la UAS destacó que en la mañana de está trabajando con la masificación para sacar posibles prospectos para selección y por las tardes con la

formación de gimnastas desde temprana edad.

“A partir del día de hoy ya se reabren las escuelas aquí en el gimnasio de gimnasia después de tanto tiempo que estuvimos en pandemia, ahorita se van a abrir alrededor de 19 grupos de niños a partir de los 4 años, los horarios van a ser de 4 a 5 y de 5 a 6 y los días van a ser dependiendo del maestro porque habrá profesores que van a dar clases de lunes, miércoles y viernes, y otros martes, jueves y sábado”, explicó.

Castañeda Campos dijo que aún hay disponibilidad para que más padres de familia acudan a inscribir a sus hijos ya que hay un grupo de niños de 4 a 5 años que están en espera de grupos



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
 FACULTAD DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE

CONVOCAN AL

Diplomado

en Actividad Física, Salud y Deporte

Inscripciones:
 A partir de la publicación de la presente convocatoria y hasta el 28 de febrero de 2023.

Horario de clases Culiacán:
 Jueves y Viernes
 de 3:00 pm a 8:00 pm

Horario de clases Los Mochis:
 Viernes y Sábado
 de 3:00 pm a 8:00 pm



PROGRAMA DE DIPLOMADO

MODULO I: Nuevas tendencias en actividad física y salud
MODULO II: Innovación en nutrición para el deportista
MODULO III: Rehabilitación física
MODULO IV: Metodología del entrenamiento deportivo

Lugar Culiacán: **Facultad de Educación Física y Deporte**
 Lugar Los Mochis: **Torre Académica de la UAS**

REQUISITOS:

- Solicitud de inscripción (en línea)
- Ser estudiante o egresado de carreras afines a las ciencias de la actividad física, deporte, salud y nutrición.
- Pagar cuota de inscripción única: \$5000
- Copia de acta de nacimiento
- CURP
- Copia de identificación oficial con fotografía (INE o pasaporte)
- Fotografía tamaño infantil (de frente, blanco y negro, reciente).

NOTA: Todos los documentos se entregarán en digital (se subirán en línea)

INFORMES

Dr. Pedro Erick Gastélum Acosta
 Coordinador del Diplomado en Actividad Física, Salud y Deporte
 Facultad de Educación Física y Deporte

Email: educacioncontinuaefyde@gmail.com
 Tel: 6681564355

Es indispensable mandar un mensaje mencionando tu interés de ingresar al Diplomado y así podrás recibir el link para el llenado de la solicitud de inscripción que se realizará en línea.



#Soy FEFODE

MC. Daniel Ramón Acosta López
 Director



MC. Ramón Alberto Sánchez Castro
 Secretario Académico

MC. Carlos Humberto Tizoc Mendoza
 Secretario Administrativo

Dr. Pedro Erick Gastélum Acosta
 Coordinador del Diplomado en Actividad Física, Salud y Deporte

"Calidad e innovación para el fortalecimiento Académico 2025"

esef.uas.edu.mx
 Facultad de Educación Física y Deporte

y existe la alternativa de abrir grupos infantiles en el turno matutino.

“Ahorita están alrededor de 150 niños en los diferentes turnos más o menos y esperando, hay cupo para más niñas de diferentes edades, a los que más o menos recuerdo es a los niños de 10 a 12 años es adelante, quedan alrededor de 13 lugares disponibles, otras un poco menos,

las que están abarrotadas son los grupos de 5 a 6 años”, agregó.

El coordinador de Gimnasia recordó a los padres de familia que la entrada al gimnasio por el malecón seguirá cerrada y que la única puerta de acceso será la que se encuentra a un lado del Salón de la Fama del Deporte Universitario.

Castañeda Campos agradeció

al doctor Jesús Madueña Molina, rector de la UAS y al director de deportes de esta casa de estudios, Gilberto Berrelleza Reyes el apoyo que le están otorgando al deporte universitario en general y en particular a la rama de gimnasia para desempeñar sus entrenamientos en condiciones apropiadas. 🇲🇽

ALBERTO MORONES RIVAS

Unidad Regional Centro domina los INTER-UAS 2023

La Unidad Regional Centro dominó los Juegos INTER-UAS 2023 celebrados el pasado fin de semana en Ciudad Universitaria Culiacán, evento que marca el inicio del proceso de competiciones universitarias en el país que concluye con la Universiada Mundial, pasando por universiada estatal, regional y nacional.

En el evento participaron alrededor de 700 atletas universitarios, en 16 disciplinas deportivas, de la Universidad Autónoma de Sinaloa y sus unidades regionales Norte, Centro Norte, Centro y Sur.

Al final fue la zona centro que dominó la tabla general de puntos en los deportes de conjunto con mil 220 puntos, la zona norte en segundo lugar con mil 010 puntos, la sur con 995 y el centro norte con 445.

Mientras que, en los deportes individuales, la centro cosechó 2 mil 869 puntos para el primer lugar, el segundo lugar fue para la zona sur con 798 puntos, la norte con 220 y la centro norte con 15.

Las medallas se distribuyeron de la siguiente forma: la zona centro obtuvo 80 medallas de oro, 46 de plata y 26 de bronce; la zona sur, 18 de oro, 21 de plata y 14 de bronce; la norte 4 de oro, 15 de plata y 5 de bronce y la centro norte ningún oro, 1 plata y 2 bronce.

Los trabajos de organización fueron encabezados por el rector de la UAS, doctor Jesús Madueña Molina, el director de Deportes, Gilberto Berrelleza y su equipo de trabajo.

Lo que sigue es la Universiada Estatal en el mes de febrero y dar paso en marzo a la regional con sedes y fechas por definir. 🌟

JOSÉ ZAZUETA



El portero Alfredo Talavera inspira a los estudiantes a alcanzar sus metas

En la idea de compartir experiencias de vida en el ámbito deportivo y que los futuros egresados de las carreras que se imparten en la Facultad de Educación Física y Deporte (FEFyDE) de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) tengan un panorama amplio de su quehacer en el campo laboral, se llevó a cabo la conferencia “Charlando con Tala”, en la que el portero internacional Alfredo Talavera Díaz, de forma amena, charló por varios minutos con los asistentes, inspirándolos a alcanzar sus sueños y siempre con respeto de los valores.

“Porque al final de cuentas somos seres humanos y para conseguir lo que sea en la vida, primeramente, tenemos que buscar esa parte esencial que es el ser humano, el ser, antes de tener, sino no podemos conseguir nada”, enfatizó.

En dicho encuentro, el cual se llevó a cabo en el auditorio de la unidad académica y en donde Wenselao Plata Rocha, vicerrector de la Unidad Regional Centro y Daniel Acosta López, director de la FEFyDE, acompañaron al destacado portero mexicano en el diálogo que mantuvo con los jóvenes, se tocaron diversos puntos sobre cómo el deportista mexicano ha ido alcanzando la posición que hoy tiene, indicando que solo es cuestión de perseverancia y

no ponerse límites.

“Sin duda el cielo ya no es el límite, como lo he dicho siempre y eso me lo ha enseñado la vida, el día a día, de los errores, de los aciertos y es por eso que para mí el cielo ya no es el límite porque podemos conseguir muchas cosas a pesar de lo que digan, a pesar de lo que pase”, expresó.

El portero, quien es considerado el más destacado en la Selección Mexicana, indicó que es sumamente importante que se den este tipo de diálogos porque se pueden compartir muchos temas como es lo que tiene que ver con preparación física del deportista de alto rendimiento, alimentación, emprendimiento deportivo, entre otros, ya que dijo, el motivar en la preparación profesional nunca estorba.

Cabe señalar que los jóvenes que se dieron cita en esta conferencia para escuchar a Talavera Díaz, se mostraron interesados y contentos de disfrutar la charla, en donde no solo les compartió su quehacer dentro de la cancha, la dedicación y disciplina que se necesita para alcanzar buenos resultados, también mostró el lado humano y la sensibilidad que todos deben tener para luchar por lo que se propongan como proyecto de vida. 🌟

CONCEPCIÓN QUINTANA





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

CONVOCATORIA

PROCESO DE ADMISIÓN 2023

La Universidad Autónoma de Sinaloa, a través de la Comisión Institucional de Admisión, convoca a las personas interesadas en ingresar a realizar sus estudios de Nivel Bachillerato o Nivel Profesional, al

PERIODO GENERAL DE PREINSCRIPCIÓN PARA EL CICLO ESCOLAR 2023-2024 DEL 20 DE FEBRERO AL 17 DE MARZO DE 2023

PROCEDIMIENTO

1. Ingresa a la página <https://preinscripcion.uas.edu.mx> desde cualquier computadora con acceso a internet. En la página principal aparecerán tres pasos:

PASO 1. Iniciar registro: Permite el acceso por primera vez al proceso.

PASO 2. Descargar documentos: Permite imprimir tu hoja de pago y otros documentos si ya obtuviste tu ficha de preinscripción y clave de acceso.

PASO 3. Continuar trámite: Si ya realizaste los pasos anteriores, dando clic en esta opción podrás continuar con el proceso de admisión.

2. En la parte superior del portal de preinscripción aparece el botón **GUÍA DE REGISTRO** que explica los pasos a seguir durante el proceso. De la misma manera aparece el botón **CALENDARIO DE APERTURAS** que muestra las fechas en que se irá abriendo el portal de preinscripción para cada Programa Educativo.

3. En la opción **PASO 1. Iniciar registro** aparecen tres casillas:

1. Anota tu CURP y posteriormente selecciona el Nivel Académico: bachillerato o profesional. En la misma ventana selecciona la localidad donde está ubicada la Escuela o Facultad a la que deseas ingresar.

2. Selecciona la Escuela o Facultad a la que deseas ingresar, anota tu correo electrónico y un número de teléfono celular. Es requisito indispensable proporcionar estos datos ya que sólo mediante esta vía se te informará el número de ficha de preinscripción y contraseña, con las cuales podrás continuar con el proceso.

3. Seleccionar el Programa Educativo a cursar y hacer clic en **acepto términos y condiciones** para que de esta forma se te envíen mensajes por correo electrónico y/o teléfono celular.

4. Si al seleccionar el Programa Educativo a cursar este no aparece, significa que ya no hay cupo y podrás verificarlo dando clic al botón **PROGRAMAS AGOTADOS** que aparece también en la parte superior del portal de preinscripción.

5. Al terminar de llenar toda la información haz clic en **REGISTRAR**, con lo cual el sistema generará una constancia de registro que te servirá para poder ingresar a la mesa de ayuda.

6. En el correo y/o mensaje que recibirás, se indica el número de ficha de preinscripción y la clave con los cuales accederás al **PASO 2. Descargar documentos** de la página principal donde imprimirás la hoja de pago de preinscripción, así como tu ficha.

7. Realiza el pago, ya sea en forma directa o en línea, en alguna de las instituciones bancarias que se indican en la hoja de pago. Debes efectuar el pago lo más pronto posible para garantizar tu lugar en la preinscripción.

8. La ficha de preinscripción contiene un número y clave de acceso para que ingreses al portal de admisión <https://admission.uas.edu.mx> al cual puedes acceder dando clic en el **PASO 3. Continuar trámite** de la página principal.

9. Para ingresar al portal de admisión debes esperar al siguiente día hábil de haber realizado el pago correspondiente.

10. Ingresa al portal de admisión, llena la solicitud de preinscripción y descarga las constancias que ahí te especifican.

11. Reúne toda la documentación de acuerdo a los requisitos establecidos para formalizar tu preinscripción y debes subirla en forma electrónica en el apartado **SUBIR EXPEDIENTE DE PREINSCRIPCIÓN** en el portal de admisión siguiendo el procedimiento que se te indicará. De cumplir con todos los requisitos recibirás la constancia de preinscripción.

12. Tanto el examen diagnóstico para Nivel Bachillerato, como el examen de admisión para Nivel Profesional se aplicarán el **DÍA SÁBADO 20 DE MAYO DE 2023**, a partir de las 8:00 horas. El examen será presencial por lo que debes acudir a la Unidad Académica (Escuela o Facultad) llevando contigo el pase de ingreso al examen y una identificación con fotografía.

REQUISITOS

1. Constancia con calificaciones hasta el penúltimo periodo inmediato anterior del nivel que desees cursar. En caso de ser egresado del nivel anterior, debes presentar copia del certificado.

- Por ejemplo: si deseas cursar el nivel bachillerato, presentarás constancia de calificaciones al menos hasta el primer periodo del tercer año de secundaria. En caso de haber concluido los estudios, debes presentar el certificado.

- Los aspirantes que hayan cursado estudios en el extranjero, deberán presentar la documentación legalizada por la SEP, con la traducción al español debidamente autorizada.

- Cualquiera que sea el o los documentos probatorios de estudios deben ser en formato PDF.

2. Acta de nacimiento en formato PDF.

3. CURP en formato PDF descargada del portal <https://www.gob.mx/curp>

4. Solicitud de preinscripción en formato PDF descargada del portal de admisión debidamente llenada.

Para los aspirantes extranjeros, deben acudir o contactar a la Unidad Académica (Escuela) en la que desean ingresar para llenar la información correspondiente.

NOTAS IMPORTANTES

En la página <https://preinscripcion.uas.edu.mx> consulta la fecha en que inicia la preinscripción al Programa Educativo que vas a elegir:

Para el **Nivel Bachillerato** será en forma diferenciada por Unidad Regional a partir del **LUNES 20 DE FEBRERO** y hasta el **VIERNES 10 DE MARZO DE 2023**. Para el Nivel Profesional será en forma diferenciada por grupos de Escuelas y/o Facultades a partir del **LUNES 27 DE FEBRERO** y hasta el **VIERNES 17 DE MARZO DE 2023**.

Es requisito indispensable que cuentes con tu CURP, correo electrónico y un número de teléfono celular. Te sugerimos consultar tu CURP en el portal <https://www.gob.mx/curp> días antes de que inicie el periodo de preinscripción. Si el portal despliega el mensaje **CURP no válida o inexistente**, será necesario que realices el proceso de validación acudiendo a la Dirección General del Registro Civil de la entidad federativa de registro. Los pasos que deberás seguir para realizar el trámite de validación los puedes consultar en el portal <https://www.gob.mx/segob/renapo>

En el portal de admisión puedes descargar la guía que te ayudará en tu preparación para el examen de admisión.

El haber cubierto el importe de tu hoja de pago es bajo tu responsabilidad ya que, si no entregas la documentación requerida para concluir tu preinscripción, esta quedará sin efecto, sin reembolso económico y sin ninguna responsabilidad para la Institución.

Todas las notificaciones sobre la atención a las eventualidades se te harán llegar desde el correo electrónico admission@uas.edu.mx; te sugerimos revisar tu bandeja de correo no deseado. De la misma manera está disponible el teléfono de la Dirección General de Servicios Escolares 6677593875 ext. 15355 y 15365. Así como, en la mesa de ayuda de la página: <https://preinscripcion.uas.edu.mx>

Se extiende la presente a los cinco días del mes de febrero del año dos mil veintitrés, en la ciudad de Culiacán de Rosales, Sinaloa, México.

ATENTAMENTE
"Sursum Versus"

COMISIÓN INSTITUCIONAL DE ADMISIÓN
DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA